

ДННУ «Академія фінансового управління»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

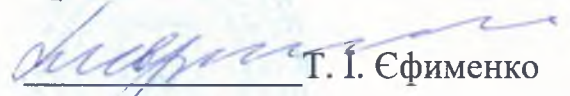
**Академії фінансового
управління**

від «14»квітня2016 року

протокол № 3

Голова вченої ради

Президент

 **Т. І. Єфименко**

15.04.2016

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
РІВЕНЬ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

КИЇВ – 2016

Профіль програми Доктор філософії в області економіки		
Тип диплома та обсяг робіт		Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 53кредити ЄКТС
Наукова установа		ДННУ «Академія фінансового управління», м. Київ
Акредитуюча інституція		Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період акредитації		2016 рік
Рівень програми		QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
A	Мета програми	
	Забезпечити, на основі ступеня магістра, підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації.	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний. <i>Дослідження:</i> • теоретико-методологічних проблем розвитку бухгалтерського обліку, фінансового контролю та оподаткування • організації та методичних підходів до бухгалтерського обліку?фінансового контролю та оподаткування • концептуальних засад удосконалення фінансової, податкової та іншої звітності суб'єктів господарювання, що складається за даними бухгалтерського обліку • стратегічних напрямів удосконалення регулювання бухгалтерського обліку та аудиту • шляхів удосконалення оподаткування.. Спеціальний. <i>Дослідження:</i> • тенденцій розвитку сучасної теорії бухгалтерського обліку в соціоекономічному середовищі глобалізованого світу; впливу євроінтеграційних процесів на розвиток бухгалтерського обліку, звітності та оподаткування в Україні; • пріоритетних напрямів удосконалення методології бухгалтерського обліку інституційних секторів економіки; • пріоритетних напрямів реформування фінансового контролю інституційних секторів економіки; • розвитку стандартизації обліку, фінансової звітності, зовнішнього та внутрішнього контролю;

		• концептуальних та методологічних підходів до реформування фінансового контролю як складової системи управління державними фінансами; • організації і методології внутрішнього аудиту у процесах управління державними фінансами та управління ризиками; • методології і організації складання фінансової, податкової та інших видів звітності суб'єктів господарювання; • розвитку теоретико-методологічних засад аналітичного забезпечення антикризового управління та оцінки сталого розвитку підприємства; • становлення та розвитку податкових систем; • теорії податкової політики та реформування податкової системи; • методології оцінювання конкурентоспроможності податкової системи, впливу соціально-економічних явищ на формування конкурентних переваг, конкурентоспроможності податкової системи; • напрямів розвитку податкової системи в умовах виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС; • теорії та організації оподаткування суб'єктів господарювання; • удосконалення адміністрування податків і зборів; •
3	Орієнтація програми	Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження та продукування нових знань в галузі бухгалтерського обліку, фінансового контролю та оподаткування; розробка ефективних механізмів обліково-аналітичного забезпечення управління на рівні суб'єкта господарювання, галузі, національної економіки, що матимуть широке практичне застосування.
4	Особливості програми	Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку обліку і оподаткування, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері управління та адміністрування та орієнтує на співробітництво із закладами системи Міністерства освіти і науки України, Міністерством фінансів України, міжнародними організаціями, закордонними науковими установами та навчальними закладами.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Наукова та викладацька діяльність у сфері економіки, управління та адміністрування. Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах науки, освіти, в органах влади усіх рівнів та бізнес-секторі. Посади згідно класифікатору професій України: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор)(1210.1), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник)(1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших

		функціональних підрозділів (1239), Керівник малих підприємств (Директор)(13). Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач вищого навчального закладу (2310.2). Інші професіонали (24): професіонали у сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241); аудитор (2411.2), бухгалтер (3433), бухгалтер-експерт (2411.2 20287), бухгалтер-ревізор (2411.2 20284), головний бухгалтер (1231), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2411.2. 25355), офісний службовець (аудит) (4121), науковий співробітник в галузі економіки (2441.1), молодший (старший) науковий співробітник (бухгалтерський облік, аудит, аналіз) (2411.1). Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.
2	Продовження освіти	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі соціальних та поведінкових наук; - навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є: - використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці ДННУ «Академія фінансового управління» та у наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - індивідуальні консультації фахівців ДННУ «Академія фінансового управління», установ НАН України, профільних вищих навчальних закладів; - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; - інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.
2	Система оцінювання	Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль проводиться у формі тестів, роботи на</i>

		практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. <i>Підсумковий</i> контроль передбачає диференційований залік або усний іспит. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.
3	Форма контролю успішності навчання аспірантів/здобувачів	Аспіранти/здобувачі проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданні профільного відділу та Вченої ради ДННУ «Академія фінансового управління» про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Остаточним результатом навчання аспірантів/здобувачів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідний перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на спільне засідання відділів Інституту або до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 07 – Управління та адміністрування, зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування.
Е		Програмні компетентності
1	Загальні (універсальні)	● Аналіз та синтез. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ● Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. ● Групова робота. Здатність виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління часом. ● Комунікаційні навички. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни. ● Популяризаційні навички. Уміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання. ● Етичні установки. Дотримання етичних принципів з точки зору професійної чесності та порядності.
2	Фахові	● Глибокі знання та розуміння: здатність аналізувати явища та процеси, які відбуваються в економіці та фінансовій системі держави, галузі, суб'єкта господарювання з точки зору фундаментальних загальнонаукових принципів і знань, а також на основі спеціальних методів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування. ● Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з освітньо-наукової програми.

		● Обчислювальні навички. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети тощо) та великі масиви статистичної інформації для здійснення досліджень та моделювання обліково-економічних, аналітичних та контрольних процесів. ● Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті фахові знання.
Ф	Програмні результати навчання	
	● <i>Знання</i> іноземної мови, на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміння фахових</i> наукових та професійних текстів, <i>вміння та навички</i> спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі. ● <i>Знання</i> методів наукових досліджень та <i>вміння</i> їх використовувати на належному рівні; <i>вміння</i> розшукувати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо). ● <i>Знання</i> теорії і <i>розуміння</i> методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні обліково-економічних, аналітичних та контрольних процесів, <i>вміння</i> використовувати методологію системного аналізу в сфері економіки; ● <i>Знання</i> змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF)); <i>вміння</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами. ● <i>Знання і вміння</i> використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми при проведенні наукових досліджень. ● <i>Вміння та навички</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, WebofScience, IndexCopernicus, WebofKnowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.). ● <i>Знання, розуміння, вміння та навички використання</i> правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, <i>розуміння</i> змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF)). ● <i>Знання</i> процесів формування глобального управлінського інформаційного простору; інституціональних засад прозорості управління державними фінансами; ● <i>Знання</i> інформаційного забезпечення фінансового управління; методології бухгалтерського обліку в контексті вимог управління та антикризового регулювання; інформаційного забезпечення оподаткування підприємств України в умовах стандартизації бухгалтерського обліку та фінансової звітності; ● <i>Знання</i> методологічних засад бухгалтерського обліку бюджетних установ, державного та місцевих бюджетів; проблемних аспектів запровадження міжнародних стандартів бухгалтерського обліку державного сектору (МСБОДС) в Україні ● <i>Знання</i> основних концепцій збереження капіталу, що покладені в основу міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ), організаційних та нормативно-правових засад функціонування обліково-звітних систем за МСФЗ; теоретичних та прикладних засад функціонування обліково-звітної системи, концептуальною основою якої є П(С)БО;	

	● <i>Знання</i> нових концептуальних та методологічних підходів до реформування фінансового контролю як складової системи управління державними фінансами та фінансами підприємницьких структур, теоретичних основ державного фінансового контролю, його ролі у сучасних умовах, перспектив інституціонального та організаційного забезпечення розвитку державного внутрішнього фінансового контролю та зовнішнього аудиту; основних аспектів організації і методики проведення державного фінансового аудиту, інспектування (ревізії), інших контрольних заходів на різних підконтрольних суб'єктах і об'єктах та рівнях управління державними фінансами; ● <i>Знання</i> сутності, моделей та механізму реалізації податкової політики, а також концепції податкової політики та її складових; сучасної парадигми податкових преференцій як інструменту реалізації податкової політики; концепції податкових витрат та методології її впровадження у бюджетну практику; інтеграційних обмежень на застосування податкових пільг; теоретичних основ управління податковими реформами; сучасних тенденцій у реформуванні податкових систем європейських країн та України; <i>вміння</i> формулювати мету і завдання податкової політики з урахуванням потреб економіки і стану державних фінансів; визначати напрями, інструменти реалізації податкової політики та очікувані наслідки від її реалізації; здійснювати критичний аналіз альтернативних концепцій податкової політики, податкової реформи та податкового законодавства; розраховувати на основі методологічних та методичних підходів Єврокомісії узагальнюючі показники, що характеризують стан та особливості податкової системи країни, з метою проведення компаративного аналізу; аналізувати вплив заходів податкової реформи на економіку і стан державних фінансів. ● <i>Знання</i> основних Директив ЄС у сфері непрямого оподаткування; особливостей та проблем на шляху адаптації податкового законодавства європейських країн до Директив ЄС; необхідності та шляхів наближення податкового законодавства України до Директив ЄС; <i>вміння</i> здійснювати порівняльний аналіз податкового законодавства України і Директив ЄС на предмет виявлення розбіжностей між ними та шукати шляхи їх наближення. ● <i>Знання</i> особливостей державної і корпоративної податкової політики; податкових реакцій корпоративних структур та їх впливу на податкові платежі; проблем використання трансфертного ціноутворення в оподаткуванні; проблем та перспектив розвитку оподаткування малого бізнесу; шляхів удосконалення оподаткування сільськогосподарських товаровиробників; <i>вміння</i> розраховувати показники податкового навантаження на підприємство; аналізувати наслідки реформування податкової системи для суб'єктів господарювання. ● <i>Вміння</i> формулювати напрями податкової політики у цілях забезпечення конкурентоспроможності на різних рівнях глобального позиціонування; оцінювати економічні процеси та явища з точки зору їх впливу на конкурентоспроможність податкової системи та оподаткування; аналізувати інституційні проблеми реалізації податкової політики. ● <i>Знання</i> особливостей правового регулювання податкових відносин, складових адміністрування податків і зборів, організаційно управлінської структури та завдань фіскального відомства в частині адміністрування, процедур оподаткування, податкового контролю та вирішення спорів.
--	---