

**ДЕРЖАВНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА УСТАНОВА
«АКАДЕМІЯ ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Протокол № 3
від «14» квітня 2016 року

Голова вченої ради
Президент



Т. І. Єфименко

25.04.2016

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 ЕКОНОМІКА
РІВЕНЬ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

Профіль програми		
Доктор філософії в галузі соціальних та поведінкових наук (економіка)		
Тип диплома та обсяг робіт		Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС
Наукова установа		ДННУ «Академія фінансового управління», м. Київ
Акредитуюча інституція		Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період акредитації		2016 рік
Рівень програми		QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
A	Мета програми	
	Забезпечити (на основі ступеня магістра) підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері економіки шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також для підготовки та захисту дисертації.	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ 051 ЕКОНОМІКА
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний. Дослідження: – теоретико-методологічних аспектів еволюції економічної думки у контексті розвитку економічних систем; – методології та історії предмета економічної теорії; – парадигмальних змін в економічній теорії; – методів пізнання економіки та функцій економічної теорії (позитивний та нормативний аспекти); – проблеми синтезу економічних теорій; – науково-методичних підходів щодо удосконалення регулювання та управління національним господарством з урахуванням стратегій економічних реформ та євроінтеграційних процесів; – концептуальних засад структурних трансформацій національних економік в процесі досягнення цілей сталого розвитку; – теоретико-методологічних та методичних підходів до функціонування механізмів управління економікою на галузевому, міжгалузевому та регіональному рівнях; – методів й економічних важелів регулювання економічних процесів та оцінки ефективності функціонування національного господарства; – теоретичних засад та сучасних тенденцій формування економічної політики. Спеціальний. Дослідження:

		- Теоретико-методологічні аспекти аналізу факторів виробництва. Інноваційні чинники економічного зростання. - Економічні потреби та інтереси. Суспільний вибір. Економічні відносини власності. Форми власності та господарювання, їх ефективність. - Економічні системи: Теорія та практика порівняльного аналізу. - Соціально-економічні моделі суспільства. - Теоретико-методологічні проблеми еволюції товарного виробництва та ринку. Форми ринку. - Відносини між працею та капіталом, їх еволюція. - Відтворювальні процеси на глобальному, національному, регіональному та мікрорівнях. - Екологічні проблеми індивідуального та суспільного відтворення. Проблеми сталого економічного розвитку. - Теорії підприємництва, його види та функції. - Теорія попиту та корисності. - Теорія пропозиції та теорія фірми. Теорія промислової організації. - Теорії ціноутворення. - Теорія ринкових структур. Монополізм і конкуренція. - Ринок факторів виробництва та розподіл доходів. - Загальна теорія рівноваги. - Макроекономічна нестабільність: кризи, інфляція та безробіття. - Заощадження, споживання та інвестиції. - Періодизація економічного розвитку та її критерії. - Економічна політика держави на різних етапах розвитку національного господарства. - Економічні передумови та наслідки соціально-економічних реформ. - Історико-економічний аналіз розвитку економіки країни, окремих регіонів і галузей економіки. - Взаємозв'язок економічної теорії та історії економічної думки. - Генезис світової та вітчизняної економічної думки. - Розвиток і взаємодія шкіл і напрямів економічної думки. - Методологія та методика історико-економічних досліджень. - Історія розвитку державного регулювання національної економіки. - Історичні типи та форми організації господарства та їх еволюція. - Історія розвитку провідних економічних теорій XX століття. - Економічна думка України в контексті світових тенденцій. - Інститути глобальної економіки і міжнародного фінансового управління. - Інституційні механізми сталого економічного розвитку. - Вплив глобальної економіки на інституціональну структуру міжнародних фінансів. - Інституціоналізація фінансового господарства України. - Функції економічної теорії в контексті особливостей предмету дослідження політичної економії, мікро- та макроекономіки. - Виникнення і розвиток класичної школи політичної економії та її вплив на сучасні економічні концепції.
--	--	---

		- Історія господарства та економічної думки в країнах Західної Європи. - Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні в другій половині XIX – на початку XX ст. - Історичні аспекти формування та розвитку фінансового господарства на українських землях. - Еволюційна парадигма економічної теорії. - Соціально-економічні аспекти глобальних проблем та їх вплив на економічний розвиток України. - Закономірності та особливості розвитку транзитивних економік, типологізація економічних систем в глобалізованому світі. - Розвиток неолібералізму, неоконсерватизму та неоінституціоналізму, кейнсіансько-неокласичного синтезу як наслідок ускладнення сучасних фінансово-економічних систем. - Вашингтонський і поствашигтонський консенсуси як передумови розвитку міжнародної фінансової інфраструктури. - Соціальний розвиток і соціальний капітал, сталий економічний розвиток та суспільні блага. - Концепції економічної ефективності інвестицій та інновацій. - Економічне прогнозування та моделювання в контексті досягнення цілей сталого розвитку. - Напрями підвищення конкурентоспроможності національної економіки. - Формування сучасної монетарної політики. Інструменти грошово-кредитного та бюджетно-податкового регулювання. - Пріоритетні напрями структурної модернізації економіки України в умовах євроінтеграційних процесів. - Інноваційні механізми розвитку реального та фінансового секторів національної економіки.
3	Орієнтація програми	Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження та продукування нових знань в галузях економічної теорії та історії економічної думки, а також економіки та управління національним господарством, що матимуть широке практичне застосування.
4	Особливості програми	Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічних і науково-методичних засад досліджень еволюції економічної думки, розвитку фінансово-економічних систем, удосконалення регулювання та управління національним господарством з урахуванням стратегій економічних реформ та євроінтеграційних процесів, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері економіки, а також спрямована на співробітництво з провідними вітчизняними та іноземними вищими навчальними закладами і науковими установами, міжнародними організаціями, підприємствами реального та фінансового секторів економіки України.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Наукова та викладацька діяльність у сфері економіки. Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах науки, освіти, в органах влади усіх рівнів, в фінансових та нефінансових корпораціях державного та приватного секторів економіки. Посади згідно класифікатору професій України:

		Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) (1), Законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій (11), Вищі посадові особи державних органів влади (112), Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій (114), Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері (1143), Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор)(1210.1), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (123): керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (1231): (Начальник). Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237), Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237.1), Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239). Керівник малих підприємств без апарату управління (Директор)(13). Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14), Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач вищого навчального закладу (2310.2). Інші професіонали (24): професіонали у сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами(2413),Наукові співробітники (біржові операції) (2413.1), Консультант, професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з економічного моделювання екологічних систем, фахівець із сертифікації, стандартизації та якості (2419.2); Науковий співробітник з маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.1), Професіонали державної служби (2419.3), Професіонали в галузі економіки (2441), науковий співробітник в галузі економіки (2441.1), Економісти (2441.2), науковий співробітник в галузі управління проектами та програмами (2447.1), Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання (2490). Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.
2	Продовження освіти	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі соціальних та поведінкових наук; - навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
D	Стиль та методика навчання	

1	Підходи до викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є: - використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін, зокрема у інтерактивній формі; - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці ДННУ «Академія фінансового управління» та у наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - індивідуальні консультації фахівців ДННУ «Академія фінансового управління», установ НАН України, профільних вищих навчальних закладів; - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців-практиків профільної галузі; - інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота аспірантів у складі проектних команд та тимчасових творчих колективів, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.
2	Система оцінювання	Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний</i> контроль проводиться у формі тестів, роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. <i>Підсумковий</i> контроль передбачає диференційований залік або усний іспит. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з відповідної дисципліни.
3	Форма контролю успішності навчання аспірантів/здобувачів	Аспіранти/здобувачі проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданні профільного відділу та Вченої ради ДННУ «Академія фінансового управління» про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Остаточним результатом навчання аспірантів/здобувачів є звіт про виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та розгляд її на спільному засіданні наукових відділів Інституту або подання до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії.

Е		Програмні компетентності
1	Загальні (універсальні)	- Аналіз та синтез. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. - Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Групова робота. Здатність виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління часом. - Комунікаційні навички. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни. - Популяризаційні навички. Уміння спілкуватися із фахівцями іншого профілю, окремі навички викладання. - Етичні установки. Дотримання етичних принципів з точки зору професійної чесності та порядності.
2	Фахові	- Глибокі знання та розуміння: здатність аналізувати явища та процеси, які відбуваються в економіці та фінансовій системі держави, галузі, суб'єкта господарювання з точки зору фундаментальних загальнонаукових принципів і знань, а також на основі спеціальних методів дослідження у сферах економічної теорії та історії економічної думки, управління національним господарством. - Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з освітньо-наукової програми. - Обчислювальні навички. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови та пакети програмування, тощо) та великі масиви статистичної інформації для здійснення досліджень та моделювання фінансово-економічної, інформаційно-аналітичної та моніторингової діяльності. - Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті фахові знання.
F	Програмні результати навчання	
	<i>Знання</i> іноземної мови, на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміння фахових</i> наукових та професійних текстів, <i>вміння та навички</i> спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі. <i>Знання</i> методів наукових досліджень та <i>вміння</i> їх використовувати на належному рівні; <i>вміння</i> розшукувати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо). <i>Знання</i> теорії і <i>розуміння</i> методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні фінансово-економічних, інформаційно-аналітичних та моніторингових процесів, <i>вміння</i> використовувати методологію системного аналізу в сферах фінансів та економіки; <i>Знання</i> змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-	

індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF)); *вміння* працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами.

Знання і вміння використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми при проведенні наукових досліджень.

Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Web of Knowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).

Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF)).

Знання процесів формування глобального економічного, фінансового, управлінського та інформаційного простору; інституціональних засад прозорості управління національною економікою;

Знання методологічного, теоретичного, науково-методичного забезпечення економічного, фінансового, інституціонального управління та антикризового регулювання.

Знання основних сучасних концепцій політичної економії, мікро- та макроекономіки, економічної політики.

Знання нових концептуальних та методологічних підходів до реформування системи управління державним сектором, теоретичних основ державного контролю, перспектив інституціонального та організаційного забезпечення розвитку системних державних та недержавних корпорацій.

Знання сутності, моделей та механізму реалізації економічної політики, а також її концепцій та складових; сучасної парадигми реалізації економічної політики; концепції «витрати-вигоди» та методології її упровадження у практику макроекономічного аналізу; теоретичних основ управління економічними реформами; сучасних тенденцій реформування наднаціональних систем економічного регулювання європейських країн; *вміння* формулювати мету і завдання економічної політики з урахуванням потреб економіки і стану державних фінансів; визначати напрями, інструменти реалізації економічної політики та очікувані наслідки від її реалізації; здійснювати критичний аналіз альтернативних концепцій економічної політики, економічних реформ та фінансово-економічного законодавства; розраховувати на основі методологічних та методичних підходів Єврокомісії, узагальнюючі показники, що характеризують стан та особливості національної економіки з метою проведення міжнародних порівнянь; аналізувати вплив заходів економічних реформ на національну економіку і державні фінанси.

Знання основних Директив ЄС у сфері економіки, державних фінансів; особливостей адаптації відповідного законодавства України до Директив та кращих практик ЄС;

Вміння формулювати напрями економічної політики у цілях забезпечення конкурентоспроможності на різних рівнях міжнародного позиціонування; оцінювати економічні процеси та явища з точки зору їх впливу на конкурентоспроможність національної економіки; аналізувати інституційні проблеми реалізації економічної політики.

Знання особливостей економіки та управління в державному та приватному секторах національного господарства з урахуванням кращого міжнародного досвіду, в тому числі країн-членів ЄС.