

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА УСТАНОВА
«АКАДЕМІЯ ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДННУ «Академія фінансового управління»

Протокол № 11 від 27 вересня 2022 р.



Віце-президент ДННУ «Академія
фінансового управління»

О. О. Любіч

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія та організація наукових досліджень

рівень вищої освіти	третій (освітньо - науковий) рівень
галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності	051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
освітньо-наукові програми	«Економіка», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування»
тип дисципліни	обов'язкова

Автор:

Рєпіна Інна Миколаївна – доктор економічних наук, професор, професор Інституту післядипломної освіти.

Рецензенти:

Корнєєва Юлія Володимирівна – д.е.н., завідувач відділу макроекономічного регулювання та міжнародних економічних відносин НДФІ ДННУ «Академія фінансового управління», гарант ОНП «Економіка» (доктор філософії),

Олійник Яна Вікторівна – д.е.н., доцент, директор Інституту післядипломної освіти ДННУ «Академія фінансового управління», гарант ОНП «Облік і оподаткування» (доктор філософії),

Олієвська Мирослава Григорівна – д.е.н., завідувач відділу бюджетних видатків соціальної сфери та економічного розвитку НДФІ, гарант ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (доктор філософії).

Форма навчання —	очна (денна), заочна
Семестр —	1
Кількість кредитів ECTS —	3
Форма підсумкового контролю —	екзамен
Мова викладання —	українська

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні Інституту післядипломної освіти 01.09.2022 р., протокол № 9.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	10
Тема 1. Технологія та прикладний інструментарій проведення наукових досліджень з економіки, обліку та фінансів	10
Тема 2. Академічна доброчесність та культура проведення наукового дослідження	10
Тема 3. Оцінювання ефективності результатів наукового дослідження	10
Тема 4. Форми відображення результатів наукового дослідження та їх апробація	11
Тема 5. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів	11
3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	11
4. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ	16
5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	16
6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА	17
6.1. Нормативно-правові акти	17
6.2. Основна література	17
6.3. Додаткова література	17
6.4. Інформаційні ресурси	18

ВСТУП

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукових програм та орієнтована на опанування здобувачами інтегральною компетентністю освітньо – наукових програм «Економіка», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування».

Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» є обов'язковою дисципліною підготовки докторів філософії усіх галузей знань та спеціальностей в Академії фінансового управління. Вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» дозволяє здобувачам вищої:

- знати основні положення сучасних теорій та новітніх досягнень у сфері економіки, обліку та фінансів, базові принципи та методичний інструментарій проведення системних наукових досліджень, принципи формування культури їх проведення;
- розробляти план проведення науково-дослідних робіт та генерувати власні нові наукові ідеї,
- знати та використовувати сучасні методи проведення наукових досліджень з дотриманням принципів академічної доброчесності;
- проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій;
- інтерпретувати результати наукових досліджень в межах обраних напрямів професійної діяльності;
- представляти наукові результати українською та англійською мовами науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання;
- уявляти підходи до підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів;
- демонструвати авторитетність, креативність, високий ступінь самонавчання та самореалізації, академічної доброчесності, послідовну відданість розвитку нових ідей у передових контекстах економічної діяльності.

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів з сучасною методологією та організацією наукових досліджень.

Завдання (навчальні цілі) навчальної дисципліни є:

- переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик шляхом формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності;
- оволодіння здобувачами основних знань, вмінь та навичок виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, обліку та фінансів результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» передуює вивчення аспірантами дисциплін: «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»/«Математичні методи, моделі та інформаційні технології у фінансах, банківській справі та страхування»/«Математичні методи,

моделі та інформаційні технології в обліку та оподаткуванні», «Економічна аналітика».

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗГІДНО З ОСВІТНЬО- НАУКОВИМИ ПРОГРАМАМИ: ЕКОНОМІКА: ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ; ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

ОНП Економіка

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та

дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати дослідження інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

ОНП Облік і оподаткування

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Програмні результати навчання:

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

ОНП Фінанси, банківська справа та страхування

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність дотримуватися принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій діяльності.

Програмні результати навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи та страхування, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи, методи та методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН06. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних

досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН08. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми фінансів, банківської справи та страхування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях наукових видань, у т.ч. міжнародних.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Теми	Усього	Кількість годин			Форма оцінювання
			Лекції	Практичне, семінарське заняття	Самостійна робота	
1.	Технологія та прикладний інструментарій проведення наукових досліджень з економіки, обліку та фінансів	14	2	2	10	Участь у дискусії, обґрунтування напрямку (теми) дослідження, есе
2.	Академічна доброчесність та культура проведення наукового дослідження	19	2	2	15	Лабораторна робота по перевірці тексту на наявність ознак плагіату
3.	Оцінювання ефективності результатів наукового дослідження	19	2	2	15	Вирішення задач на визначення Імпакт-фактору наукового видання, h-індексу праць науковців. Виконання індивідуального завдання: «Створення власного профілю у Google Академії»
4.	Форми відображення результатів наукового дослідження та їх апробація	19	2	2	15	Виконання індивідуального завдання: «Порівняння ступеня висвітлення наукового результату за рефератами дисертацій», презентація
5	Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів	19	2	2	15	Виконання індивідуального завдання: Доповідь-презентація «Модель підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів ...» (різних країн). Контрольна робота
Всього навчальних годин		90	10	10	70	-

Підсумковий контроль - письмовий **екзамен**.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Тема 1. Технологія та прикладний інструментарій проведення наукових досліджень з економіки, обліку та фінансів

Проблематика наукових досліджень з економіки, обліку та фінансів. Формулювання теми наукового дослідження. Розробка концептуальних положень та формування категоріального апарату дослідження.

Прикладні інструменти теоретичного та емпіричного дослідження. Загальнонаукові теоретичні методи дослідження. Емпіричний, елементарно-теоретичний, структурно-генетичний аналіз та синтез. Дедукція. Індукція. Аналогія. Історичний метод теоретичних досліджень. Загальна характеристика емпіричних методів дослідження. Спостереження й експеримент. Порівняння і вимірювання. Опитування. Моделювання. Формалізація та аксіоматизація. Математичні методи та методи статистичної обробки даних. Параметричні моделі експериментальних досліджень.

Інформаційне забезпечення проведення наукових досліджень. Пошук інформації у процесі наукової роботи. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Універсальні класифікатори наукової літератури. Електронні каталоги науково-практичної літератури. Бази статистичних даних.

Тема 2. Академічна доброчесність та культура проведення наукового дослідження

Доброчесність в сучасному цивілізованому світі. Сутність академічної доброчесності. Фундаментальні цінності академічної доброчесності: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, мужність.

Академічна культура та доброчесність, як соціальний капітал сучасного університету. Академічна чесність у наукових дослідженнях. Принципи та підходи до забезпечення академічної доброчесності в українській вищій школі.

Різновиди академічної нечесності: фабрикація даних, фальсифікація даних, хабарництво в академічній сфері, академічний саботаж, професорська нечесність, академічне шахрайство, плагіат. Ефективні методи боротьби з плагіатом: огляд світового досвіду. Програми перевірки наукових публікації на унікальність. Правові аспекти боротьби з академічною нечесністю. Процедура розгляду справ про порушення стандартів академічної чесності (практики університетів світу).

Тема 3. Оцінювання ефективності результатів наукового дослідження

Узагальнення результатів отриманих в економічному дослідженні. Оцінювання наукової новизни та практичної цінності результатів наукового дослідження. Методи розрахунку економічного ефекту від впровадження результатів наукового дослідження.

Набуття авторських прав на результати наукової діяльності. Основні

наукометричні бази, індекс цитування авторів наукових статей в них. Імпакт-фактор журналів, що публікують наукові статті.

WEB - профіль дослідника та наукові ідентифікатори (Google Scholar, ORCID, Scopus Author ID, ResearcherID, ResearchGate, Publons та ін). Міжнародні мережі науковців.

Тема 4. Форми відображення результатів наукового дослідження та їх апробація

Науковий звіт та державні стандарти щодо його оформлення. ДСТУ 3008:2015 — «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання».

Публікація наукових результатів у вигляді наукової статті, монографії. Методика підготовки наукових публікацій до видання.

Дисертація як кваліфікаційне дослідження. Вибір і затвердження теми дисертації. Виклад змісту і структура дисертації. Реферат дисертації та методика його написання.

Апробація результатів наукових досліджень на конференціях, семінарах, круглих столах, форумах. Довідки та акти про впровадження результатів наукового дослідження.

Тема 5. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів

Градація та кваліфікаційні вимоги до науковців. Національна рамка кваліфікацій. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Моделі підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: вітчизняний та зарубіжний досвід.

Аспірантура та докторантура. Освітньо-наукова програма. Компетентності та програмні результати навчання. Освітні компоненти. Індивідуальна траєкторія навчання.

Формування наукових колективів. Наукові школи з економіки, обліку та фінансів. Принципи раціональної організації наукової діяльності. Фонди наукових досліджень. Грантова підтримка науковців.

3. ПОРЯДОК ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточної успішності (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).

Умови результатів поточної успішності здобувачів вищої освіти

Форми оцінювання	Максимальна кількість балів за 1-у роботу	Разом, балів
Участь у дискусії, обґрунтування напрямку (теми) дослідження	5	5
Есе	5	5
Лабораторна робота	5	5
Вирішення задач	5	5
Виконання та презентація індивідуального завдання, участь у програмах здобуття неформальної освіти	5	20
Контрольна робота	10	10
Всього за поточну успішність		50

Екзамен проводиться у письмовій формі та оцінюється за 50-ти бальною шкалою. Екзаменаційний білет охоплює всі теми навчальної дисципліни. Кожний екзаменаційний білет складається з: 2-х блоків тестових завдань - на ідентифікацію правильних визначень та на тестові запитання (максимальна оцінка 10+10=20 балів), 2-х блоків розрахункових завдань (максимальна оцінка 10+15=25 балів) та есе (максимально 15 балів).

Критерії оцінювання завдань екзаменаційного білету:

- **Завдання 1** - 10 балів: за кожну правильну відповідь 1 бал
- **Завдання 2** - 10 балів: завдання вирішено вірно – 10 балів, окремі розрахунки невірні – 5 балів, завдання вирішено повністю не вірно – 0 балів
- **Завдання 3** - 10 балів: за кожну правильну відповідь 1 бал
- **Завдання 4** - 15 балів: завдання вирішено вірно – 15 балів, присутні неточності у вирішенні – 10 балів, окремі розрахунки невірні – 5 балів, завдання вирішено повністю не вірно – 0 балів
- **Завдання 5** - 15 балів: тема розкрита повністю, проілюстровано знання методів проведення наукового дослідження та предметної сфери їх застосування – 15 балів, тема розкрита частково, проілюстровано знання окремих методів проведення наукового дослідження, проте не завжди правильно обрано предметну сферу їх застосування – 10 балів, тема розкрита частково, проілюстровано знання окремих методів проведення наукового дослідження, проте не визначено предметну сферу їх застосування – 5 балів, тема не розкрита, не проілюстровано знання методів проведення наукового дослідження – 0 балів

Приклад екзаменаційного білету наводиться нижче.

ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Завдання 1: Ідентифікуйте правильне визначення кожного з термінів.

Термін	Визначення
1. Економічна наука	<i>А. кваліфікаційна робота, призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь та знань розв'язувати типові завдання діяльності, які, в основному, віднесені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках до організаційної, управлінської і виконавчої (технологічної, операторської) робочих функцій</i>
2. Наукова інформація	<i>Б. вчене звання викладачів вищих навчальних закладів, що виконують функцію університетських лекторів</i>
3. Доцент	<i>В. способи дослідження феноменів, систематизація, коригування нових і отриманих раніше знань</i>
4. Довідково-інформаційний фонд	<i>Г. критична оцінка з боку наукового співтовариства наукових досліджень здобувача</i>
5. Спостереження	<i>Д. становить собою систему знань об'єктивних економічних законів, категорій та понять, які (знання) виробляються і використовуються внаслідок спеціальної діяльності людей</i>
6. Індекс Хірша	<i>Е. освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра</i>
7. Дипломна робота	<i>Ж. сукупність упорядкованих первинних документів і довідково-пошукового апарату, призначених для задоволення інформаційних потреб</i>
8. Апробація	<i>З. метод наукового дослідження, що полягає в активному, систематичному, цілеспрямованому, планомірному та навмисному сприйнятті об'єкта, в ході якого здобувається знання про зовнішні сторони, властивості й відносини досліджуваного об'єкта</i>
9. Методи наукового дослідження	<i>І. критерій заснований на обліку кількості публікацій дослідника і кількості цитувань цих публікацій. Тобто, учений має індекс h, якщо h з його N статей цитуються як мінімум h раз кожна</i>
10. PhD в галузі економіки	<i>К. логічна інформація, яка отримується в процесі пізнання, адекватно відображає закономірності об'єктивного світу і використовується в суспільно-історичній практиці</i>

Завдання 2: На базі розрахунку h -індексу праць науковців Сороки О.К. і Півня К.С. дайте відповідь хто з них має кращу результативність наукової діяльності.

Сорока О.К.

перелік публікацій	кількість цитувань
1. Аааааа...	18
2. Бббббб...	10
3. Вввввв...	1
4. Лллллл...	15
5. Кккккк...	4
6. Дддддд...	11
7. Рррррр...	12
8. Сссссс...	0

Півень К.С.

перелік публікацій	кількість цитувань
1. Аааааа...	15
2. Бббббб...	1
3. Вввввв...	10
4. Лллллл...	4
5. Кккккк...	13
6. Дддддд...	1
7. Рррррр...	0
8. Сссссс...	12

Завдання 3: Дайте відповіді на тестові запитання

3.1. Завдання, які виконуються в теоретичному розділі дисертації:

- a) оцінити резерви покращення діяльності;
- b) економічно обґрунтувати доцільність та ефективність здійснення заходів (проекту);
- c) дослідити категоріальний апарат проблематики досліджень;
- d) розглянути стратегію перспективного розвитку досліджуваного підприємства.

3.2. Наукова теоретична та (або) експериментальна діяльність, спрямована на одержання нових знань про закономірності розвитку природи, суспільства, людини, їх взаємозв'язку - це:

- a) прикладні наукові дослідження;
- b) фундаментальні наукові дослідження;
- c) експериментальні наукові дослідження;
- d) дослідницькі наукові дослідження.

3.3. Метод пізнання, що ґрунтується на формально-логічному умовиводі, який дає можливість одержати загальний висновок на основі окремих фактів. Інакше кажучи, це є рух нашого мислення від часткового, окремого до загального.

- a) дедукція;
- б) індукція;
- в) анологія.

3.4. Дайте визначення поняття «наукова інформація»:

- a) логічна інформація, отримана в процесі пізнання, що адекватно відображає закономірності об'єктивного світу і використовується в суспільно-історичній практиці;
- b) детальне систематизоване подання певного відібраного матеріалу без будь-якого аналізу;
- c) сукупність упорядкованих первинних документів і довідково-пошукового апарату, призначених для задоволення інформаційних потреб;
- d) все вищезазначене.

3.5. Рівень знання, зміст якого одержано переважно з досвіду, це:

- a) теоретичний;
- b) емпіричний;
- c) раціональний;
- d) почуттєвий.

3.6. Привласнення авторства на чужий твір науки, літератури, мистецтва або на чуже відкриття, винахід чи раціоналізаторську пропозицію, а також використання у своїх працях чужого твору без посилання на автора.

- a) плагіат.
- b) викрадення;
- c) копіювання;

3.7. Бібліографічні та реферативні бази даних, які займаються збором та обробкою наукової інформації, є інструментом для здійснення оцінки результативності та ефективності діяльності науково-дослідних організацій.

- a) методологічні бази даних;
- b) наукометричні бази даних;
- c) інформаційні бази даних.

3.8. Дисертація – це

- a) Спеціально підготовлена наукова праця на правах рукопису, яку виконують для прилюдного захисту на здобуття наукового ступеня
- b) Вид самостійної навчально-наукової роботи з елементами дослідження, що виконується студентами вищих або середніх-спеціальних навчальних закладів протягом семестру з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання
- c) Кваліфікаційна робота, призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь та знань розв'язувати типові завдання діяльності, які, в основному, віднесені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках до організаційної, управлінської і виконавчої (технологічної, операторської) робочих функцій

3.9. Вкажіть структуру автореферату на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук

- a) Вступ, три розділи, висновки, список використаних джерел, додатки
- b) Вступ, п'ять розділів, висновки, список використаних джерел, додатки
- c) Вступ, три розділи, висновки, додатки
- d) Вступ, десять розділів, висновки, список використаних джерел

3.10. Є основною формою підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації, що відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти.

- a) бакалаврат;
- б) магістратура;
- в) аспірантура.

Завдання 4: Ви провели наукове дослідження і підготувати статтю. До якого журналу Вам краще її подати і чому?

Варіант № 1: Збірник наукових праць «Агросвіт» який виходить двічі на рік і має такі показники цитування за 2018-2019 роки:

Рік	Номер	Кількість статей	Кількість цитувань у 2020 році
2018	№ 29	42	7
	№ 30	47	6
2019	№ 31	56	11
	№ 32	53	6

Варіант № 2: Збірник наукових праць «Економіка та підприємництво» який виходить двічі на рік і має такі показники цитування за 2018-2019 роки:

Рік	Номер	Кількість статей	Кількість цитувань у 2020 році
2018	№ 40	25	15
	№ 41	28	17
2019	№ 42	20	19
	№ 43	27	15

Варіант № 3: Науковий журнал «Економіка АПК» який виходить чотири рази на рік і має такі показники цитування за 2018-2019 роки:

Рік	Номер	Кількість статей	Кількість цитувань у 2020 році
2018	№ 51	29	11
	№ 52	26	16
	№ 53	27	8
	№ 54	27	13
2019	№ 55	30	10
	№ 56	27	7
	№ 57	29	11
	№ 58	29	7

Завдання 5: Висловіть свої думки про методи наукового дослідження у короткому ЕСЕ.

❖ ЕСЕ «Методи наукового дослідження які я обираю для написання власної дисертації»

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни складається із суми результатів поточного та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка здійснюється за 100-бальною шкалою Академії, шкалою ЄКТС та національною шкалою.

Умови результатів підсумкової оцінки знань здобувачів вищої освіти

100-бальна шкала Академії	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
85–89	B	добре
75–84	C	
70–74	D	задовільно
60–69	E	
35–59	FX	незадовільно з можливістю перескладання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

4. ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни мають виконуватись здобувачами самостійно. Для оцінювання надаються лише результати власної роботи здобувача.

Роботи, що містять копіювання оригінальних текстів без посилання на джерела інформації, або компіляцію текстів з оригінальних джерел, оцінюються в 0 балів. Усі роботи перевіряються на антиплагіат.

Під час підготовки до відповіді за екзаменаційним білетом здобувач може користуватися лише дозволеним переліком матеріалів. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування)) вважається порушенням і дає підстави екзаменатору відсторонити здобувача від виконання завдань екзаменаційного білета та оцінити результати екзамену в нуль балів. Під час екзамену не розповсюджуються екзаменаційні білети.

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Рєпіна Інна Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор Інституту післядипломної освіти Академії фінансового управління.

ел. пошта rephousenew@gmail.com Google Scholar:

<http://surl.li/cmgyby>

ID ORCID [https://orcid.org/ 0000-0001-9141-0117](https://orcid.org/0000-0001-9141-0117)

Scopus Author ID: 57211506238 <http://surl.li/cmget>

Web of Science Researcher ID: G-7784-2017

<http://www.researcherid.com/rid/G-7784-2017>

Publons: <https://publons.com/a/1487000>

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

6.1. Нормативно-правові акти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
5. ДСТУ 3008:2015 — «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання» Режим доступу: <http://surl.li/cmcpp>
6. Стандарти вищої освіти: <https://bit.ly/3NRw9WU>

6.2. Основна література

1. Антошкіна Л.І. Методологія економічних досліджень : підручник / Л.І.Антошкіна, Д.М.Стеченко. – К. : Знання, 2015. – 211 с.
2. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження / С.В.Мочерний. – Л.: Світ, 2001. – 415 с.
3. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукового дослідження (у структурно-логічних схемах і таблицях): навчальний посібник./ В.Ю.Медвідь, Ю.І.Данько, І.І.Коблянська. – Суми: Університетська книга, 2020. – 219 с.
4. Присухін С. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень у сфері державного управління: навч. посіб. / С. І. Присухін. – К.: КНЕУ, 2012. – 159 [1] с. – ISBN 978-966-483-621-7.

6.3. Додаткова література

1. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
2. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навч.посібник / Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
3. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальнометодичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
4. Методика оцінювання ефективності науково-дослідних робіт / укл. В.А.Карпов, Т.С.Корольова, А.З.Підгорний. Одеса: ОДЕУ, ротапринт, 2005.19 с.

5. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. [О.П.Кириленко, В.В.Письменний, Н.М.Ткачук та ін.] ; за ред. О.П.Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2012. 196 с.

6. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науковотехнічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 117 с. – ISBN 978-966-97569-2-3.

7. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.

8. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. Львів. – 2011. – 91 с.

9. Shkoda T. N., Tepliuk M. A., Riepina I. M., Semenets-Orlova I. A., Domina O. M. (2020) Motivational climate as the realization mechanism of young scientists' potential in business environment. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice Том 4 Випуск: 35 Стр.: 522-529

10. Cowles, Henry M. (2020), *The Scientific Method: An Evolution of Thinking from Darwin to Dewey*, Cambridge, MA: Harvard University Press, [ISBN 978-0674976191](https://doi.org/10.1017/9780674976191)

11. McElheny, Victor K. (2004), *Watson & DNA: Making a scientific revolution*, Basic Books, [ISBN 978-0-7382-0866-4](https://doi.org/10.1016/C2004-0-7382-0866-4).

6.4. Інформаційні ресурси

1. Платформа дистанційного навчання [Prometheus](https://prometheus.org/).

2. Платформа дистанційного навчання [Coursera](https://www.coursera.org/).

3. Національна рамка кваліфікацій - режим доступу: <https://nqa.gov.ua/>

4. ДСС України. - режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

5. World Development Indicators / World Bank data. - режим доступу: <http://data.worldbank.org>

6. Scientific Methods an online book by Richard D. Jarrard - режим доступу: <https://emotionalcompetency.com/sci/booktoc.html>