



ДННУ "АКАДЕМІЯ ФІНАНСОВОГО
УПРАВЛІННЯ"

2022 РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ



Опитування здобувачів вищої освіти



Опитування науково-педагогічних працівників



Опитування випускників



Опитування роботодавців

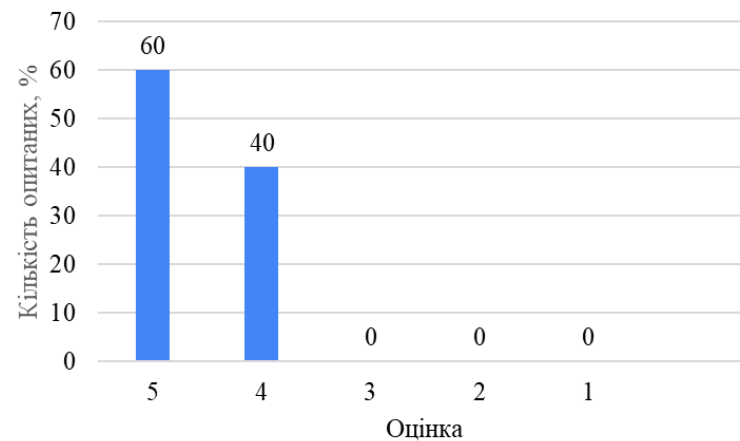
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, %

Кількість респондентів – 15 ос. (спеціальності: 051 - денної форми навчання, 071 - денної форми навчання, 072 - денної та заочної форм навчання).

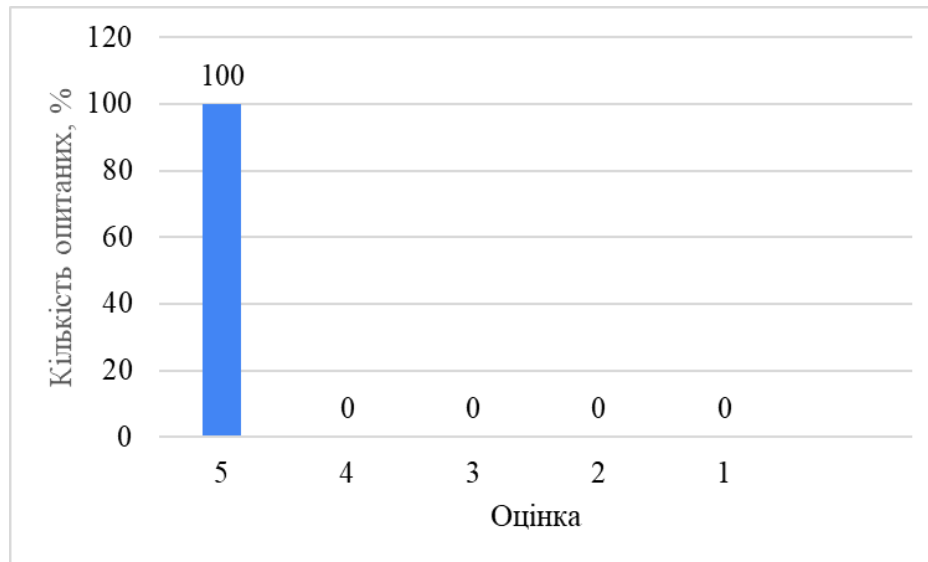
На якій освітньо-науковій програмі Ви навчаєтеся?



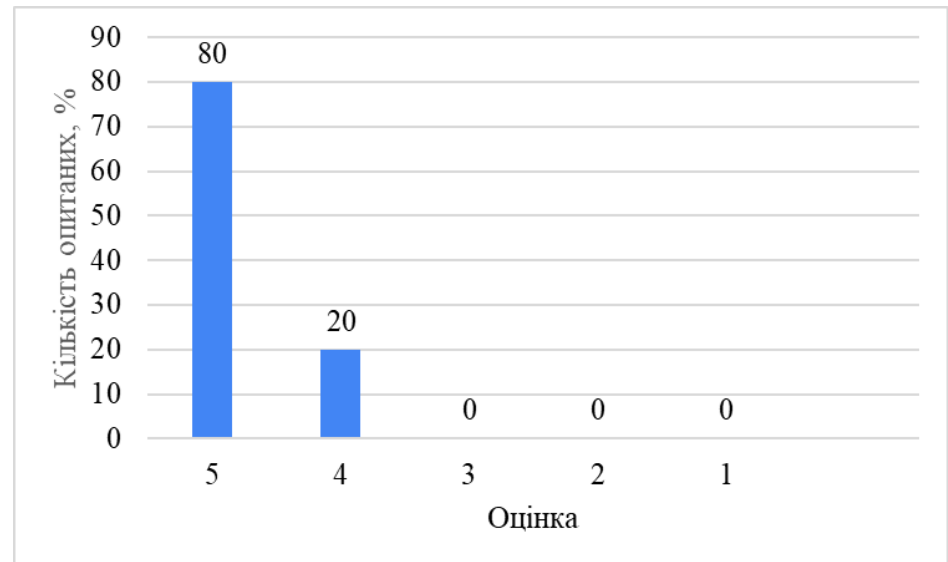
Оцініть, будь ласка, наскільки освітньо-наукова програма та навчальний план відповідають Вашим професійним та науковим інтересам (1-найнижчий рівень; 5 - найвищий рівень):



Оцініть, будь-ласка, рівень доступності, чіткості та прозорості правил вступу до аспірантури (1- найнижчий рівень; 5 - найвищий рівень):

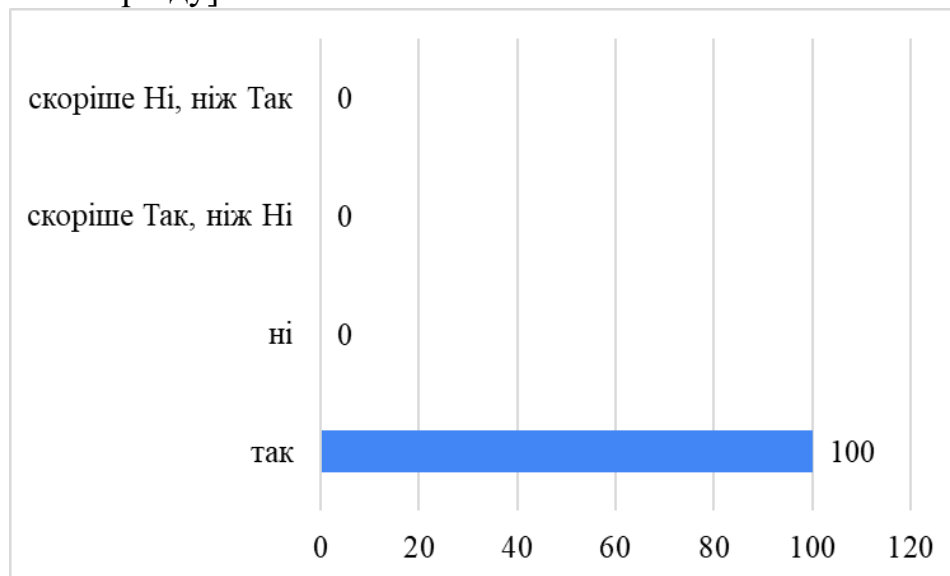


Оцініть, будь ласка, наскільки методи навчання дозволяють досягти результатів навчання (1- найнижчий рівень; 5 - найвищий рівень):



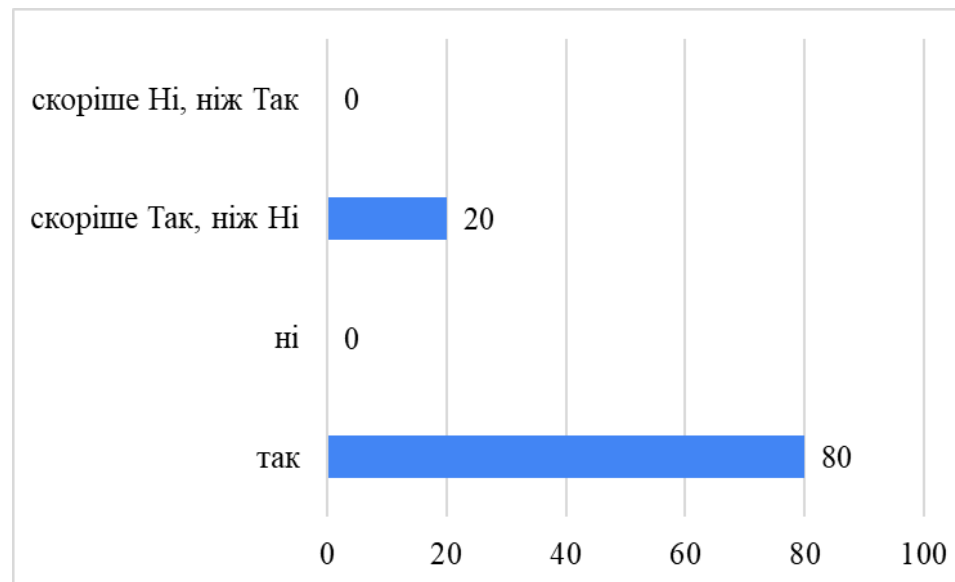
Будь-ласка, оцініть твердження –

[Я задоволений(а) процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду]:

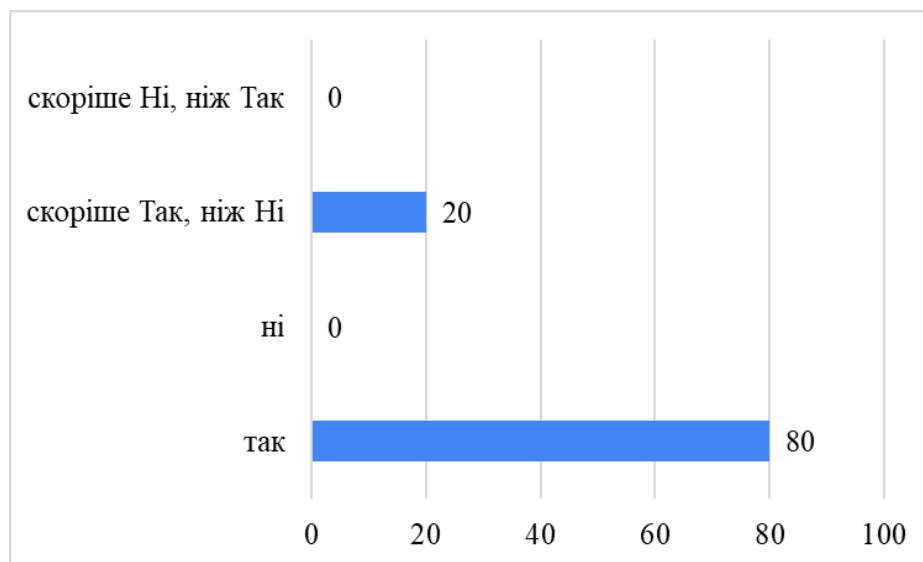


Будь-ласка, оцініть твердження -

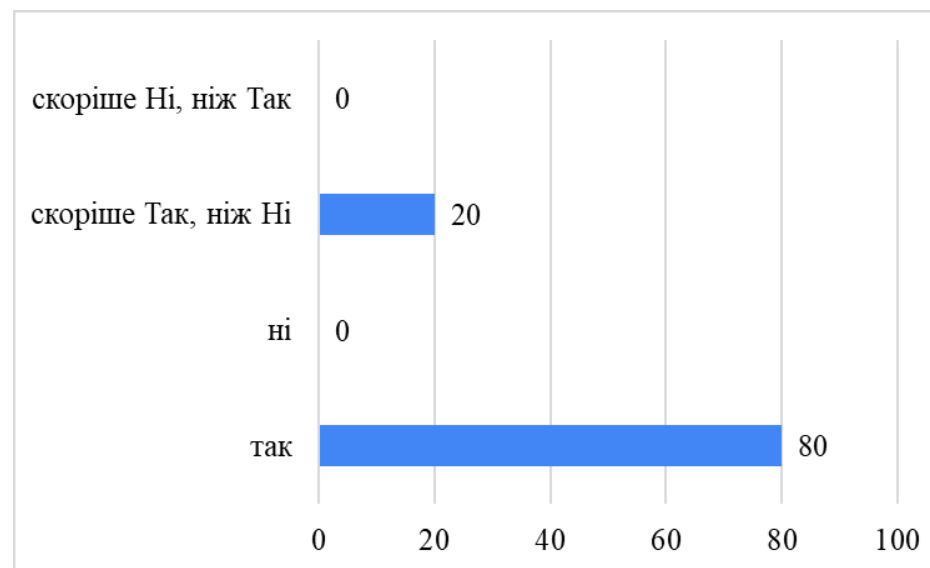
[Процедура проведення поточного та підсумкового контролю знань є чіткою і зрозумілою]:



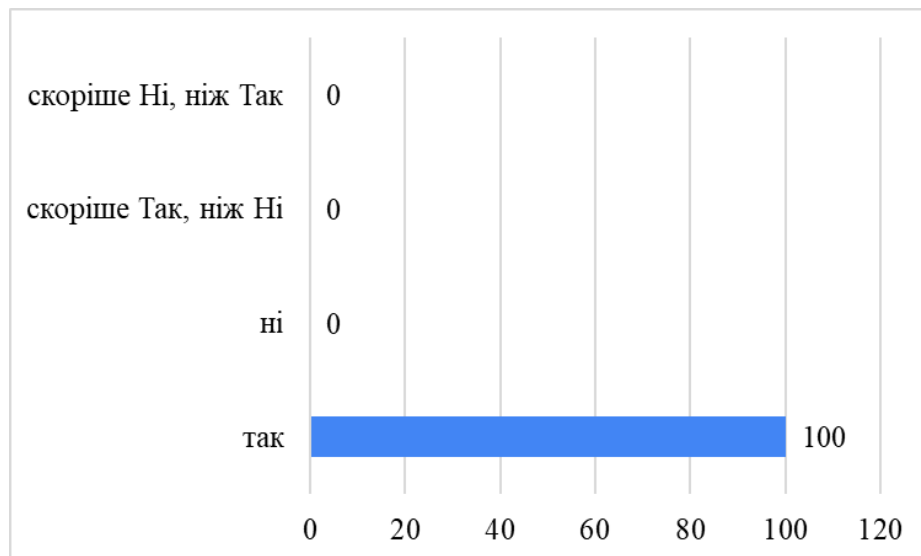
Будь-ласка, оцініть твердження -
[Мені відомий порядок оскарження процедури
контрольних заходів]:



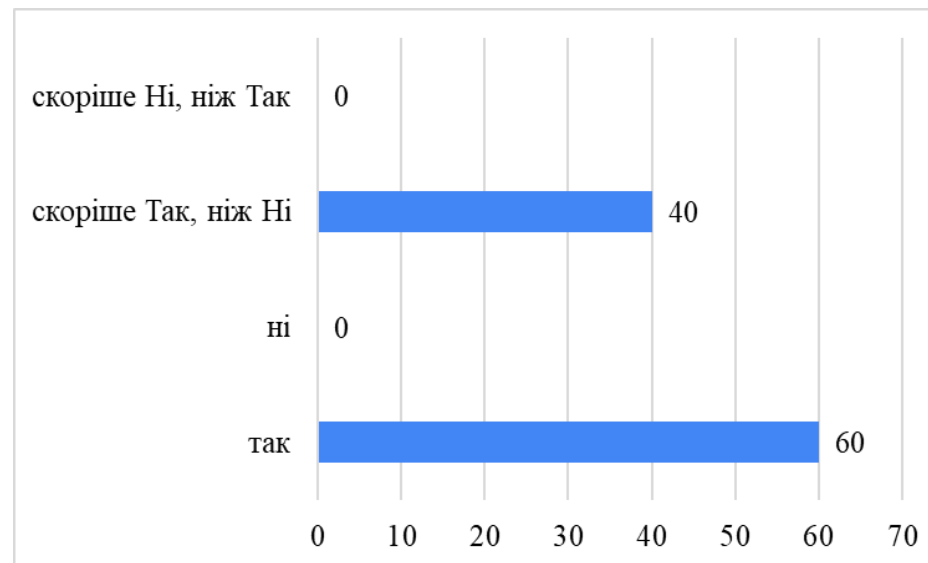
Будь-ласка, оцініть твердження -
[Академія популяризує дотримання академічного
добročесності. Мене заохочували до доброчесності
під час навчання та виконання індивідуальних
заходів]:



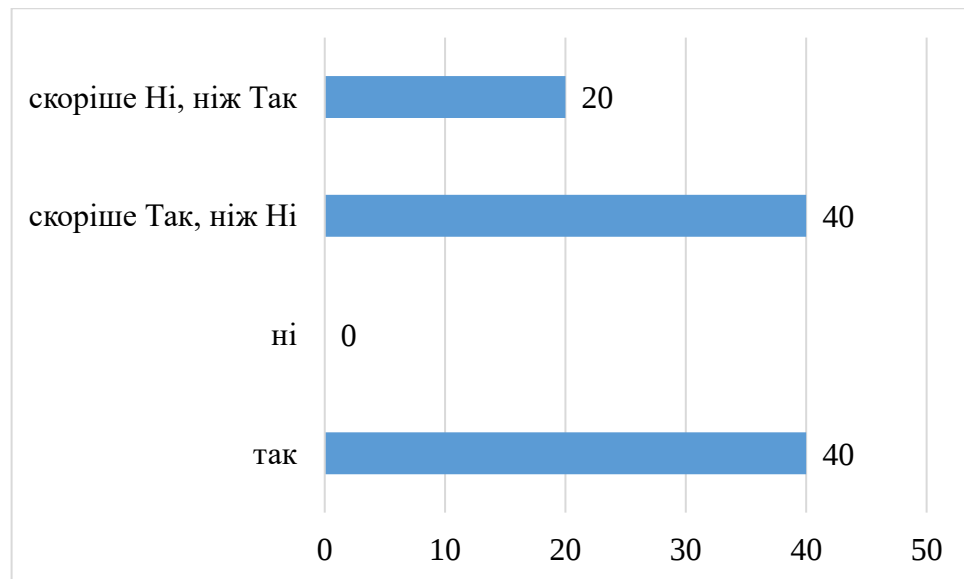
Будь-ласка, оцініть твердження -
[Я дотримуюсь правил академічної доброчесності]:



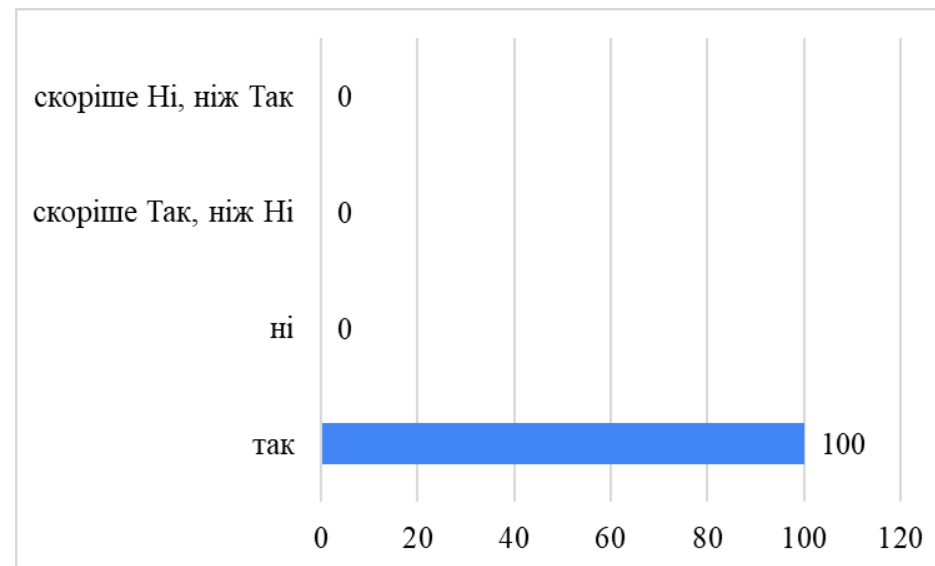
Будь-ласка, оцініть твердження -
[Мені відомі правила та процедури вирішення
конфліктних ситуацій]:



Будь-ласка, оцініть твердження -
[Я не був(ла) перевантаженим(ою) під час виконання
навчальних завдань]:

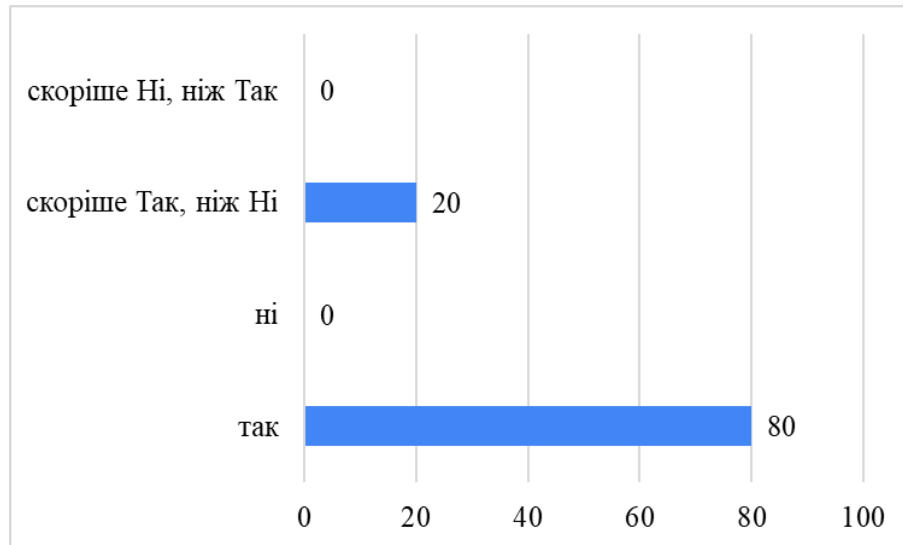


Будь-ласка, оцініть твердження -
[Оцінювання знань викладачами відбувалося
прозоро та чесно]:



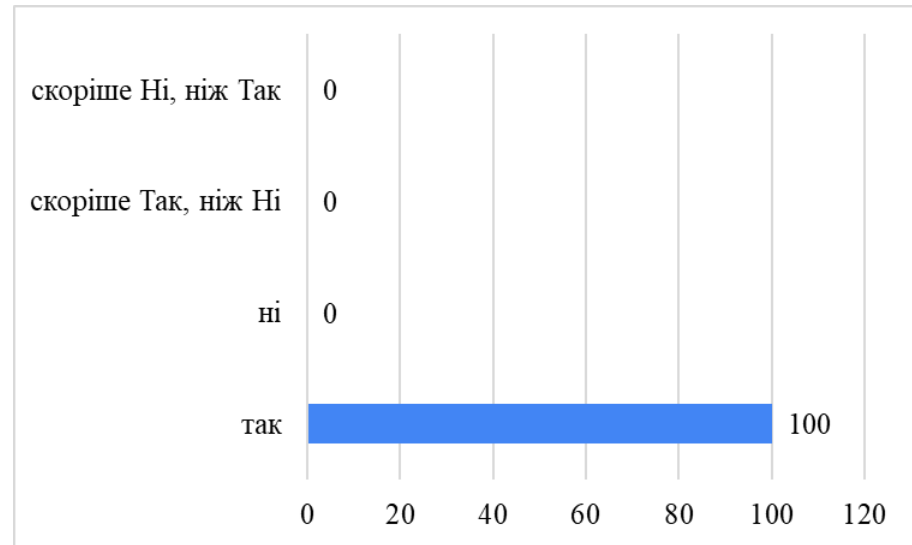
Будь-ласка, оцініть твердження -

[Я задоволений матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням на освітньо-науковій програмі]:



Будь-ласка, оцініть твердження -

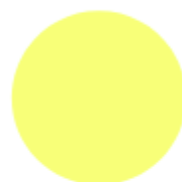
[Я мав(ла) можливість вільно обирати дисципліни серед професійно-орієнтованих]:



Пропозиції щодо
удосконалення
освітньо-наукової
програми:



**збільшити можливості
неформального освіти**



**запрошувати практиків на
заняття**



**запровадити електронний
документообіг (електронні
індивідуальні плани,
електронний вибір дисциплін)**

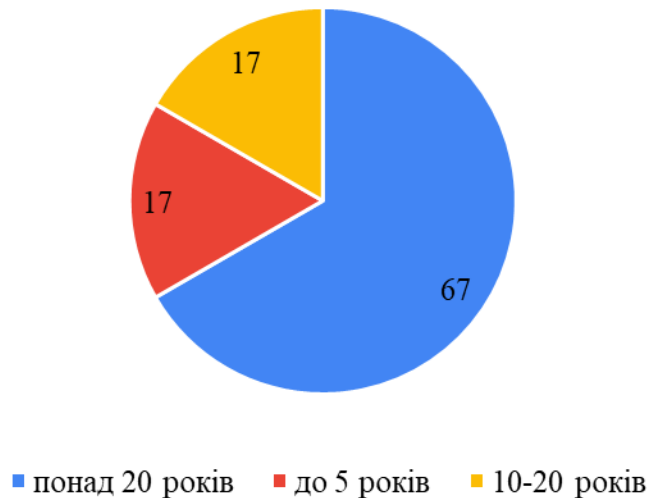


**проводити онлайн заняття на
одній платформі**

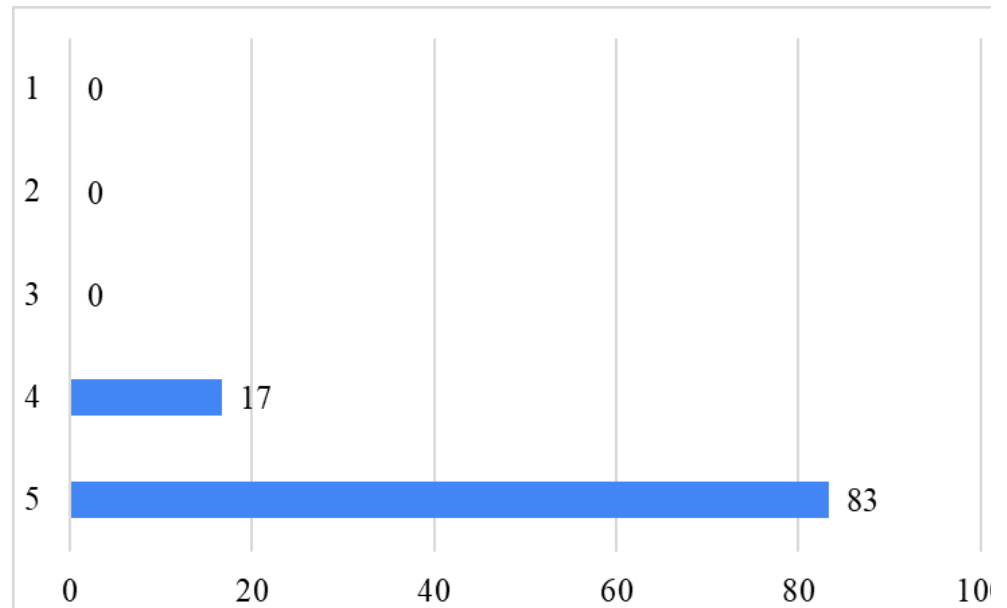
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, %

Кількість респондентів – 6 ос.

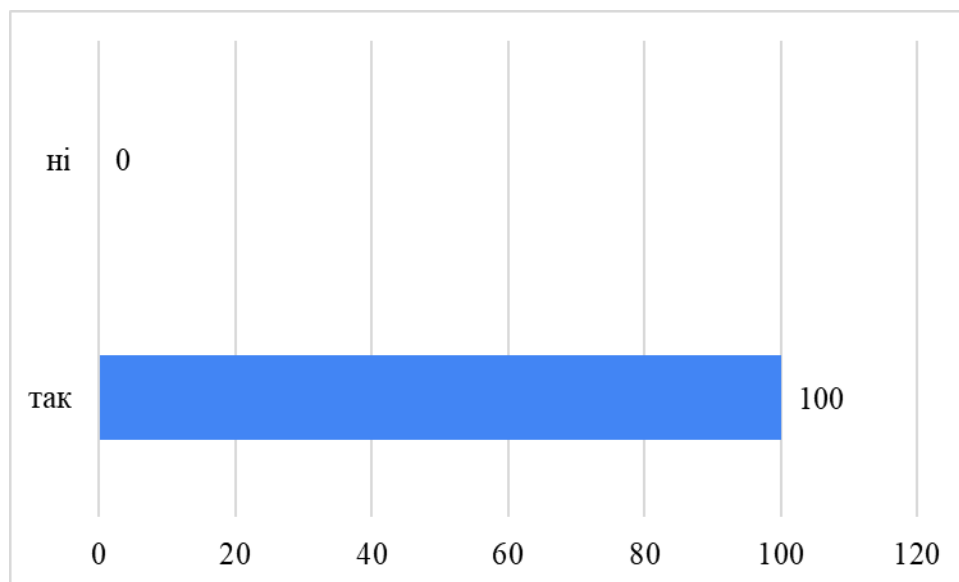
Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?



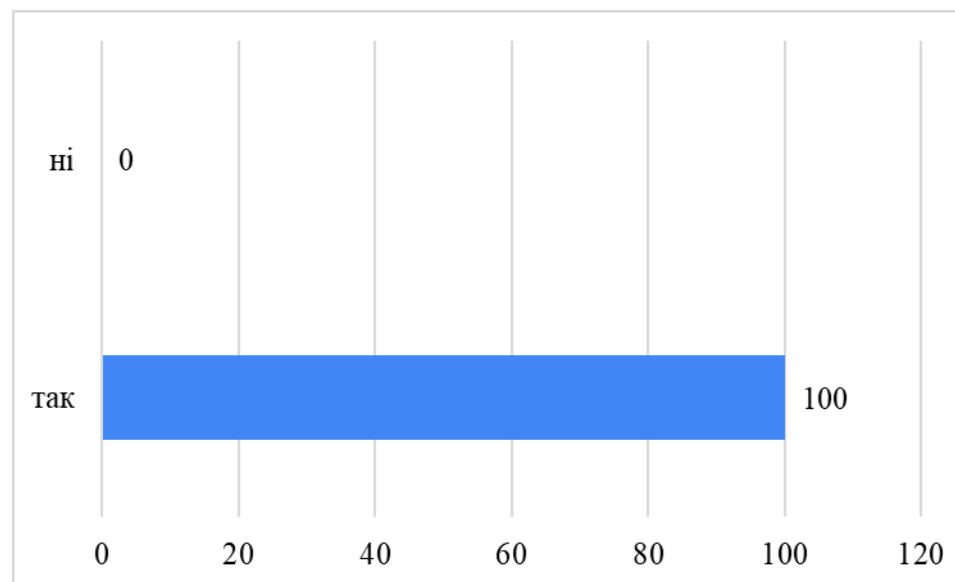
Наскільки в ДННУ "Академії фінансового управління" здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників? (1 – зовсім не здійснюється, 5 — здійснюється на високому рівні):



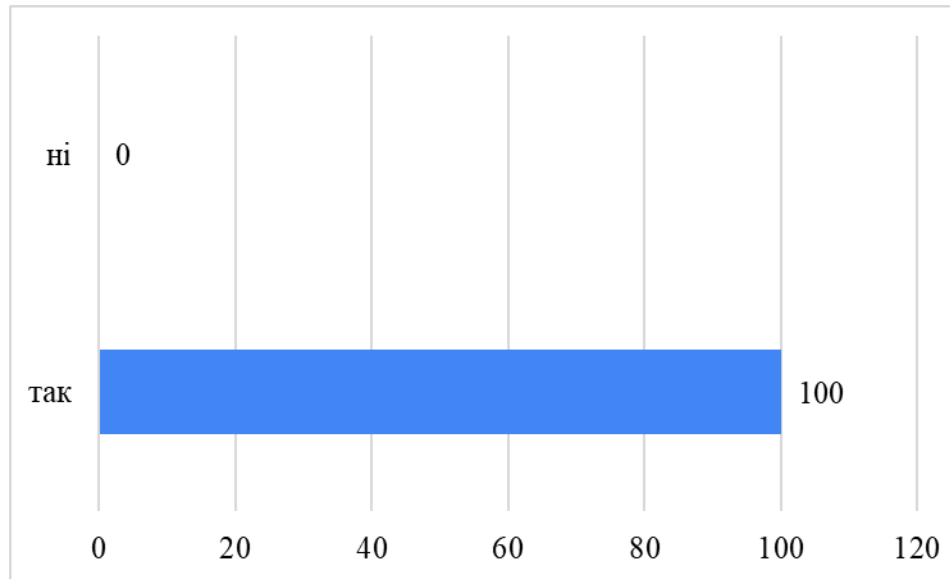
Чи забезпечує ДННУ "Академії фінансового управління" можливість вільного обрання Вами методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи?



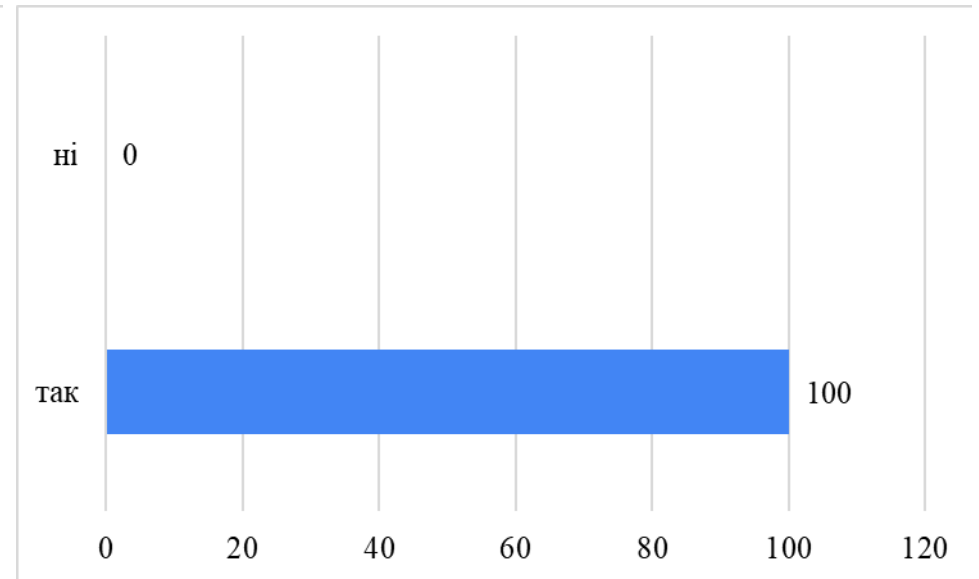
Чи сприяє ДННУ "Академії фінансового управління" Вашій участі в НДР, наукових проєктах?



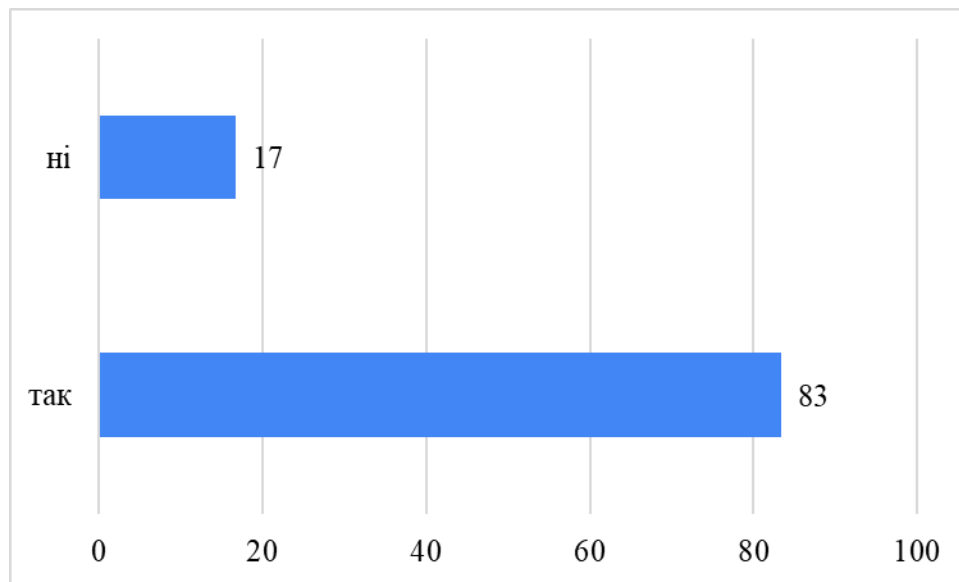
Чи забезпечує ДННУ "Академії фінансового управління" вільний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?



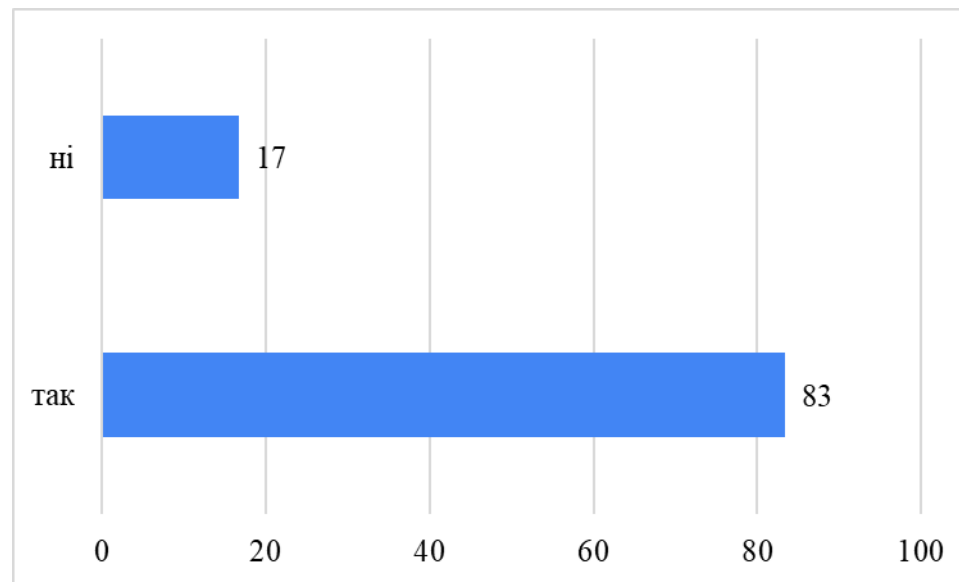
Чи задоволені Ви системою із забезпечення академічної доброчесності ДННУ "Академії фінансового управління"?



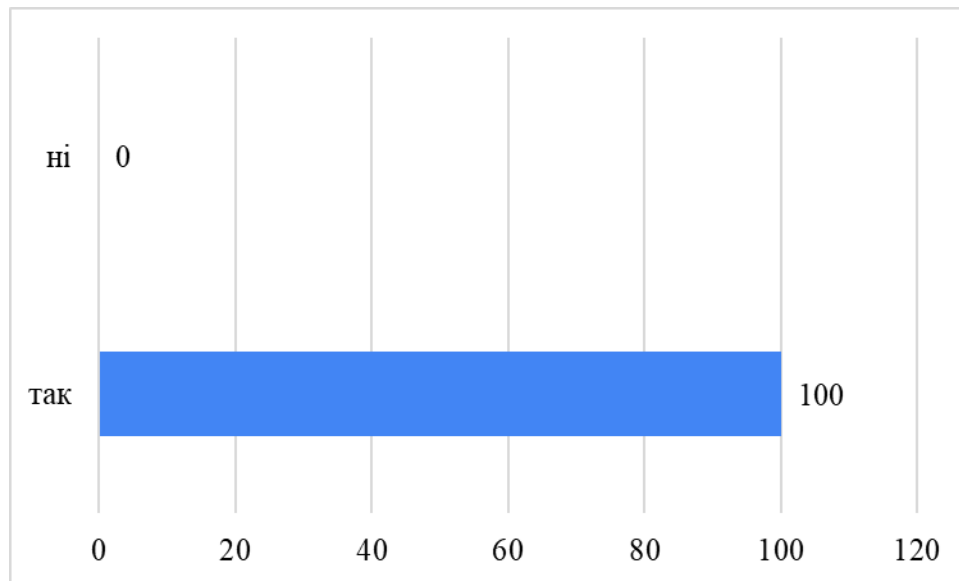
Чи користуєтеся Ви антиплагіатним програмним забезпеченням в науково-педагогічній діяльності?



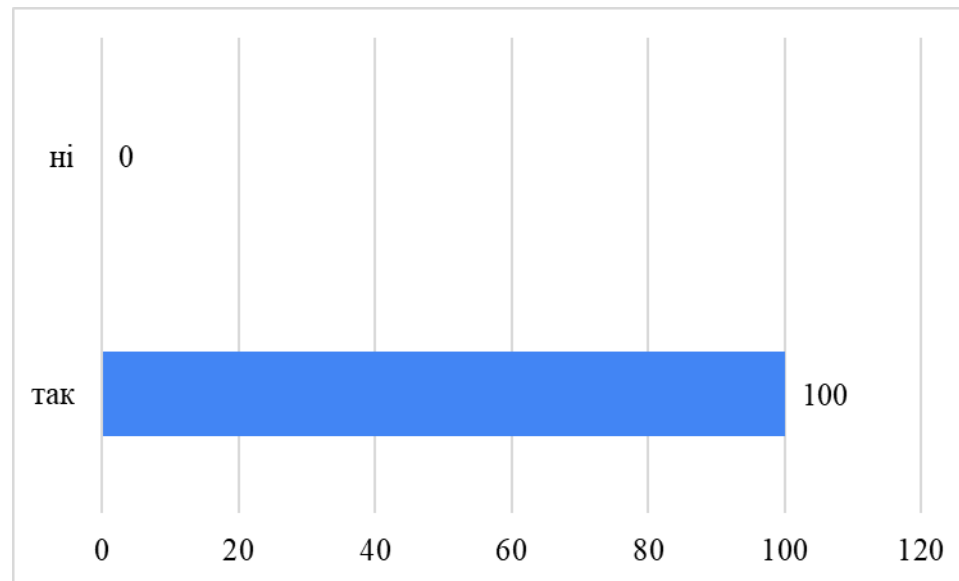
Чи задоволені Ви матеріально-технічною базою ДННУ "Академії фінансового управління"?



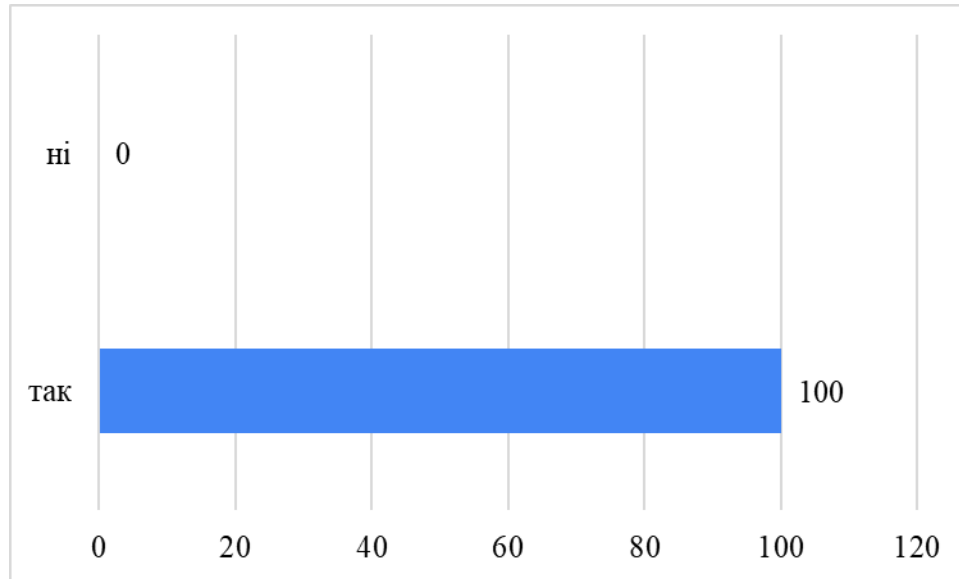
Чи задоволені Ви внутрішньою системою забезпечення якості освіти в ДННУ "Академії фінансового управління"?



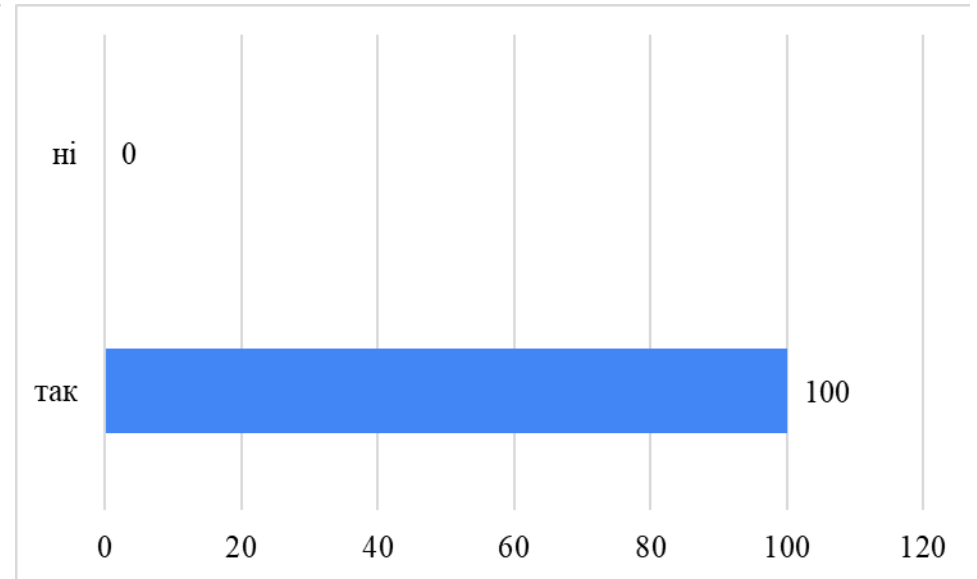
Чи задоволені Ви своїм рівнем забезпечення прав та обов'язків як учасника (-ці) освітнього процесу?



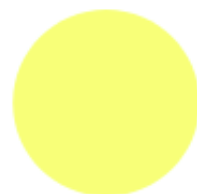
Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в ДННУ "Академії фінансового управління" в умовах дистанційного навчання?



Чи задоволені Ви рівнем морально-етичних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу в ДННУ "Академії фінансового управління"?



Пропозиції



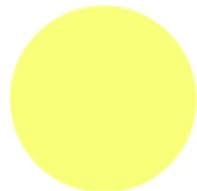
**упростити вимоги до
підготовки робочої програми**



**сприяти розвитку цифрового
освітнього середовища**



**сприяти підписанню
міжнародних угод про
співпрацю із зарубіжними ЗВО
та науковими установами**



**цифровізація освітнього
процесу**

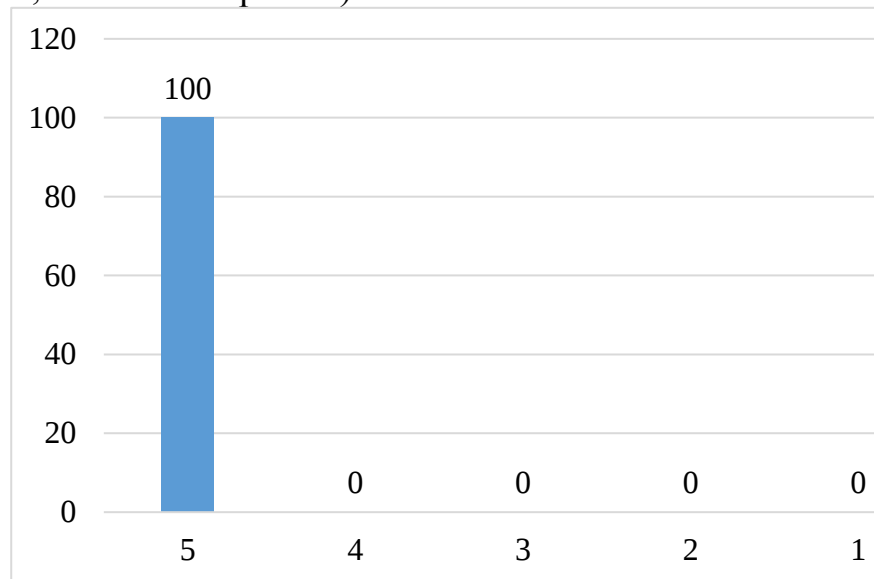


**сприяти розширенню участі у
міжнародних програмах
академічної мобільності**

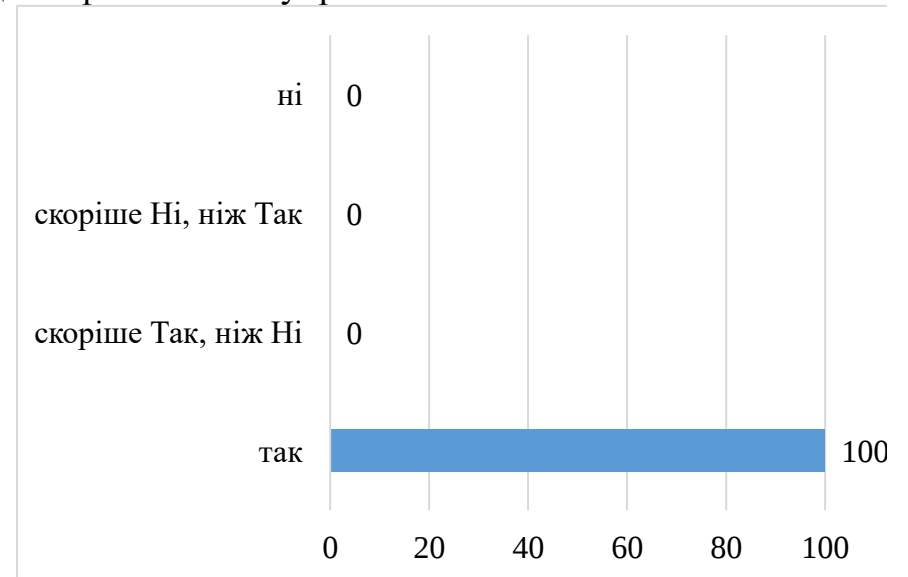
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ, %

Кількість респондентів – 3 ос.

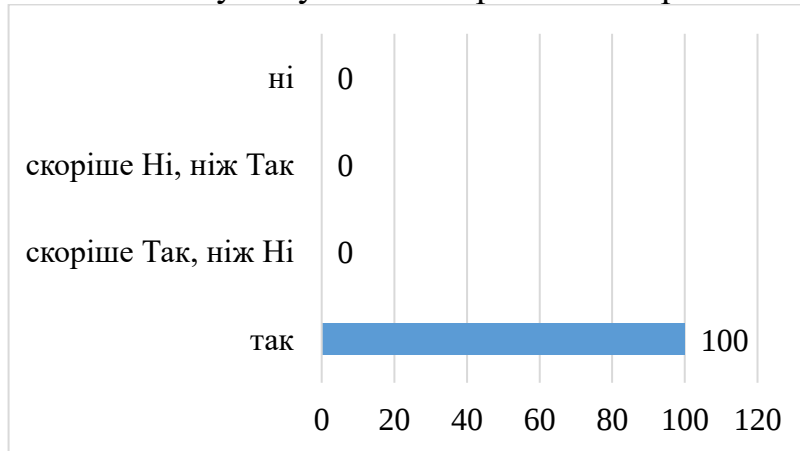
Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою ділову репутацію Академії фінансового управління (5 - високий рівень; 1 - низький рівень)



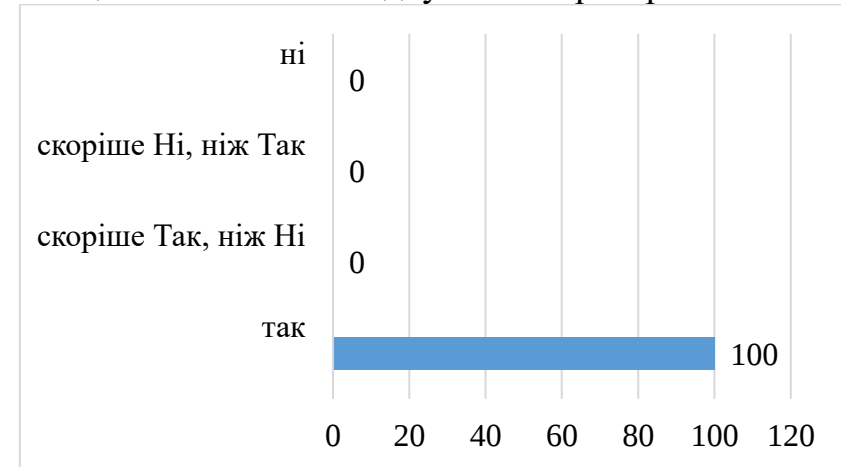
Я задоволений рівнем знань та умінь, отриманих в Академії фінансового управління:



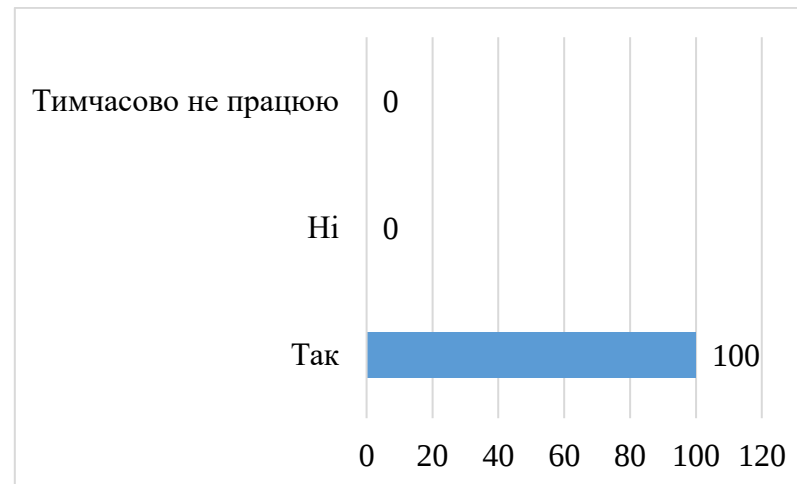
Навчання було сучасне та проблемно-орієнтоване?



Оцінювання знань відбувалося прозоро та чесно?



Ви працюєте за спеціальністю?



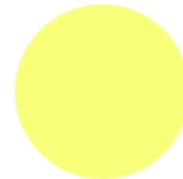
Які професійні знання
Ви не отримали, а
вони потрібні?



У своїй професійній
діяльності відсутність знань
не відчуваю



Професійні знання та
навички здобуті на високому
рівні



Пишаюся, що є випускницею
Академії фінансового
управління

Ваші побажання
щодо покращення
якості освіти та
освітнього процесу в
Академії фінансового
управління



Включити професійні
дисципліни з викладанням
англійською мовою



Розширити практику
гостьових лекцій з
актуальних питань
професійного спрямування

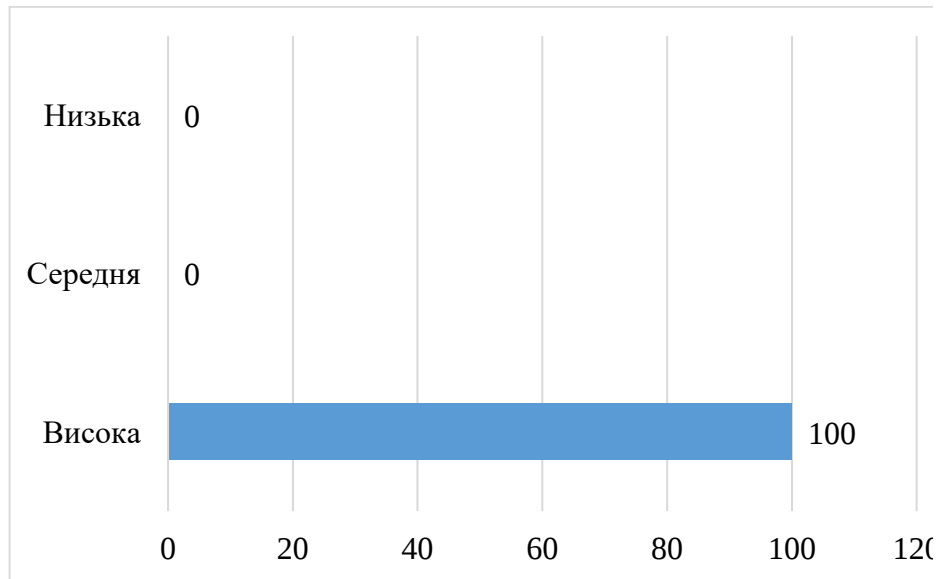


Пишуть, що є випускницею
Академії фінансового
управління

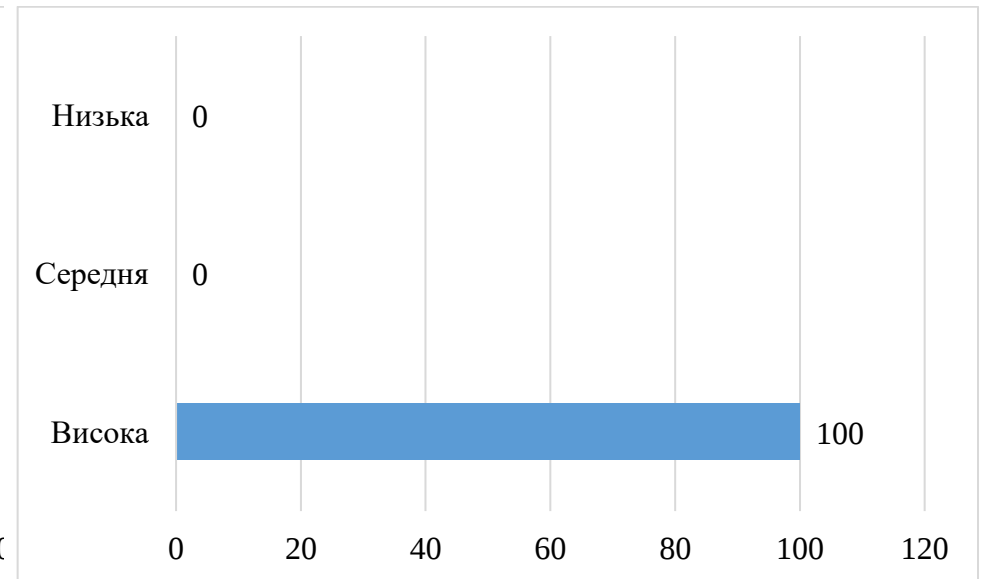
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ, %

Кількість респондентів – 4 ос.

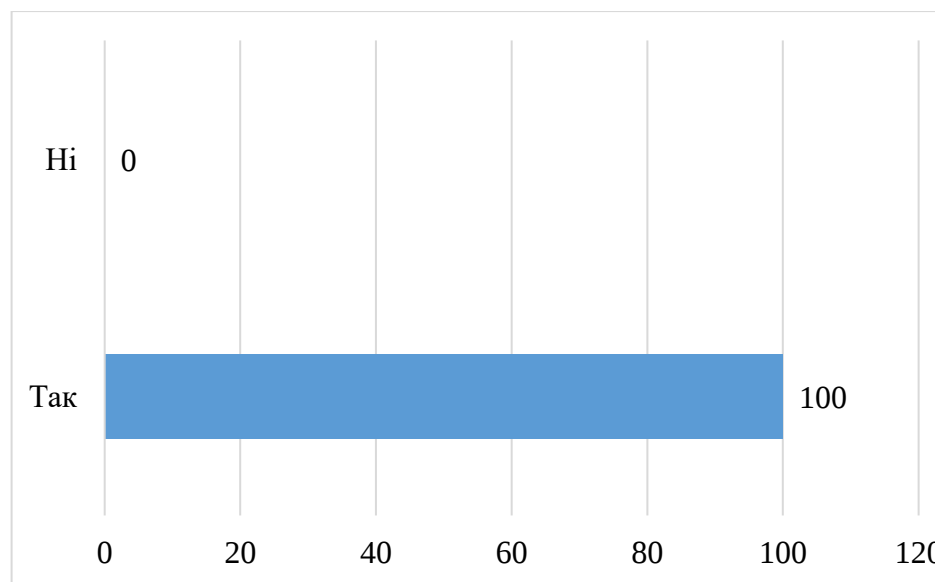
Яка ступінь зацікавленості в прийомі на роботу
доктора філософії?



Ваша оцінка щодо знань і умінь доктора філософії-
випускника Академії фінансового управління:



Чи забезпечує освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії всіма необхідними навичками, що потрібні роботодавцю для ефективної роботи в організації?



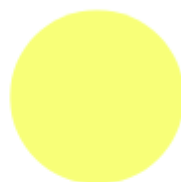
Якими особистісними рисами, навичками переважно має володіти доктор філософії?



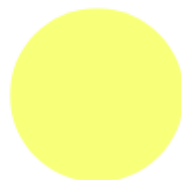
Якими
компетентностями
(знаннями та
навичками) повинні
володіти доктор
філософії для роботи у
Вашій установі?



Володіння навичками збору,
узагальнення інформації



Розуміння базових категорій,
новітніх теорій та сучасних
практик з фаху



Дослідницькі навички

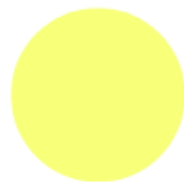


Фахові знання

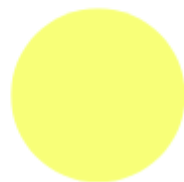
Ваші пропозиції щодо
удосконалення
освітньо-наукової
програми



Збільшити кредити на
проведення педагогічної
практики



Залучати практиків до
освітнього процесу



Розширити міжнародне
науково-практичне
співробітництво

Опитування проведено в рамках внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Інститутом післядипломної освіти ДННУ «Академія фінансового управління» у період з 17 січня по 18 лютого 2022 р.

Відповідальні за проведення опитування - директор Інституту післядипломної освіти Олійник Яна Вікторівна, ел.пошта oleynik_yv@ukr.net.