

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА УСТАНОВА
«АКАДЕМІЯ ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ДННУ «Академія фінансового
управління»

(протокол № 10

від «30» листопада 2022 р.

Президент

академік НАН України

Т. І. Єфименко
«30» листопада 2022 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
«ECONOMICS»

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>
	<i>Third (educational and scientific) level of higher education</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
	<i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
	<i>05 Social And Behavioral Sciences</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
	<i>051 Economics</i>

I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма Економіка третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 жовтня 2022 р. наказом № 49-од від 31 серпня 2022 р.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:

1. Любіч Олександр Олексійович – д.е.н., професор, заслужений економіст України, академік АЕНУ, віце-президент ДННУ «Академія фінансового управління».
2. Олійник Яна Вікторівна – д.е.н., доцент, директор Інституту післядипломної освіти ДННУ «Академія фінансового управління».
3. Корнєєва Юлія Володимирівна – д.е.н., завідувач відділу макроекономічного регулювання та міжнародних економічних відносин НДФІ ДННУ «Академія фінансового управління».
4. Кузьмінська Ольга Едуардівна - к.е.н., доцент, докторант ДННУ «Академія фінансового управління».
5. Ткаченко Наталія Борисівна – к.е.н., доцент, професор Інституту післядипломної освіти ДННУ «Академія фінансового управління».
6. Клименко Катерина Володимирівна - м.н.с., завідувач відділу бюджетної системи НДФІ ДННУ «Академія фінансового управління».
7. Ухналь Наталія Миколаївна – доктор філософії з економіки, науковий співробітник відділу фінансової глобалізації та управління державним боргом ДННУ «Академія фінансового управління», випускниця ДННУ «Академія фінансового управління».
8. Ливиненко Ірина Миколаївна – аспірантка ДННУ «Академія фінансового управління».
9. Мельниченко Тетяна Юріївна - к.е.н., заступник директора департаменту технічного регулювання та інноваційної політики - начальник управління стандартизації, аналізу та міжнародного співробітництва Міністерства економіки України.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Сапронов Олександр Вікторович - головний спеціаліст Управління фінансового моніторингу Департаменту забезпечення координаційно-моніторингової роботи Міністерства фінансів України.
2. Свірко Світлана Володимирівна - д.е.н, професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування Державного університету “Житомирська політехніка”.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА ДЛЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Повна назва закладу вищої освіти	Державна навчально-наукова установа «Академія фінансового управління»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – восьмий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові наук
Спеціальність	051 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі	Чотири роки
Опис предметної області	Об’єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп’ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.

Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами та їх результатів навчання	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері

	економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
--	---

**Зміст підготовки доктора філософії, сформульований у
термінах результатів навчання**

- РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
- РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
- РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
- РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
- РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
- РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
- РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати дослідження інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті ДННУ «Академія фінансового управління».
Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма включає складові, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: - оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору - в обсязі 3 кредита ЄКТС; - набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності - в обсязі 9 кредитів ЄКТС; - здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку - в обсязі 16 кредитів ЄКТС; - здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності - в обсязі 5 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС, у т.ч.: 33 кредита (69%) для вивчення обов'язкових освітніх компонент; 3 кредита (6%) - практична підготовка (педагогічна практика); 12 кредитів (25%) передбачено на вивчення вибіркового освітніх компонентів. Академія може визнати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітньої складової освітньо-наукової програми.

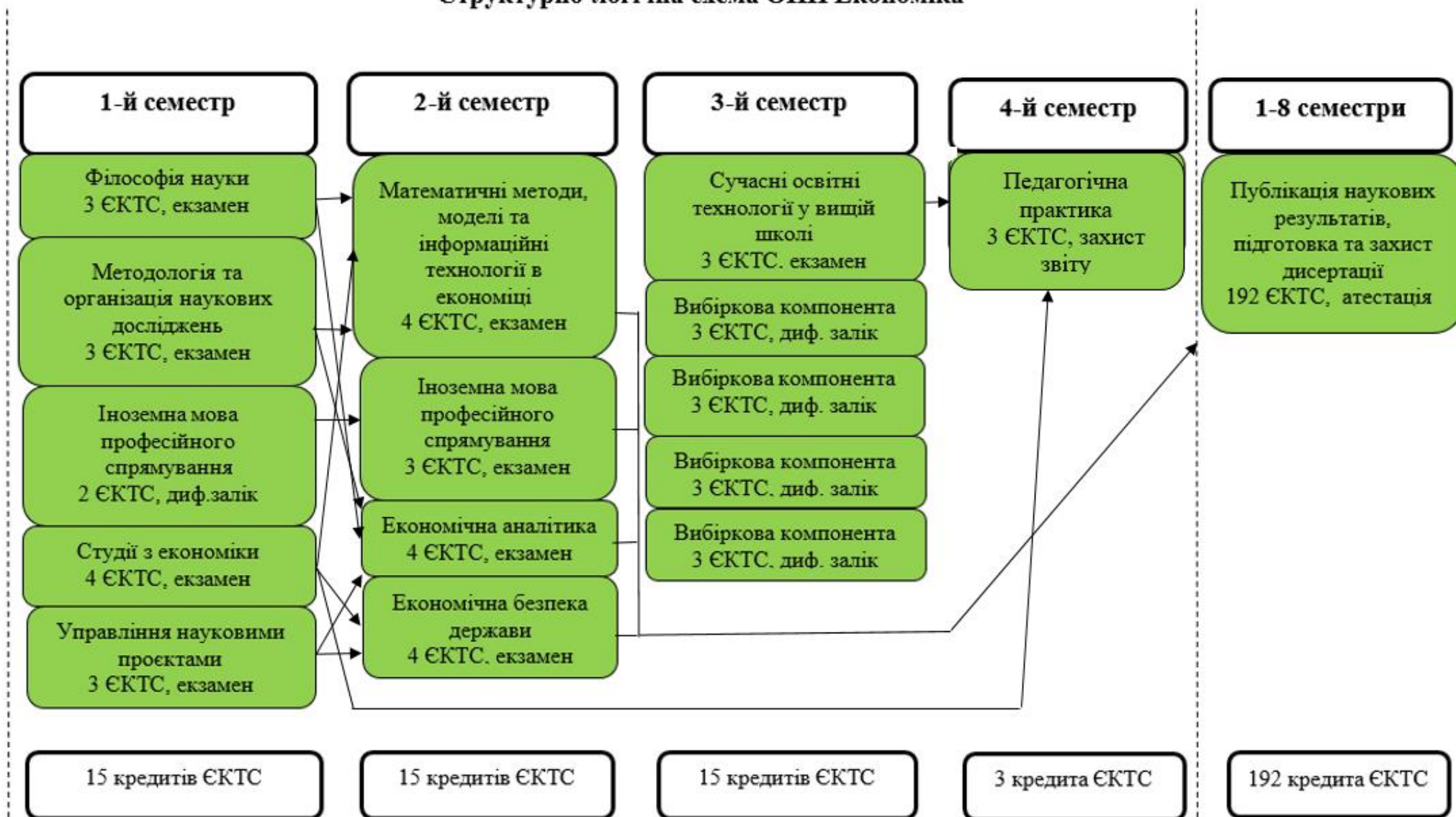
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання за освітньо-науковою програмою, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: - студентоцентроване навчання; - проблемно-орієнтоване навчання; - навчання з використанням освітніх інноваційних технологій; - залучення провідних фахівців у сфері економіки до гостьових лекцій. Мова викладання - українська. Окремі вибіркові освітні компоненти можуть пропонуватися з мовою викладання - англійською. Навчання здійснюється відповідно до навчального плану, в якому міститься інформація про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.
Оцінювання	Формами оцінювання результатів навчання аспіранта є: поточна успішність; письмовий екзаме́н; диференційований залі́к; захист звіту з педагогічної практики. З навчальних дисциплін, що завершуються екзаме́ном, підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) та екзаме́ну (максимально - 50 балів). З навчальних дисциплін, що завершуються диференційованим залі́ком - за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Захист звіту з педагогічної практики оцінюється за 100-бальною шкалою. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну та шкалу за системою ECTS у такому порядку: 90 – 100 відмінно A; 85 – 89 добре B; 75 – 84 добре C; 70 – 74 задовільно D; 60 – 69 задовільно E; 35 – 59 незадовільно з можливістю перескладання FX; 0 – 34 незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни F. Академія визнає результати навчання, отримані у неформальній/інформальній освіті, зокрема, з використанням таких Інтернет-платформ дистанційної он-лайн освіти як Prometheus, EdEra (Education Era), ВУМ online (Відкритий Університет Майдану), Освітній Хаб - EduHub.in.ua, Coursera, EdX тощо. Наявність свідоцтв і сертифікатів про успішне завершення таких он-лайн курсів розглядається на предмет їх відповідності кредитам ECTS, компетентностям та програмним результатам навчання. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Академії проводиться систематично - двічі на рік (проміжна, річна) у форматі звітування про виконання освітньо-наукової програми згідно з індивідуальним планом.

Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь, наукова та професійна активність яких відповідає Ліцензійним умовам, затвердженим Постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 р. (у редакції від 20.06.2021) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Проводяться гостьові лекції запрошених практиків.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних, практичних, семінарських, індивідуальних занять у т.ч. в дистанційному режимі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення включає робочі навчальні програми; пакет екзаменаційних білетів. Інформаційне забезпечення : - доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Zoom, Meet; - пакет MS Office 365; - програмний продукт «Unichек»; - корпоративний сайт.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://afu.kiev.ua / розділ “Аспірантура та докторантура”; https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до чинного законодавства України.

ІІІ ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

№ за кодом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
<i>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i>			
ОК 1	Філософія науки	3/90	екзамен
<i>Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	екзамен
ОК 3	Управління науковими проєктами	3/90	екзамен
ОК 4	Сучасні освітні технології у вищій школі	3/90	екзамен
<i>Здобуття глибинних знань із спеціальності</i>			
ОК 5	Студії з економіки	4/120	екзамен
ОК 6	Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	4/120	екзамен
ОК 7	Економічна аналітика	4/120	екзамен
ОК 8	Економічна безпека держави	4/120	екзамен
<i>Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою</i>			
ОК 9	Іноземна мова професійного спрямування	5/150	диф. залік, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		33/990	-
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
ВК 2	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
ВК 3	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
ВК 4	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		12/360	-
Практична підготовка			
ПП 1	Педагогічна практика	3/90	захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки:		3/90	-
Освітня складова, всього		48/1440	-
Підготовка та захист дисертації, всього		192/5760	атестація
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240/7200	-

Структурно-логічна схема ОНП Економіка



ОСВІТНЯ СКЛАДОВА (48 КРЕДИТІВ ЄКТС, академічна довідка)

Структурно-логічна схема побудована на основі розподілу освітніх компонент у розрізі семестрів.

Освітні компоненти, спрямовані на оволодіння загальнонауковими компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника викладаються у першому семестрі.

Здобуття мовних компетентностей передбачено моделлю навчального року для першого та другого семестру.

Модель навчального року для першого та другого семестру включає освітні компоненти для здобуття глибинних знань із спеціальності.

У третьому і четвертому семестрах передбачено набуття здобувачами вищої освіти навичок організації та проведення навчальних занять. Проходженню здобувачами педагогічної практики (четвертий семестр) передую навчальна дисципліна “Сучасні освітні технології у вищій школі” (третій семестр).

Вибіркові освітні компоненти викладаються у третьому семестрі.

Модель навчального року для всіх років навчання передбачає самостійну роботу над дослідженням, регулярні зустрічі з науковим керівником, щорічну атестацію.

IV ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану (навчальної та наукової роботи) є обов’язковою умовою допуску до захисту. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація виконується державною або англійською мовою. Обсяг основного тексту дисертації повинен мати не менше як сім та не більше як дев’ять авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті ДННУ «Академія фінансового управління».

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

- 1) статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;
- 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;
- 3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;
- 4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченою радою закладу та пройшли рецензування. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях.

Виявлення разовою спеціалізованою вченою радою порушень академічної доброчесності у дисертації та/або наукових публікаціях здобувача є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії на будь-якому етапі розгляду дисертації без права її повторного захисту.

Присудження ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

**V МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПП 1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+				+	+	+		
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК03			+		+			+	+	
ЗК04			+	+	+			+		+
ЗК05	+	+	+	+				+		+
СК01		+	+		+	+		+		
СК02			+	+					+	+
СК03		+	+			+	+			
СК04				+						+
СК05	+		+		+	+	+			
СК06	+	+				+				
СК07		+	+		+					

**VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПП 1
РН01	+	+				+		+		
РН02	+	+		+			+			+
РН03		+	+		+	+				
РН04		+				+	+			
РН05			+		+					
РН06			+	+	+			+	+	+
РН07				+						+
РН08		+	+							
РН09	+	+			+	+				

VII Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 10.05.2022 р. № 424 - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf>
10. Наказ МОН України «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) - https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
11. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2019 р.) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>