

**ДЕРЖАВНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА УСТАНОВА
АКАДЕМІЯ ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Протокол № 3

від «14» квітня 2016 року

Голова вченої ради

Президент


Т. І. Єфименко
25.04.2016

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
РІВЕНЬ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

Профіль програми Доктор філософії в області економіки		
Тип диплома та обсяг робіт		Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЕКТС
Наукова установа		ДННУ «Академія фінансового управління», м. Київ
Акредитуюча інституція		Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період акредитації		2016 рік
Рівень програми		QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
A	Мета програми	
	Забезпечити (на основі ступеня магістра) підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також для підготовки та захисту дисертації.	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний. Дослідження: – теоретико-методологічних аспектів розвитку національних та міжнародних фінансів в умовах глобалізації та євроінтеграції; – методичних підходів щодо удосконалення антикризового фінансового управління та адміністрування з урахуванням стратегії економічних реформ в Україні; – концептуальних засад удосконалення стратегії розвитку системи управління державними фінансами; – сучасних тенденцій формування бюджетної політики та розвитку бюджетної системи, фіскальної політики, розвитку податкової та митної систем; – шляхів удосконалення координації бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики. Спеціальний. Дослідження: – реформування інститутів системи управління державними фінансами в умовах євроінтеграції; – інституційні механізми координації реформ у сфері державних фінансів у контексті реалізації принципів прозорості та суспільної довіри; – тенденції антикризової модернізації інституціональної структури міжнародних фінансів; – порівняльний аналіз національних стратегій розвитку системи управління державними фінансами;

		- удосконалення стратегії розвитку системи управління державними фінансами в Україні з урахуванням напрямів модернізації інституціональної структури міжнародних фінансів; - наукове обґрунтування механізмів забезпечення макрофіскальної стійкості в умовах імплементації Угоди про асоціацію України з ЄС; - бюджетна політика сприяння стійкості державних фінансів та підтримки економічного зростання у середньостроковому періоді; - методичні підходи до розмежування та фінансування видатків на виконання делегованих і власних повноважень органів місцевого самоврядування; - напрями розширення соціально-економічного потенціалу місцевого самоврядування; - удосконалення системи оподаткування в умовах децентралізації фіскальних повноважень на користь територіальних громад та органів місцевого самоврядування; - становлення та розвитку податкових систем; - адаптація системи управління фінансовим сектором до потреб відкритої економіки в контексті розвитку інструментів залучення фінансових ресурсів; - напрямів розвитку податкової системи в умовах виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС; - удосконалення адміністрування податків і зборів; - забезпечення ефективного захисту інвесторів в системі управління фінансовим сектором: адаптація досвіду країн ЄС; - підвищення ефективності управління державними фінансами та інструментами залучення фінансових ресурсів відповідно до стандартів ЄС; - удосконалення інструментів державної підтримки капіталізації та реорганізації банків як напрям підвищення їх фінансової стійкості; - забезпечення стабільності системи державних фінансів шляхом удосконалення системи ризик-менеджменту у банках з державним капіталом; - шляхи удосконалення механізмів державного регулювання системно важливих державних банків; - розбудова - умовні боргові зобов'язання та квазіфіскальні операції як фактори впливу на середньо- та довгострокову боргову політику; - обґрунтування складових механізму забезпечення боргової стійкості в середньо- та довгостроковій перспективі; - методологія формування стратегії управління державним боргом як складової стратегічного бюджетного планування; - розвиток процесів децентралізації в організації механізму фінансування системи соціального захисту населення; - диверсифікація джерел фінансування системи соціального захисту населення в контексті посилення взаємодії держави та неурядових організацій; - методологічні засади вдосконалення процедур і інструментів управління соціальними видатками бюджету;
--	--	--

		- методологічні засади формування системи аналізу ефективності та моніторингу результативності соціальних видатків бюджету; - методологічні засади розвитку державно-приватного партнерства як інструменту підвищення ефективності та оптимізації соціальних видатків бюджету; - інституційне забезпечення бюджетного інвестування та удосконалення відповідних механізмів; - попит та пропозиція грошей, механізми грошово-кредитного регулювання; фіскальна і монетарна політика, їх координація; інфляція і стабілізація грошей; - фінансова система, основні напрями її реструктуризації; - фінансова політика держави та інструменти її реалізації; - фінансове прогнозування, планування і регулювання; - державне фінансове господарство; державний бюджет, бюджетний устрій і бюджетна система, бюджетний процес; бюджетна політика держави, бюджетний менеджмент; - система доходів і видатків бюджету, їх оптимізація; доходи і видатки бюджету як засіб реалізації соціально-економічної політики держави; - бюджетний дефіцит і система дефіцитного фінансування; - місцеві фінанси і місцеве оподаткування; фіскальний (бюджетний) федералізм, міжбюджетні відносини; система бюджетного і фінансового вирівнювання. - формування і функціонування ринку кредитних ресурсів, кредитна система; - механізм функціонування банківської системи, організація і управління діяльності банків, маркетинг у банківських операціях; - іпотечне кредитування, лізинг у банківській діяльності, інвестиційна діяльність банків; - - фінансовий менеджмент в банку; - фінанси зарубіжних країн; - фінанси суб'єктів господарювання; - фінансовий менеджмент і контролінг у сфері бізнесу; - капітальні та фінансові інвестиції у реальному секторі економіки; - управління фінансово-інвестиційними ризиками. -
3	Орієнтація програми	Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження та продукування нових знань в галузі фінансів та банківської справи, спрямовані на удосконалення управління та адміністрування державними, місцевими та корпоративними фінансами, що матимуть широке практичне застосування.
4	Особливості програми	Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічних і науково-методичних засад досліджень національних та міжнародних фінансово-економічних систем в умовах глобалізації та євроінтеграції, удосконалення антикризового фінансового управління та адміністрування з урахуванням стратегії економічних реформ в Україні, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сферах фінансів, банківської справи та страхування, а також спрямована на співробітництво з провідними вітчизняними та іноземними вищими навчальними закладами і науковими установами, міжнародними організаціями, фінансовими та не фінансовими корпораціями.

С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Наукова та викладацька діяльність у сфері економіки. Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах науки, освіти, в органах влади усіх рівнів та бізнес-секторі. Посади згідно класифікатору професій України: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) (1), Законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій (11), Вищі посадові особи державних органів влади (112), Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій (114), Вищі посадові особи академій наук і громадських організацій в соціально-культурній сфері (1143), Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор)(1210.1), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (123): керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (1231): (Начальник). Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237), Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237.1), Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239). Керівник малих підприємств без апарату управління (Директор)(13). Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14), Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач вищого навчального закладу (2310.2). Інші професіонали (24): професіонали у сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами(2413),Наукові співробітники (біржові операції) (2413.1), Консультант, професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з економічного моделювання екологічних систем, фахівець із сертифікації, стандартизації та якості (2419.2); Науковий співробітник з маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.1), Професіонали державної служби (2419.3), Професіонали в галузі економіки (2441), науковий співробітник в галузі економіки (2441.1), Економісти (2441.2), науковий співробітник в галузі управління проектами та програмами (2447.1), Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання (2490). Місця працевлаштування. Посади у відділеннях, відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій державного та приватного секторів.
2	Продовження освіти	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в галузі соціальних та поведінкових наук;

		- навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є: - використання лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін, зокрема у інтерактивній формі; - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці ДННУ «Академія фінансового управління» та у наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - індивідуальні консультації фахівців ДННУ «Академія фінансового управління», установ НАН України, профільних вищих навчальних закладів; - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців-практиків профільної галузі; - інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота аспірантів у складі проектних команд та тимчасових творчих колективів, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.
2	Система оцінювання	Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний</i> контроль проводиться у формі тестів, роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. <i>Підсумковий</i> контроль передбачає диференційований залік або усний іспит. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з відповідної дисципліни.
3	Форма контролю успішності навчання аспірантів/здобувачів	Аспіранти/здобувачі проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданні профільного відділу та Вченої ради ДННУ «Академія фінансового управління» про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Остаточним результатом навчання аспірантів/здобувачів є звіт про виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та розгляд її на спільному засіданні наукових відділів Інституту або подання до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктора філософії.
E	Програмні компетентності	
1	Загальні (універсальні)	- Аналіз та синтез. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

		- Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. - Групова робота. Здатність виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління часом. - Комунікаційні навички. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни. - Популяризаційні навички. Уміння спілкуватися із фахівцями іншого профілю, окремі навички викладання. - Етичні установки. Дотримання етичних принципів з точки зору професійної чесності та порядності.
2	Фахові	- Глибокі знання та розуміння: здатність аналізувати явища та процеси, які відбуваються в економіці та фінансовій системі держави, галузі, суб'єкта господарювання з точки зору фундаментальних загальнонаукових принципів і знань, а також на основі спеціальних методів дослідження у сферах фінансів, банківської справи та страхування. - Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з освітньо-наукової програми. - Обчислювальні навички. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови та пакети програмування, тощо) та великі масиви статистичної інформації для здійснення досліджень та моделювання фінансово-економічної, інформаційно-аналітичної та моніторингової діяльності. - Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті фахові знання.

F	Програмні результати навчання
	<i>Знання</i> іноземної мови, на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміння фахових</i> наукових та професійних текстів, <i>вміння та навички</i> спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі. <i>Знання</i> методів наукових досліджень та <i>вміння</i> їх використовувати на належному рівні; <i>вміння</i> розшукувати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію (наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо). <i>Знання</i> теорії і <i>розуміння</i> методології системного аналізу, принципів застосування системного підходу при дослідженні фінансово-економічних, інформаційно-аналітичних та моніторингових процесів, <i>вміння</i> використовувати методологію системного аналізу в сферах фінансів та економіки; <i>Знання</i> змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF)); <i>вміння</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами. <i>Знання і вміння</i> використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми при проведенні наукових досліджень. <i>Вміння та навички</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Web of Knowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.). <i>Знання, розуміння, вміння та навички використання</i> правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, <i>розуміння</i> змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF)). <i>Знання</i> процесів та відносин у сферах міжнародних, державних, місцевих та корпоративних фінансів, інституціональних засад забезпечення стійкості та прозорості в управлінні державними фінансами; <i>Вміння</i> здійснювати якісні та кількісні дослідження впливів глобальної економіки на інституціональну структуру міжнародних фінансів, формування фінансових інститутів; <i>Знання</i> концептуальних підходів, методології, функціональних та змістовних особливостей інститутів сфери управління державними фінансами, інституціональних засад формування державного бюджету та зведеного державного бюджету України в процесі реалізації стратегії розвитку та реформування національної фінансово-економічної системи; <i>Знання</i> методологічних засад формування структурних елементів та реалізації заходів щодо впровадження стратегії розвитку системи управління державними фінансами у середньо- та довгостроковому періодах з урахуванням процесів глобалізації економіки та євроінтеграції України; <i>Знання</i> суспільних явищ, механізмів і процесів у сфері формування фінансових відносин у суспільстві щодо створення, кругообігу та перерозподілу фінансових ресурсів в контексті взаємодії суб'єктів на макро- та макрорівнях, забезпечення розвитку реального та фінансового секторів національної економіки, зокрема із урахуванням циклічної компоненти; <i>Вміння</i> аналізувати тенденції та визначати пріоритетні напрями розвитку управлінських та організаційних складових формування і реалізації фінансової і бюджетної політик; оцінювати фінансово-економічні передумови та наслідки реалізації соціально-економічних проектів та програм, зокрема з погляду їх впливу на суспільне життя та господарську практику;

Вміння аналізувати, обґрунтовувати та організовувати реалізацію управлінських рішень щодо створення передумов концентрації фінансових ресурсів на пріоритетних напрямках соціально-економічного розвитку України;

Знання концептуальних та методологічних підходів до реформування організаційно-методичних засад бюджетного планування, підготовки бюджетних запитів, розроблення проекту і прогнозу Державного бюджету України та прогнозу Державного бюджету України, збалансування загального рівня доходів, видатків і кредитування бюджету, проведення оцінювання обсягу фінансування бюджету та укладання індикативних прогнозних показників Державного бюджету України, зокрема стосовно визначення основних напрямів бюджетної політики, реформування міжбюджетних відносин та бюджетної децентралізації;

Вміння застосовувати методологічні та концептуальні підходи до формування бюджетної та фінансової політики в процесі прогнозування та аналізу доходів і видатків бюджету, складання та уточнення прогнозу Державного бюджету України, складання інструктивно-методичних документів для розпорядників бюджетних коштів;

Знання щодо концептуальних засад аналізу глобальних фінансово-економічних процесів та їх впливу на інституціоналізацію міжнародних фінансів, методологічних та порівняльних особливостей координації фіскальних та грошово-кредитних механізмів в національних економіках, методичних підходах до управління державним та гарантованим державою боргом, до регулювання розвитку фінансового сектору та забезпечення стійкості банківської системи, сталого розвитку державних фінансових і нефінансових корпорацій;

Вміння проводити аналіз фінансово-економічного стану держави, організаційно-методологічних засад оцінювання ефективності бюджетних програм, фінансових нормативів бюджетної забезпеченості; формулювати напрями модернізації державних фінансів, зокрема щодо впровадження єдиних методологічних засад інформаційно-аналітичного забезпечення їх розвитку, стосовно управління борговими та фіскальними ризиками, пов'язаними з діяльністю суб'єктів господарювання державного сектору економіки

Знання сутності, моделей та механізмів реалізації фіскальної політики, а також концепції податкової політики та її складових; сучасної парадигми податкових преференцій як інструменту реалізації податкової політики; концепції податкових витрат та методології її упровадження у бюджетну практику; інтеграційних обмежень на застосування податкових пільг в контексті євроінтеграційного розвитку системи державної допомоги суб'єктам господарювання; теоретичних основ управління податковими реформами; сучасних тенденцій у реформуванні податкових систем європейських країн та України; *вміння* формулювати мету і завдання податкової політики з урахуванням потреб економіки і стану державних фінансів; визначати напрями, інструменти реалізації податкової політики та очікувані наслідки від її реалізації; здійснювати критичний аналіз альтернативних концепцій податкової політики, податкової реформи та податкового законодавства; розраховувати на основі методологічних та методичних підходів Єврокомісії узагальнюючі показники, що характеризують стан та особливості податкової системи країни, з метою проведення компаративного аналізу; аналізувати вплив заходів податкової реформи на економіку і стан державних фінансів.

Вміння здійснювати порівняльний аналіз фінансового та фіскального законодавства України і Директив ЄС щодо виявлення та подолання розбіжностей, сприяння ефективній гармонізації, адаптації та імплементації фіскальних норм і правил.