

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА УСТАНОВА
«АКАДЕМІЯ ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
«ACCOUNTING AND TAXATION»

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>
	<i>Third (educational and scientific) level of higher education</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
	<i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
	<i>07 Management and administration</i>
Спеціальність	<i>071 Облік і оподаткування</i>
	<i>071 Accounting and taxation</i>

I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма Облік і оподаткування третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «___» _____ 20__р. наказом №___ від «___» _____ 20__р.

Розроблено робочою групою спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у складі:

1. Любич Олександр Олексійович – д.е.н., професор, заслужений економіст України, академік АЕНУ, віце-президент ДННУ «Академія фінансового управління».
2. Ловінська Людмила Геннадіївна - д.е.н, професор, завідувач відділення методології бухгалтерського обліку та фінансового контролю ДННУ «Академія фінансового управління».
3. Олійник Яна Вікторівна – д.е.н. доцент, директор Інституту післядипломної освіти ДННУ «Академія фінансового управління».
4. Кучерява Мар'я Василівна - випускниця ДННУ «Академія фінансового управління», к.е.н., завідувач Центру впровадження результатів фінансово-економічних досліджень ДННУ «Академія фінансового управління».
5. Коритник Лілія Петрівна - д.е.н., головний бухгалтер ДННУ «Академія фінансового управління».
6. Ткаченко Наталія Борисівна – к.е.н., доцент, професор Інституту післядипломної освіти ДННУ «Академія фінансового управління».
7. Шумейко Олена Сергіївна – аспірантка ДННУ «Академія фінансового управління».
8. Бартош Сергій Володимирович - завідувач науково-редакційного відділу Науково-теоретичного та інформаційно-практичного журналу «Фінанси України».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Синявський Віталій Вячеславович - головний спеціаліст відділу трансфертного ціноутворення Департаменту міжнародного оподаткування Міністерства фінансів України.
2. Криштопа Ірина Ігорівна - д.е.н., професор, професор кафедри податкового менеджменту та фінансового моніторингу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» .

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ДЛЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти	Державна навчально-наукова установа «Академія фінансового управління»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – восьмий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 071 Облік і оподаткування
Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі	Чотири роки
Опис предметної області	Об’єкт діяльності (досліджень): організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб’єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи,

	спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 Облік і оподаткування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.

	СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності. РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах. РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності. РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті ДННУ «Академія фінансового управління».
Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма включає складові, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: - здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку; - оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; - набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; - здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової

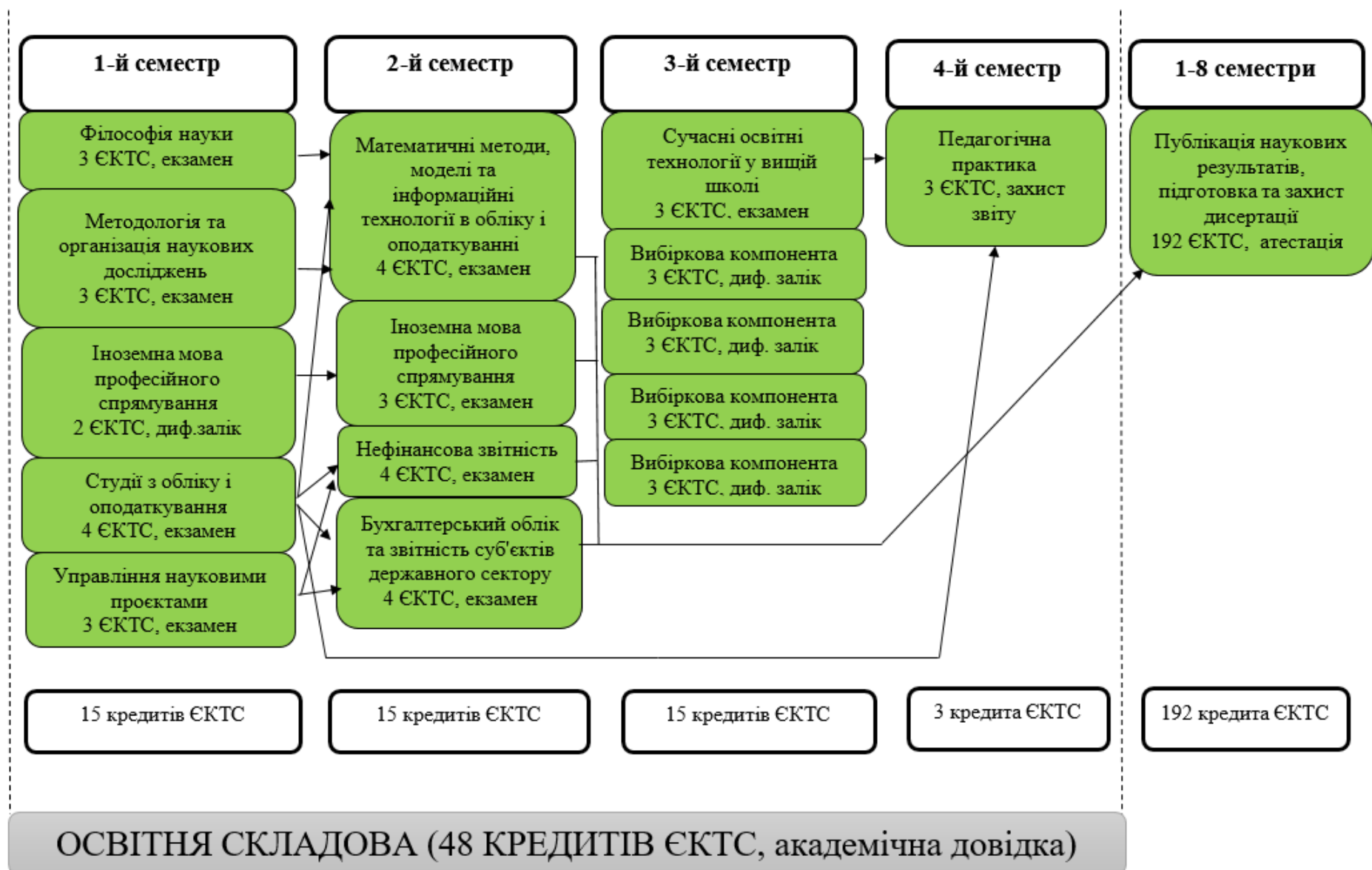
	роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС, у т.ч.: 33 кредита для вивчення обов'язкових освітніх компонент; 3 кредита - практична підготовка (педагогічна практика); 12 кредитів (25%) передбачено на вивчення вибіркових освітніх компонент. 16 кредитів (33%) освітньої складової освітньо-наукової програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю відповідно до Стандарту вищої освіти. Академія може визнати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітньої складової освітньо-наукової програми.
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання за освітньо-науковою програмою, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: - студентоцентроване навчання; - проблемно-орієнтоване навчання; - навчання з використанням освітніх інноваційних технологій; - залучення провідних фахівців у сфері економіки до гостьових лекцій. Мова викладання - українська. Дві обов'язкові освітні компоненти (English academic writing, Studies in accounting and taxation) викладаються англійською мовою. Вибіркові освітні компоненти можуть викладатися англійською мовою. Навчання здійснюється відповідно до навчального плану аспірантури, в якому міститься інформація про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.
Оцінювання	Формами оцінювання результатів навчання аспіранта є: поточна успішність; письмовий екзаме́н; диференційований залік; захист звіту з педагогічної практики. З навчальних дисциплін, що завершуються екзаменом, підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) та екзаме́ну (максимально - 50 балів). З навчальних дисциплін, що завершуються диференційованим заліком - за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Захист звіту з педагогічної практики оцінюється за 100-бальною шкалою. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну та шкалу за системою ECTS у такому порядку: 90 – 100 відмінно A; 85 – 89 добре B; 75 – 84 добре C; 70 – 74 задовільно D;

	60 – 69 задовільно Е; 35 – 59 незадовільно з можливістю перескладання FX; 0 – 34 незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни F. Академія визнає результати навчання, отримані у неформальній/інформальній освіті, зокрема, з використанням таких Інтернет-платформ дистанційної он-лайн освіти як Prometheus, EdEra (Education Era), ВУМ online (Відкритий Університет Майдану), Освітній Хаб - EduHub.in.ua, Coursera, EdX тощо. Наявність свідоцтв і сертифікатів про успішне завершення таких он-лайн курсів розглядається на предмет їх відповідності кредитам ЄКТС, компетентностям та програмним результатам навчання.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь, наукова та професійна активність яких відповідає Ліцензійним умовам, затвердженим Постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 р. (у редакції від 20.06.2021) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Проводяться гостьові лекції запрошених практиків.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп’ютерний клас, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до лекційних, практичних, семінарських, індивідуальних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення включає робочі навчальні програми; актуальний список рекомендованої наукової літератури, у т.ч. англomовної; пакет екзаменаційних білетів. Інформаційне забезпечення : - доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Zoom, Meet; - пакет MS Office; - програмний продукт «Unichек»; - корпоративний сайт.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://afu.kiev.ua / розділ “Аспірантура та докторантура”; https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до чинного законодавства України.

ІІІ ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

№ за кодом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
<i>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i>			
ОК 1	Філософія науки	3/90	екзамен
<i>Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	екзамен
ОК 3	Управління науковими проєктами	3/90	екзамен
ОК 4	Сучасні освітні технології у вищій школі	3/90	екзамен
<i>Здобуття глибинних знань із спеціальності</i>			
ОК 5	Студії з обліку і оподаткування	4/120	екзамен
ОК 6	Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні	4/120	екзамен
ОК 7	Нефінансова звітність	4/120	екзамен
ОК 8	Бухгалтерський облік та звітність суб'єктів державного сектору	4/120	екзамен
<i>Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою</i>			
ОК 9	Іноземна мова професійного спрямування	5/150	диф. залік, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		33/990	-
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
ВК 2	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
ВК 3	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
ВК 4	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		12/360	-
Практична підготовка			
ПП 1	Педагогічна практика	3/90	захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки:		3/90	-
Освітня складова, всього		48/1440	-
Підготовка та захист дисертації, всього		192/5760	атестація
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240/7200	-

Структурно-логічна схема ОНП Облік і оподаткування



IV ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану (навчальної та наукової роботи) є обов'язковою умовою допуску до захисту. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії — кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії.

Дисертація виконується державною або англійською мовою. Обсяг основного тексту дисертації повинен мати не менше як сім та не більше як дев'ять авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

- 1) статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;
- 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;
- 3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;
- 4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченою радою закладу та пройшли рецензування. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях.

Виявлення разовою спеціалізованою вченою радою порушень академічної доброчесності у дисертації та/ або наукових публікаціях здобувача є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії на будь-якому етапі розгляду дисертації без права її повторного захисту.

Присудження ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

**V МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПП 1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+								
ЗК02		+	+	+		+	+			+
ЗК03					+		+			
ЗК04		+		+	+		+	+	+	+
СК01		+			+					
СК02		+					+	+		
СК03							+			
СК04					+	+				
СК05				+						+
СК06				+						+
СК07					+			+		
СК08			+					+		
СК09	+			+					+	+

**VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПП 1
РН01							+	+		
РН02	+				+				+	
РН03		+					+	+	+	
РН04		+								
РН05	+					+				
РН06			+							
РН07		+				+				
РН08				+						+
РН09					+		+			
РН10		+						+		
РН11		+	+							
РН12				+						+
РН13					+		+	+		+

VII Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 06.06.2022 р. № 526 - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/07/071-Oblik.i.opodatkuвання.dok.filos-526-06.06.2022.pdf>.
10. Наказ МОН України «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти) від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx