

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА УСТАНОВА
«АКАДЕМІЯ ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ДННУ «Академія фінансового
управління»
(протокол № 6
від « 14 » 05 2021 р.

Президент
академік НАН України
 Т. І. Єфименко
« 10 » 05 2021 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
«ECONOMICS»

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>
	<i>Third (educational and scientific) level of higher education</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
	<i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
	<i>05 Social And Behavioral Sciences</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
	<i>051 Economics</i>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 жовтня 2021 р.

Розроблено робочою групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:

1. Любіч Олександр Олексійович – д.е.н., професор, заслужений економіст України, академік АЕНУ, віце-президент ДННУ «Академія фінансового управління».
2. Олійник Яна Вікторівна – д.е.н., доцент, директор Інституту післядипломної освіти ДННУ «Академія фінансового управління».
3. Корнєєва Юлія Володимирівна – к.е.н., завідувач відділу макроекономічного регулювання та міжнародних економічних відносин НДФІ ДННУ «Академія фінансового управління».
4. Клименко Катерина Володимирівна - м.н.с., завідувач відділу бюджетної системи НДФІ.
5. Ухналь Наталія Миколаївна – аспірантка ДННУ «Академія фінансового управління».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Петренко Людмила Анатоліївна - д.е.н, доцент, професор кафедри бізнес-економіки та підприємництва ДВНЗ “КНЕУ імені Вадима Гетьмана”.
2. Свірко Світлана Володимирівна - д.е.н, професор, професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування Державного університету “Житомирська політехніка”.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА»
«ECONOMICS»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державна навчально-наукова установа «Академія фінансового управління»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з економіки за освітньо-науковою програмою «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, з 60 кредитів – освітня складова, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Програму ліцензовано у 2016 р. (наказ Міністерства освіти та науки України від 23.06.2016 № 707). Первинна акредитація планується у 2022-2023 н.р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий). QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – рівень 8; НРК України – восьмий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519).
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://afu.kiev.ua/ розділ «Аспірантура та докторантура»; https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників у сфері економіки шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для розв’язання комплексних проблем у галузі	

дослідницько-інноваційної та професійної діяльності; виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова.
Основний фокус освітньої програми	Теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.
Особливості програми	Освітня складова програми. Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС. 42 кредита ЄКТС - обов'язкові освітні компоненти, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: - здобуття глибинних знань із спеціальності в обсязі 16 кредитів ЄКТС; - оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору в обсязі 4 кредита ЄКТС; - набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі 16 кредитів ЄКТС; - здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності в обсязі 6 кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового освітнього компоненту включає 16 кредитів п ЄКТС. Вибіркова частина програми уможливорює право вибору освітніх компонентів з урахуванням індивідуальних наукових потреб здобувачів вищої освіти. Освітня складова програми передбачена індивідуальним планом роботи аспіранта. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення наукових досліджень під науковим керівництвом з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації.

	Наукова складова програми складає 180 кредитів ЄКТС і передбачена індивідуальним планом аспіранта.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2414.1. Наукові співробітники (економічна безпека держави, підприємств, установ та організацій). 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування. 2441.1. Наукові співробітники (економіка). 2441.2 Економісти. Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві фінансів України, Міністерстві економіки України, Державній казначейській службі України, Пенсійному фонді України, Державній аудиторській службі України, Державній фіскальній службі України, департаментах фінансів центральних органів державного управління, місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань, зокрема: - підготовка на науковому рівні вищої освіти; - участь в дослідницьких грантах та проектах, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання є: - студентоцентроване навчання; - проблемно-орієнтоване навчання; - навчання з використанням дистанційних технологій та технології змішаного навчання; - залучення провідних фахівців з економіки до гостьових лекцій; - участь у виконанні науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль (диф.залік, екзамен, захист звіту) за 100 бальною шкалою згідно з робочою програмою навчальної дисципліни/програми педагогічної практики. Проміжна та річна атестація (звіт про виконання індивідуального плану роботи аспіранта). Підсумкова атестація - прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, що представлені у вигляді дисертації.

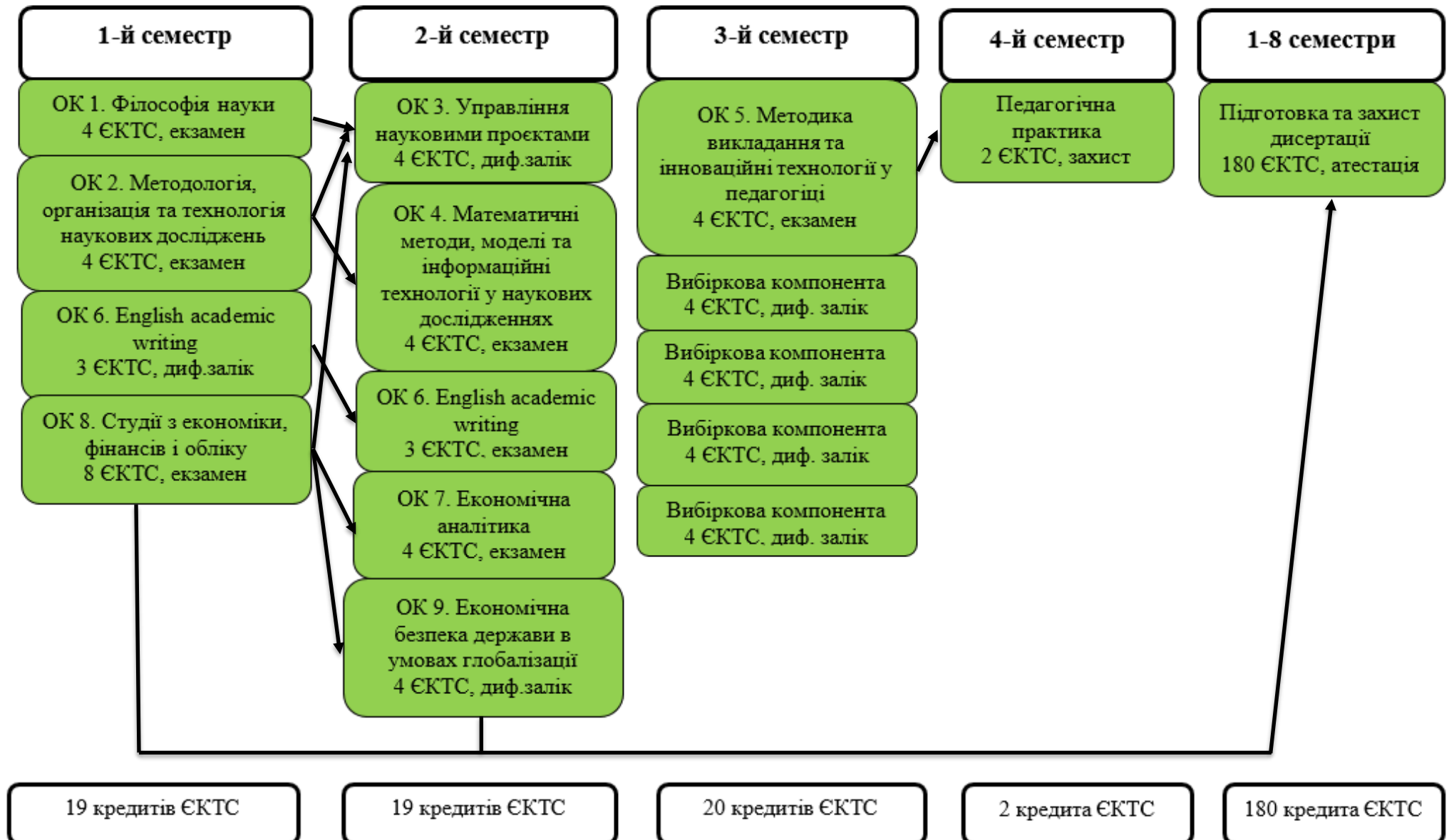
6 – Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових текстів, демонстрації результатів наукових досліджень під час наукових дискусій. ЗК 3. Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням результатів власного наукового дослідження. ЗК 4. Здатність до дотримання професійної етики науковця.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з економіки і дотичних до неї міждисциплінарних напрямів СК 2. Здатність публічно презентувати результати власних наукових та практичних досліджень, вести ділові дискусії з представниками науково-професійної спільноти. СК 3. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти з економіки та дотичних міждисциплінарних напрямів. СК 4. Здатність до впровадження результатів власних досліджень з економічних питань. СК 5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері економіки.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Здійснювати наукове дослідження з економіки у відповідності до філософських засад наукового пізнання, загальних методів наукового дослідження, розуміння засад академічної культури й етики. ПРН 2. Обґрунтовувати актуальність досліджень, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень.. ПРН 3. Демонструвати усну і письмову ділову комунікацію, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень з економіки як державною так і іноземними мовами. ПРН 4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження з економіки; самостійно формулювати наукову мету та завдання, обирати наукові методи для проведення досліджень, що забезпечують досягнення поставленої мети. ПРН 5. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження або спростування гіпотези дослідження з економіки. ПРН 6. Демонструвати вміння працювати в команді дослідників, спілкуватися професійно, дотримуючись принципів наукової етики. ПРН 7. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері економіки та дотичних міждисциплінарних напрямів.	

ПРН 8. Знати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу в закладах освіти, інноваційні методи навчання. ПРН 9. Розробляти та викладати навчальні дисципліни з економіки у закладах вищої освіти.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію ОНП забезпечують викладачі, які мають науковий ступінь, наукова та професійна активність яких відповідає Ліцензійним умовам, затвердженим Постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Проводяться індивідуальні консультування та відкриті лекції запрошених представників органів державної влади та місцевого самоврядування України.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних, практичних, семінарських, індивідуальних занять у т.ч. в дистанційному режимі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення включає робочі навчальні програми; актуальний список рекомендованої наукової літератури, у т.ч. англomовної; пакет екзаменаційних білетів. Інформаційне забезпечення : - доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Zoom; - пакет MS Office 365; - програмний продукт «Unichек»; - корпоративний сайт. Здобувачам вищої освіти забезпечується доступ до баз даних Scopus і WoS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до чинного законодавства України.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору:			
ОК 1	Філософія науки	4/120	Екзамен
Набуття універсальних навичок дослідника:			
ОК 2	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4/120	Екзамен
ОК 3	Управління науковими проектами	4/120	Диф. залік
ОК 4	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	4/120	Екзамен
ОК 5	Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці	4/120	Екзамен
Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою:			
ОК 6	English academic writing	6/180	Диф. залік, екзамен
Здобуття глибинних знань із спеціальності:			
ОК 7	Економічна аналітика	4/120	Екзамен
ОК 8	Студії з економіки, фінансів і обліку	8/240	Екзамен
ОК 9	Економічна безпека держави в умовах глобалізації	4/120	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42/1260	-
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	На вибір здобувача вищої освіти	4/120	Диф. залік
ВК 2	На вибір здобувача вищої освіти	4/120	Диф. залік
ВК 3	На вибір здобувача вищої освіти	4/120	Диф. залік
ВК 4	На вибір здобувача вищої освіти	4/120	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		16/480	-
Педагогічна практика		2/60	Захист звіту
Освітня складова, всього		60/1800	-
Підготовка та захист дисертації, всього		180/5400	Атестація
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240/7200	-

Структурно-логічна схема ОНП Економіка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою 051 «Економіка» здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану (навчальної та наукової роботи) є обов'язковою умовою допуску до захисту. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в економічній сфері, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та оприлюднені в наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті Державної навчально-наукової установи «Академія фінансового управління».

Вимоги до оформлення дисертації

Вимоги до оформлення дисертації регламентуються Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 49 від 12.01.2017 № 40 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019). Обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt. Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве - не менше 20 - 25 мм, праве - не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє - не менше 20 мм.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5, педаг. практ.	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+			+					
ЗК 2						+		+	
ЗК 3					+		+		+
ЗК 4	+	+	+						
СК 1				+			+	+	+
СК 2		+	+			+			
СК 3		+	+						
СК 4		+	+			+			
СК 5					+		+		

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5, педаг. практ.	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	+						+	+	+
ПРН 2		+	+	+				+	
ПРН 3			+		+	+			
ПРН 4	+	+					+	+	+
ПРН 5				+			+	+	+
ПРН 6	+	+	+		+	+		+	
ПРН 7		+		+					
ПРН 8					+				
ПРН 9					+				