

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА УСТАНОВА
«АКАДЕМІЯ ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
«FINANCE, BANKING AND INSURANCE»

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>
	<i>Third (educational and scientific) level of higher education</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
	<i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
	<i>07 Management and administration</i>
Спеціальність	<i>072 Фінанси, банківська справа та страхування</i>
	<i>072 Finance, banking and insurance</i>

I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма Фінанси, банківська справа та страхування третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Затверджено та введено в дію наказом ДННУ «Академія фінансового управління» від «___» _____ 2022 р.

Розроблено робочою групою спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у складі:

1. Любіч Олександр Олексійович – д.е.н., професор, заслужений економіст України, академік АЕНУ, віце-президент ДННУ «Академія фінансового управління».
2. Олійник Яна Вікторівна – д.е.н., доцент, директор Інституту післядипломної освіти.
3. Синявський Віталій Вячеславович - головний спеціаліст відділу трансфертного ціноутворення Департаменту міжнародного оподаткування Міністерства фінансів України.
4. Олієвська Мирослава Григорівна – д.е.н., доцент, завідувач відділу бюджетних видатків соціальної сфери та економічного розвитку НДФІ ДННУ «Академія фінансового управління».
5. Ткаченко Наталія Борисівна – к.е.н., доцент, професор Інституту післядипломної освіти ДННУ «Академія фінансового управління».
6. Бартош Сергій Володимирович – випускник ДННУ «Академія фінансового управління», завідувач науково-редакційного відділу Науково-теоретичного та інформаційно-практичного журналу «Фінанси України».
7. Гавриленко Світлана Вадимівна - аспірантка ДННУ «Академія фінансового управління».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Коваленко Юлія Михайлівна - д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків та технологій Державного податкового університету.
2. Тринчук Віктор Вікторович - к.е.н., доцент, головний редактор журналу «Страхові ринки та компанії».

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ ДЛЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти	Державна навчально-наукова установа «Академія фінансового управління»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – восьмий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі	Чотири роки
Опис предметної області	Об’єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, проблеми та перспективи інноваційного розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв’язання актуальних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, прогнозування, управління проектами; методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне

	забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки. у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з фінансів, банківської справи та страхування, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами та їх результатів навчання	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність дотримуватися принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК06. Здатність професійно розвиватися, надихати і організовувати розвиток інших людей.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК02. Здатність публічно презентувати результати власних наукових та практичних досліджень, вести ділові дискусії з представниками науково-професійної спільноти. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій діяльності. СК04. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати, вирішувати проблеми дослідницького характеру та

	впроваджувати результати власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК05. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові проєкти у сфері фінансів, банківської справи та страхування, проявляти відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування в закладах вищої освіти.
Зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи та страхування, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи, методи та методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН04. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування з дотриманням норм академічної етики, забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН06. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН08. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми фінансів, банківської справи та страхування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях наукових видань. РН09. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної

	практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті ДННУ «Академія фінансового управління».
Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма включає складові, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: - здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку; - оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; - набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; - здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС, у т.ч.: 33 кредита для вивчення обов'язкових освітніх компонент; 3 кредита - практична підготовка (педагогічна практика); 12 кредитів (25%) передбачено на вивчення вибірових освітніх компонент. 16 кредитів (33%) освітньої складової освітньо-наукової програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю. Академія може визнати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітньої складової освітньо-наукової програми.
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання за освітньо-науковою програмою, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: - студентоцентроване навчання; - проблемно-орієнтоване навчання; - навчання з використанням освітніх інноваційних технологій;

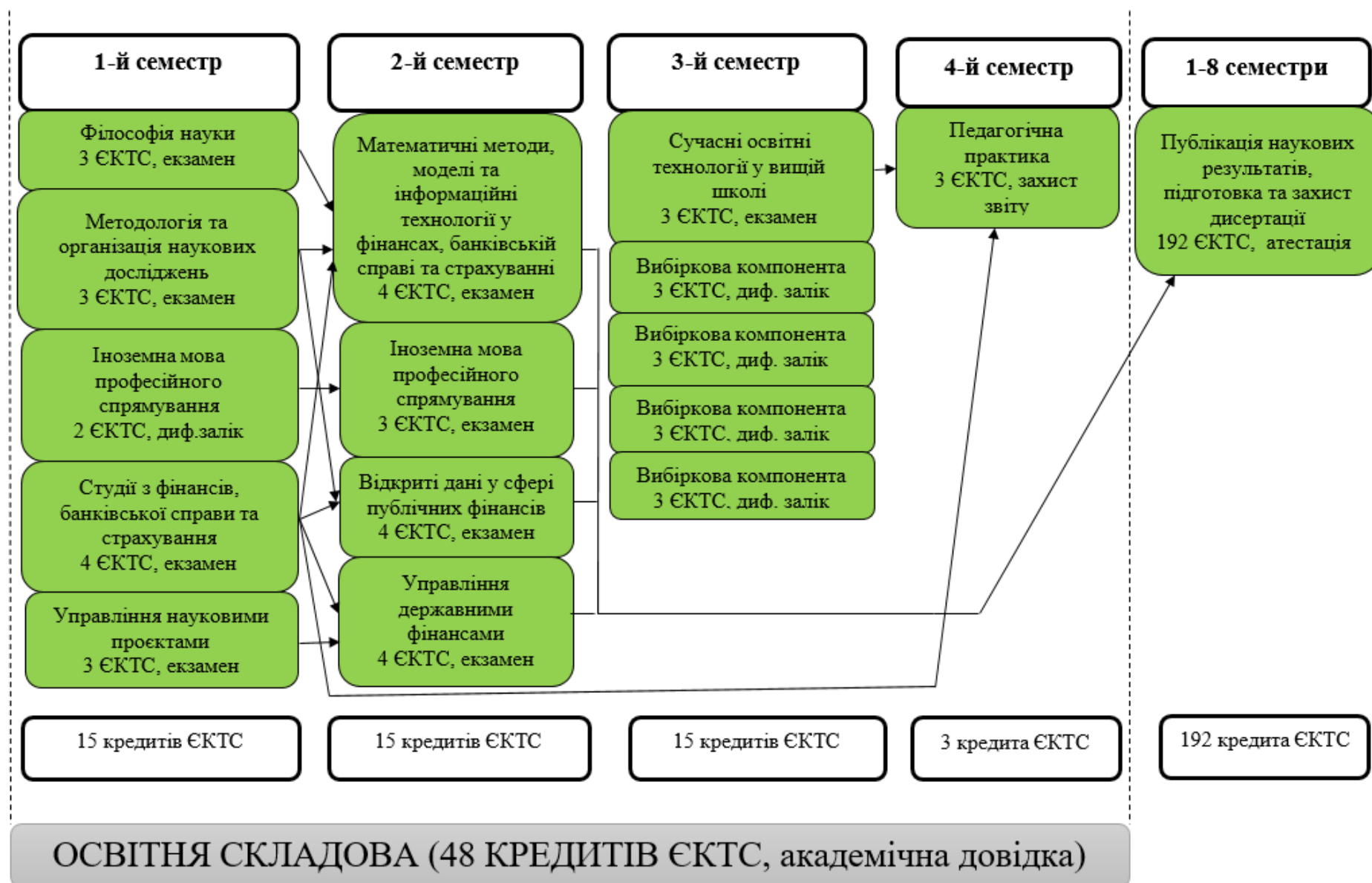
	- залучення провідних фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування до гостей лекцій. Мова викладання - українська. Дві обов'язкові освітні компоненти (English academic writing, Studies in finance, banking, insurance) викладаються англійською мовою. Вибіркові освітні компоненти можуть викладатися англійською мовою. Навчання здійснюється відповідно до навчального плану аспірантури, в якому міститься інформація про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.
Оцінювання	Формами оцінювання результатів навчання аспіранта є: поточна успішність; письмовий екзаме́н; диференційований залік; захист звіту з педагогічної практики. З навчальних дисциплін, що завершуються екзаменом, підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) та екзамену (максимально - 50 балів). З навчальних дисциплін, що завершуються диференційованим заліком - за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Захист звіту з педагогічної практики оцінюється за 100-бальною шкалою. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну та шкалу за системою ECTS у такому порядку: 90 – 100 відмінно A; 85 – 89 добре B; 75 – 84 добре C; 70 – 74 задовільно D; 60 – 69 задовільно E; 35 – 59 незадовільно з можливістю перескладання FX; 0 – 34 незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни F. Академія визнає результати навчання, отримані у неформальній/інформальній освіті, зокрема, з використанням таких Інтернет-платформ дистанційної он-лайн освіти як Prometheus, EdEra (Education Era), ВУМ online (Відкритий Університет Майдану), Освітній Хаб - EduHub.in.ua, Coursera, EdX тощо. Наявність свідоцтв і сертифікатів про успішне завершення таких он-лайн курсів розглядається на предмет їх відповідності кредитам ЕКТС, компетентностям та програмним результатам навчання.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь, наукова та професійна активність яких відповідає Ліцензійним умовам, затвердженим Постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 р. (у редакції від 20.06.2021) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Проводяться індивідуальні консультування та відкриті лекції запрошених представників фінансових установ, регуляторних органів влади у сфері фінансів.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних, практичних, семінарських, індивідуальних занять у т.ч. в дистанційному режимі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення включає робочі навчальні програми; актуальний список рекомендованої наукової літератури, у т.ч. англomовної; пакет екзаменаційних білетів. Інформаційне забезпечення : - доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Zoom, Meet; - пакет MS Office; - програмний продукт «Unicheck»; - корпоративний сайт; - портали платформи Є-data: Open Spending; Open Budget; IFIs projects; - електронна система публічних закупівель Prozorro.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://afu.kiev.ua / розділ “Аспірантура та докторантура”; https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до чинного законодавства України.

ІІІ ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

№ за кодом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
<i>Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i>			
ОК 1	Філософія науки	3/90	екзамен
<i>Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	екзамен
ОК 3	Управління науковими проєктами	3/90	екзамен
ОК 4	Сучасні освітні технології у вищій школі	3/90	екзамен
<i>Здобуття глибинних знань із спеціальності</i>			
ОК 5	Студії з фінансів, банківської справи та страхування	4/120	екзамен
ОК 6	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у фінансах, банківській справі та страхуванні	4/120	екзамен
ОК 7	Управління державними фінансами	4/120	екзамен
ОК 8	Відкриті дані у сфері публічних фінансів	4/120	екзамен
<i>Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою</i>			
ОК 9	Іноземна мова професійного спрямування	5/150	диф. залік, екзамен
Загальний обсяг освітніх обов'язкових компонент:		33/990	-
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
ВК 2	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
ВК 3	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
ВК 4	На вибір здобувача вищої освіти	3/90	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		12/360	-
Практична підготовка			
ПП 1	Педагогічна практика	3/90	захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки:		3/90	-
Освітня складова, всього		48/1440	-
Підготовка та захист дисертації, всього		192/5760	атестація
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240/7200	-

Структурно-логічна схема ОНП Фінанси, банківська справа та страхування



IV ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою 072 «Фінанси банківська справа та страхування» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану (навчальної та наукової роботи) є обов'язковою умовою допуску до захисту. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії — кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії.

Дисертація виконується державною або англійською мовою. Обсяг основного тексту дисертації повинен мати не менше як сім та не більше як дев'ять авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Присудження ступеня доктора філософії здійснюється згідно Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44 від 12 січня 2022 р.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

- 1) статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;
- 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;
- 3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;
- 4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченою радою закладу та пройшли рецензування. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях.

Виявлення разовою спеціалізованою вченою радою порушень академічної доброчесності у дисертації та/ або наукових публікаціях здобувача є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії на будь-якому етапі розгляду дисертації без права її повторного захисту.

Присудження ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

**V МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПП 1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+				+				
ЗК02		+	+	+	+	+		+		+
ЗК03			+		+				+	
ЗК04			+	+	+					+
ЗК05	+	+	+	+						+
ЗК06									+	+
СК01		+	+		+	+	+			
СК02			+	+	+			+	+	+
СК03		+	+			+				
СК04	+		+		+	+	+			
СК05			+		+					
СК06				+						+

**VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПП 1
РН01	+	+				+				
РН02		+			+					
РН03					+	+				
РН04			+		+					
РН05			+		+					
РН06	+	+			+	+	+			
РН07		+				+		+		
РН08		+	+	+	+		+	+	+	+
РН09				+						+

VII ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Наказ МОН України «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти) від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx