

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державна навчально-наукова установа "Академія фінансового управління"
Освітня програма	51536 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3001
Повна назва ЗВО	Державна навчально-наукова установа "Академія фінансового управління"
Ідентифікаційний код ЗВО	35531764
ПІБ керівника ЗВО	Єфименко Тетяна Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://afu.kiev.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3001>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51536
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Науково-дослідний фінансовий інститут
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури та докторантури, Інститут післядипломної освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вулиця Олеса Гончара, 46/48, м. Київ, 01054, Бульвар Дружби Народів, 38 (9,10 поверхи), м. Київ, 01014
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	388938
ПІБ гаранта ОП	Олійник Яна Вікторівна
Посада гаранта ОП	Директор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleynik_yv@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-357-69-30
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Академія розпочала діяльність згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.06.1993 № 424 “Про створення Науково-дослідного фінансового інституту при Міністерстві фінансів України”. У 2007 році, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 14.03.2007 № 98-р “Про реорганізацію вищих навчальних закладів і наукових установ, що перебувають у сфері управління Міністерства фінансів та Міністерства економіки”, відбулася реорганізація Науково-дослідного фінансового інституту при Міністерстві фінансів України шляхом його приєднання до ДННУ “Академія фінансового управління”. Відповідно до наказу МОН України від 23.06.2016 № 707 Академія отримала право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» з ліцензійним обсягом 10 осіб. Перша редакція освітньо-наукової програми (ОНП) затверджена вченою радою Академії у 2016 р. відповідно до Національної рамки кваліфікації (НРК) та постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук». Друга редакція ОНП, затверджена вченою радою Академії у 2021 р., переглядалася з метою актуалізації компетентностей та результатів навчання, а також запровадження широкого каталогу вибіркових дисциплін. У третій редакції ОНП 2022 р. зменшено обсяг освітньої складової ОНП у кредитах, запроваджено викладання окремих вибіркових дисциплін англійською мовою, скореговано назви окремих навчальних дисциплін та їх структурно-логічну схему викладання. До процесів удосконалення ОНП долучалися стейкхолдери: здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні та наукові працівники, випускники, роботодавці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51536 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1684	308
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	1514	204

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	170	104
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_071_2022.pdf</i>	U3AdDflrTPDTdcw/somTLCzxdFs6IgV4hX5YFd+2ms=
Навчальний план за ОП	<i>НП_071_2022_денна.pdf</i>	xhQ3ZDF6Ae7/tc6r2DlzoUtv8EtueYx09Ay8taAhjmg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>071_Рецензія_Синявський В..pdf</i>	LtzyXa9HLA96XV2v03oU+xvnZA2IV/z3Mdx8wtY1B2o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.pdf</i>	Y8KiWpy1ghSEVVptnKNHBP2MN7VtU7xu7wGQcSThw oQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку і оподаткування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Унікальність програми полягає у: 1) спрямованості наукової тематики досліджень на інноваційних напрямках розвитку обліку і оподаткування; 2) використанні у процесі досліджень математичних методів, моделей та інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні; 3) акцентування на питання міжнародного оподаткування (трансфертне ціноутворення, трирівнева модель документації з трансфертного ціноутворення) та нефінансову звітність в рамках співробітництва між Академією та Міжурядовою робочою групою експертів з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та звітності Конференції ООН з торгівлі та розвитку; 4) якості підготовки, яка базується на потужному кадровому потенціалі Академії, багаторічних дослідженнях і досягненнях окремих науковців; 5) участі у підготовці проєктів нормативно-правових актів Міністерства фінансів України. В Академії функціонує Наукова школа фінансового управління, засновник якої є дійсний член (академік) НАН України, доктор економічних наук, професор, Президент ДННУ «Академія фінансового управління» Т. І. Єфименко.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом, освітня діяльність Академії ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, Законах України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, нормативних актах Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства фінансів України, інших нормативно-правових актах. Академія здійснює профільну підготовку аспірантів, докторантів, а також надає післядипломну освіту. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2016 № 707 ДННУ «Академія фінансового управління» має право провадити освітню діяльність у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю “Облік і оподаткування” в межах ліцензованого обсягу - 10 осіб. Місією ДННУ «Академія фінансового управління» є активний внесок у розвиток української фундаментальної й прикладної економічної та фінансової науки, вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, забезпечення якісної підготовки докторів філософії та докторів наук у сфері економіки і фінансів, підвищення кваліфікації кадрів для центральних та місцевих органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, закладів вищої освіти, наукових установ країни з метою створення інноваційних знань у сфері державних і міжнародних фінансів, розвитку системи управління державними фінансами в умовах євроінтеграційних процесів, з урахуванням завдань, покладених на Міністерство фінансів України. Стратегія розвитку ДННУ «Академія фінансового управління» на 2022-2025 роки оприлюднена на сайті Академії.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розроблення ОНП, яка акредитується залучені аспірантка Шумейко Олена Сергіївна та випускниця Кучерява Мар'я Василівна. Проєкт ОНП був оприлюднений на сайті Академії 13.06.2022 р. Пропозиції від стейкхолдерів приймалися до 13.07.2022 р. у формі електронної анкети (оприлюднено на сайті Академії 13.06.2022 р.). Обговорення проєкту ОНП відбулося 15.08.2022 р. Під час обговорення ОНП також бралися до уваги результати щорічного анкетного опитування щодо оцінювання якості реалізації освітньо-наукової програми. Пропозиціями аспірантів до проєкту ОНП є: збільшити можливості неформальної освіти; більше запрошувати практиків на заняття; запровадити електронний вибір дисциплін; збільшити перелік вибіркових дисциплін; зменшити обсяг

освітньої складової ОНП.

В цілому, аспіранти відмітили, що програмні результати навчання повністю враховують їхні наукові потреби. З урахуванням пропозицій аспірантів, на ОНП запроваджено електронну заяву для вибору дисциплін; сформовано план проведення гостьових лекцій; проведено зустріч викладачів та аспірантів щодо неформальної освіти з рекомендацією використання в освітньому процесі платформ цифрової освіти: Prometheus, EdEra (Education Era), ВУМ online, Відкритий Університет Майдану, Освітній Хаб - EduHub.in.ua, Coursera, EdX.

- роботодавці

Роботодавцями є переважно наукові установи та заклади вищої освіти (перш за все, Академія фінансового управління). Договори (меморандуми) про партнерство та ділове співробітництво (співпрацю) між ДННУ «Академія фінансового управління» укладені з Національним інститутом стратегічних досліджень, Асоціацією сертифікованих спеціалістів ПВК (АСАМС) (США, Маямі), Представництвом ЮНІСЕФ в Україні, Міжнародним консорціумом з управління державними фінансами (ICGFM), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Міністерством фінансів України та Soliton Financial Analytics Ltd., Державною установою «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної Академії Наук України», Федерацією роботодавців України. Академія, при перегляді ОНП, проводить анкетне опитування роботодавців. Пропозиціями від роботодавців є: збільшити кредити на проведення педагогічної практики; залучити практиків до освітнього процесу (гостьових лекцій); розширити міжнародне науково-практичне співробітництво. З урахуванням пропозицій роботодавців, розширено перелік баз проведення педагогічної практики; сформовано план проведення гостьових лекцій.

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники Академії беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, опонуванні дисертацій, обговоренні ОНП. Рецензування ОНП здійснили Синявський Віталій Вячеславович, головний спеціаліст відділу трансфертного ціноутворення Департаменту міжнародного оподаткування Міністерства фінансів України; Криштопа Ірина Ігорівна, д.е.н., професор, професор кафедри податкового менеджменту та фінансового моніторингу ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Рецензенти ОНП виступили з позитивним висновком під час обговорення ОНП, яке відбулося 15.08.2022 р. Рекомендації академічної спільноти: сприяти розвитку цифрового освітнього середовища; активізувати співпрацю із зарубіжними ЗВО та науковими установами. Рекомендації академічної спільноти: сприяти розвитку цифрового освітнього середовища: активізувати співпрацю із зарубіжними ЗВО та науковими установами.

- інші стейкхолдери

В рамках меморандуму про співробітництво здійснюється розробка науково-дослідних та аналітичних матеріалів прикладного спрямування; участь в підготовці та проведенні парламентських слухань, дискусій; обмін досвідом.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для врахування тенденцій ринку праці на ОНП «Облік і оподаткування» використовуються аналітичні огляди ринку праці, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями (Міністерство фінансів України, Національний банк України, Державна податкова служба України, академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти на науково-практичних конференціях, круглих столах, що дозволяє підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Тематика дослідницьких проєктів, науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів, в яких беруть участь науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та наукові керівники корелює із стратегічними напрямками Міністерства фінансів України. Врахування регіонального контексту при формулюванні цілей та програмних результатів навчання полягає у тісній співпраці з Міністерством фінансів України, на замовлення якого виконуються науково-дослідні роботи. Прикладами таких науково-дослідних робіт є: «Наукове обґрунтування методичних підходів звітування в розрізі країн у податкових цілях (2021-2022) 0121U110029; Інституційні засади імплементації плану щодо подолання податкових викликів, які виникають внаслідок діджиталізації економіки (2022) 0122U001571; Регуляторно-організаційні засади нефінансового звітування в Україні (2021) 0121U109967 та інші.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних ОНП провідних ЗВО України: Національного університету «Києво-Могилянська академія»; Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Державного торговельно-економічного університету; Університету державної фіскальної служби України та інших. Зокрема, в процесі вдосконалення ОНП було

включено навчальну дисципліну «Студії з обліку і оподаткування» на основі вивчення досвіду підготовки здобувачів доктора філософії в Київського національного університету імені Тараса Шевченка; запроваджено індивідуальні заняття з досвіду в Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана". При проектуванні ОНП вивчався міжнародний досвід іноземних програм PhD: освітньої програми в докторантурі при Варшавській школі економіки SGH, бізнес-школі Мангеймського університету, Університету Граца.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Чинна ОНП (редакція 2022 р.) розроблена у повній відповідності до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю "Облік і оподаткування" для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 06.06.2022 р. № 526; вимогам п.27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 №261, редакція – Постанова від 03.04.2019 №283, а також Національній рамці кваліфікацій (8-й рівень) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) .

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОНП дає можливість досягти результатів навчання, які відповідають дескрипторам НРК для 8-го кваліфікаційного рівня. Інтегральною компетентністю ОНП є здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням. Відповідність дескрипторам НРК: знання - концептуальні та методологічні знання в галузі обліку і оподаткування; спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; комунікації - вільне спілкування з питань, що стосуються сфери обліку і оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях; відповідальність і автономія - здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення інтегральної компетентності - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.

Об'єктом досліджень є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування.

Цілі навчання полягають у набутті здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Освітньо-наукова програма включає складові, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій:

- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного

наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору - в обсязі 3 кредита ЄКТС;
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності - в обсязі 9 кредитів ЄКТС;
- здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку - в обсязі 16 кредитів ЄКТС;
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності - в обсязі 5 кредитів ЄКТС.
Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС, у т.ч.: 33 кредита (69%) для вивчення обов'язкових освітніх компонентів; 3 кредита (6%) - практична підготовка (педагогічна практика); 12 кредитів (25%) передбачено на вивчення вибіркових освітніх компонентів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі в ДННУ «Академія фінансового управління» (далі – Положення про організацію освітнього процесу). Здобувачі вищої освіти здійснюють вільний вибір освітніх компонентів в обсязі 12 кредитів. Перелік запропонованих дисциплін не є вичерпним і може бути доповненим за пропозицією аспірантів. При проходженні педагогічної практики, аспіранти мають право обирати місце проходження практики, дисципліну та тему для проведення занять і підготовки навчально-методичних матеріалів (презентації, тестових завдань). Аспірантам надано право на участь у програмах академічної мобільності, перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для вибору дисциплін, здобувачі вищої освіти заповнюють електронну заяву (анкета в гугл-формі розміщена на сайті Академії, у вкладці Опитування розділу Аспірантури та докторантури). Робоча програма вибіркових дисциплін затверджується вченою радою Академії і оприлюднюється на сайті до початку навчального року. Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються й для інших спеціальностей. Якщо аспірант потребує додаткових компетентностей, результатів навчання, дисциплін, про що зазначається під час анкетного опитування, то така інформація доводиться до відома викладачів Академії для підготовки ними пропозицій. Наприклад, під час опитування, здобувачами вищої освіти внесено пропозицію щодо розширення переліку вибіркових дисциплін. Пропозиція аспірантів ухвалена.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Стандарту вищої освіти, в ОП включено компетентність СКО6 - здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом; програмні результати навчання: РНО8 - застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності; РН12 - організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ОП та навчальним планом передбачено проходження здобувачами вищої освіти педагогічної практики у 4-му семестрі в обсязі 3-и кредита. Передумовою проходження педагогічної практики є вивчення освітньої компоненти "Сучасні освітні технології у вищій школі" (екзамен). Проходження педагогічної практики регламентується Положенням про освітній процес та Програмою педагогічної практики. За результатами проходження педагогічної практики аспірант захищає звіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує формування навичок міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно та в команді, своєчасно виконувати завдання, критично мислити, професійно розвиватися і організовувати розвиток інших людей тощо. Відповідно до освітньо-наукової програми, набуття навичок soft skills забезпечується компетентністю ЗКО1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; СКО9 - здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Набуття навичок soft skills забезпечується програмним результатом навчання РНО3 - вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. Розвинення навичок soft skills у аспірантів досягається також через виконання індивідуальних та групових проєктів, участь в дискусії, обговоренні кейсів, своєчасне виконання завдань самостійної роботи в рамках окремих освітніх компонентів. Під час війни аспіранти проявили соціальні навички волонтерства та стійкої громадянської позиції.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг освітньої складової ОНП становить 48 кредитів ЄКТС (1440 год.). Обсяг аудиторних занять – 318 год.; самостійної роботи аспірантів – 1122 год. (78 %). Обсяг часу, який відводиться для самостійної роботи аспірантів, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу – 75–85 % часу від загального обсягу навчальних дисциплін. Співвідношення обов’язкових та вибіркових дисциплін дорівнює 75 та 25 % відповідно. Результати опитування аспірантів показали, що 80 % не були або «скоріше не були» перевантаженими під час навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за відповідною освітньою програмою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ аспірантів на заявлену ОНП здійснюється відповідно до Правил прийому до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії в ДННУ «Академія фінансового управління» (2022 р.).

Вступні випробування до аспірантури Академії складаються з:

- вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра за відповідною спеціальністю);
- вступного іспиту з іноземної мови (в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти);
- додаткового вступного іспиту (складають за рішенням приймальної комісії особи відповідно до Правил прийому Академії).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ «Академічна мобільність»), оприлюдненим на сайті Академії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання в ДННУ «Академія фінансового управління» результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Рекомендованими Академією платформами для отримання онлайн-освіти є: Prometheus; EdEra (Education Era); ВУМ online, Відкритий Університет Майдану; Освітній Хаб – EduHub.in.ua; Coursera; EdX. Відповідно до Положення, компетентності та програмні результати навчання, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, повинні мати зв'язок із результатами навчання дисципліни. Академія може визнати результати навчання, набуті в неформальній/інформальній освіті, в обсязі не більше 25 % від загального обсягу годин. Повне зарахування результатів неформальної освіти рекомендують у разі, коли вивчена навчальна дисципліна збігається з кредитами та запланованими результатами навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)

Наприклад, здобувачу вищої освіти Шумейко О.С. частково перезараховано результати успішного проходження дистанційного сертифікованого курсу «Наукова комунікація в цифрову епоху» (платформа Prometheus) при вивченні курсу «Управління науковими проєктами» (тема 9. «Управління науковими проєктами в умовах діджиталізації» - перезараховано 10 балів за поточну успішність).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ДНУ «Академія фінансового управління», навчання здійснюється у таких формах: лекція; практичне/семінарське заняття; індивідуальне заняття; самостійна робота; педагогічна практика; контрольні заходи. Відповідно до Освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», в Академії основними підходами до викладання та навчання за ОНП, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, є:

- студентоцентроване навчання;
- проблемно орієнтоване навчання;
- навчання з використанням дистанційних технологій та технології змішаного навчання;
- залучення провідних фахівців у сфері обліку і оподаткування до гостьових лекцій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі заявленої ОНП студентоцентризований підхід реалізується через:

- участь аспірантів у розробленні, перегляді та обговоренні ОНП;
- можливість вибору дисциплін (12 кредитів ECTS);
- визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті;
- можливість вибору бази педагогічної практики;
- участь в опитуванні «Викладач очима аспіранта» та оцінювання якості реалізації ОНП.

Результати опитувань демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОНП (на запитання «Наскільки методи навчання дозволяють досягти результатів навчання (1 – найнижчий рівень; 5 – найвищий рівень)?» – 80 % оцінили у 5 балів, 20 % – 4 бали).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право на академічну свободу науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти зафіксовано в Положенні про організацію освітнього процесу. Викладач самостійно обирає методи навчання і викладання дисципліни, має можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни до робочої програми. Академічна свобода аспірантів забезпечується правом вільно обирати форму навчання, тему дисертаційної роботи, об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження, вибіркові освітні компоненти, базу педагогічної практики. Аспіранти мають право на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонент зазначається в робочих програмах дисциплін, які розміщені на сайті Академії/Аспірантура та докторантура/Робочі програми/Обов'язкові дисципліни. Робочі програми навчальних дисциплін оновлюються щорічно, затверджуються вченою радою Академії та розміщуються на сайті Академії до початку семестру. На першому занятті до відома здобувачів вищої освіти доводяться терміни виконання завдань, графік консультацій з викладачем.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до ОНП та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти аспірант формує індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми. Освітня складова передбачає вивчення обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, проходження педагогічної практики. Індивідуальний план наукової роботи аспіранта передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації; підготовку не менше ніж трьох наукових публікацій у наукових виданнях; апробацію результатів дисертації; участь у міжнародних та вітчизняних наукових конференціях; публікацію не менше трьох тез за результатами участі в роботі наукових конференцій. Індивідуальний план виконання аспірантом освітньо-наукової програми затверджується вченою радою Академії. За результатами виконання індивідуального плану проводиться проміжна та річна атестація аспірантів відповідно до графіка навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту робочої програми здійснюється науково-педагогічними працівниками щорічно і відбувається за результатами участі в науково-практичних конференціях, підвищення кваліфікації, виконання науково-дослідних робіт. Наприклад, за результатами участі викладача Кучерявої М.В. у роботі Консультативної групи експертів з розбудови інфраструктури звітування зі сталого розвитку Міжурядової робочої групи експертів з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та звітності Конференції ООН з торгівлі та розвитку; в роботі 37 Сесії Міжурядової робочої групи експертів з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та звітності Конференції ООН з торгівлі та розвитку розроблено робочу програму з дисципліни “Нефінансова звітність”. При розробці навчальної дисципліни “Студії з обліку і оподаткування” НПП Кучерява М.В. використовує матеріали за результатами участі у науково-дослідних роботах: “Інституційні засади залучення коштів для розвитку закладів вищої освіти: бюджетно-податкові аспекти, контроль і аудит (номер державної реєстрації 0119U100938; 2020 рік), “Фіскальна та монетарна безпека національної економіки в умовах глобальних викликів і загроз, пов’язаних з пандемією COVID-19 (номер державної реєстрації 2020.01/0546; 2020 рік). При розробці робочої програми з навчальної дисципліни “Бухгалтерський облік та звітність суб’єктів державного сектору” НПП Коритник Л.П. використовує матеріали за результатами участі у НДР “Управління бюджетними видатками (витратами) на послуги вищої освіти: методологія, організація, інформаційно-аналітичне забезпечення”. НПП Кузьмінська О.Д. за результатами підвищення кваліфікації за курсом “Автоматизація обліку, аналізу і аудиту бізнес процесів на підприємстві на основі digital-технології та хмарних інфраструктур від компанії “Дебет Плюс” включила питання до робочої програми з дисципліни “Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні”. У процесі розроблення навчальної дисципліни «Сучасні освітні технології у вищій школі» НПП Ткаченко Н. Б. використовує навчальні матеріали, отримані під час підвищення кваліфікації у ТОВ «Академія цифрового розвитку» за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Обов’язковою вимогою Академії є щорічне оновлення списку рекомендованої літератури при вивченні аспірантами дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Аспіранти, викладачі, наукові керівники беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікують результати дослідження у міжнародних виданнях. Всі аспіранти, викладачі та наукові керівники мають наукові профілі в ORCID, Google Академії.

Академії активно співпрацює з провідною міжнародною асоціацією для професіоналів в області виявлення і запобігання фінансовій злочинності ACAMS (США, Маямі) (меморандум від 26.11.2019 р.). В рамках співпраці Академії із UNCTAD ISAR підготовлено ряд міжнародних документів, до авторського складу яких увійшли Т. І. Єфименко (президент Академії, академік НАН України, д.е.н., професор) та Л. Г. Ловінська (завідувач відділення методології бухгалтерського обліку та контролю НДФІ Академії, д.е.н., професор): «Моніторинг дотримання та забезпечення високоякісної корпоративної звітності (МСЕ): керівництво зі створення потенціалу та належних практик»; «Керівництво з ключових показників звітності підприємств щодо внеску у досягнення ЦСР». У рамках співпраці Академії з Міжнародним консорціумом з управління державними фінансами (ICGFM) президент Академії Єфименко Т.І. включена до Ради директорів ICGFM. підготовлено пропозиції до чисельних документів, виданих Міжнародною радою зі стандартів бухгалтерського обліку в державному секторі (IPSASB).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображені в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни. На ОНП використовується система оцінювання знань, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. З навчальних дисциплін, що завершуються екзаменом, підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти враховує результати поточного контролю знань (максимально – 50 балів) та екзамену (максимально – 50 балів); з навчальних дисциплін, що завершуються диференційованим заліком, – за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну та шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку:

90–100, відмінно, А;

85–89, добре, В;

75–84, добре, С;

70–74, задовільно D;

60–69, задовільно, Е;

35–59, незадовільно з можливістю перескладання, FХ;

0–34, незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни, F.

Досягнення програмних результатів навчання сприяють такі контрольні заходи: підготовка та презентація індивідуальних завдань, обговорення кейсів, комп’ютерне тестування, підготовка тез доповіді на наукову конференцію, участь у науковій конференції / круглому столі (доповідь, участь в обговоренні виступів), підготовка наукової статті тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими; прописані в ОНП, навчальному плані та оприлюднюються заздалегідь на сайті Академії і є доступними для здобувачів. За результатами опитування здобувачі вищої освіти: вважають, що процедура проведення поточного та підсумкового контролю знань є чіткою і зрозумілою (67 % – так; 33 % – скоріше так, ніж ні); оцінювання знань викладачами відбувалося прозоро та чесно (100 % – так).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів зазначається в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальних дисциплін, які розміщені на сайті Академії. Інформація про критерії оцінювання результатів навчання зазначається в робочій програмі дисциплін. Контрольні заходи фіксуються в Індивідуальному плані виконання освітньо-наукової програми. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з окремої дисципліни доводяться до здобувачів на першому занятті. Розклад екзаменаційної сесії публікується на сайті Академії за сім календарних днів до її початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії” № 44 від 12.01.2022 та Стандарту вищої освіти доктора філософії спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затверджений Міністерством освіти та науки України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у межах освітньої складової ОНП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. У Положенні визначено: форми та порядок проведення контрольних заходів; особливості проведення контрольних заходів у період воєнного стану, карантину; процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. У робочій програмі дисциплін зазначаються форма підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (екзамен або/та диференційований залік), умови результатів поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, максимальна кількість балів за роботу здобувача; наводиться приклад екзаменаційного білету. На першому занятті до здобувачів вищої освіти доводиться інформація про умови оцінювання результатів навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- письмовою формою проведення екзаменів;
- доступністю інформації щодо критеріїв оцінювання;
- проведенням комп'ютерного тестування під час здійснення контрольних заходів;
- створенням в Академії Комісії з питань етики, академічної доброчесності та врегулювання конфліктів;
- можливістю аспірантів оскаржити результати контрольних заходів.

Результати анкетного опитування аспірантів показали, що 100 % опитаних вважають, що оцінювання знань викладачами відбувалося прозоро та чесно. Прецедентів щодо оскарження результатів контрольних заходів та звернення до уповноваженої особи Академії з питань запобігання і виявлення корупції немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу. Графік ліквідації академічної заборгованості затверджується розпорядженням завідувача відділу аспірантури та докторантури. Повторний екзамен призначається, як правило, не пізніше наступного тижня після сесії. Графік ліквідації академічної заборгованості оприлюднюється на сайті Академії. Ліквідація академічної заборгованості відбувається після екзаменаційної сесії. Здобувачам вищої освіти, які в результаті поточного та підсумкового контролю набрали від 35 до 59 балів включно, дозволяється двічі перескладати екзамен. Другий раз екзамен перескладається на комісії, що забезпечує неупередженість та об'єктивність екзаменаторів. Отримання незадовільної оцінки від 0 до 34 балів є підставою для повторного вивчення дисципліни і додатковою освітньою послугою понад обсяги, встановлені навчальними планами та освітніми програмами. Прецедентів повторного проходження контрольних заходів здобувачами ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в разі незгоди з оцінкою за екзамен / диференційований залік / захист звіту з педагогічної практики здобувач вищої освіти має право не пізніше 12-ї години наступного робочого дня за днем оголошення результату контрольної заходу подати апеляцію. Заяву здобувача візує завідувач відділу аспірантури та докторантури, розглядає президент Академії. Заява реєструється в Журналі реєстрації апеляцій, який зберігається у відділі аспірантури та докторантури. Апеляція розглядається комісією протягом трьох робочих днів після її подання. Апеляційна комісія створена наказом президента Академії. До її складу входить представник Ради молодих вчених. Під час навчання аспірантів за заявленою ОНП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів немає. За результатами опитування здобувачів вищої освіти 80 % відомий порядок оскарження процедури контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи Академії:

1. Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ДННУ «Академія фінансового управління».
2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДННУ «Академія фінансового управління».
3. Наказ про Комісію з питань етики, академічної доброчесності та врегулювання конфліктів у ДННУ «Академія фінансового управління».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними рішеннями для протидії порушенням академічної доброчесності є:

- використання системи Unichек при перевірці дисертації здобувачів. Для аспірантів перевірка роботи з використанням системи Unichек є безкоштовною;
- оприлюднення дисертацій, авторефератів, відгуків офіційних опонентів/рецензентів: https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=427.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

До заходів щодо популяризації академічної доброчесності належать:

- роз'яснення сутності, принципів забезпечення академічної доброчесності щодо недопущення поганих практик цитування, недбайливого цитування, псевдоавторства, сфабрикованих посилань, фальсифікації даних, списування тощо. Такі роз'яснення здійснюються постійно під час проведення занять із дисциплін;
- включення до робочої програми навчальних дисциплін вимог із дотримання академічної доброчесності;
- попередження здобувачів вищої освіти про можливість притягнення до академічної відповідальності у разі порушення академічної доброчесності (незарахування результатів навчання, отриманих з порушенням академічної доброчесності; зняття з розгляду дисертації; відрахування з Академії);
- недопущення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Комісія з питань етики, академічної доброчесності та врегулювання конфліктів розглядає факти порушення академічної доброчесності, формує рекомендації для подальшого розгляду вченою радою та президентом Академії, здійснює врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із оскарженням результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, конфліктами інтересів, сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). У разі встановлення ознак порушення академічної доброчесності особи притягуються до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності згідно з чинним законодавством. Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу освітньо-наукової програми не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Державної навчально-наукової установи «Академія фінансового управління» встановлено процедуру обрання на вакантні посади та укладання строкових трудових договорів з науково-педагогічними працівниками. Вимогами до кандидатів є: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, список опублікованих наукових праць, сертифікат про знання державної мови. Перевірка професіоналізму викладача передбачає оцінювання його викладацької майстерності. Під час конкурсного відбору враховуються результати анкетного опитування «Викладач очима аспіранта» щодо задоволення рівнем викладання за критеріями:

- викладач викликає і підтримує інтерес до вивчення навчального предмета, спонукає до дискусії;
- викладач проводить заняття майстерно; викладає навчальний матеріал зрозуміло, доступно;
- викладач дає змогу висловити власне бачення;

- викладач виявляє до аспірантів толерантність, доброзичливість;
- викладач оцінює навчальні досягнення аспірантів об'єктивно, справедливо;
- викладач використовує інтерактивні методи навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В Академії залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом:

- участі у перегляді освітньо-наукової програми;
- гостьових лекцій із запрошенням роботодавців;
- залучення до проведення короткострокових програм підвищення кваліфікації.

Інформація та фотозвіт про проведені заходи із залученням роботодавців публікуються на сторінці Аспірантури та докторантури в розділі “Новини/оголошення”.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Провідні фахівці-практики запрошуються як гостьові лектори. Наприклад, у 2022 році фактично запрошеним є Тринчук Віктор Вікторович - к.е.н., доцент, головний редактор журналу «Страхові ринки та компанії» (гостьова лекція з дисципліни «Управління науковими проєктами» для аспірантів першого року навчання 2021/2022 року вступу, 19.04.2022, 3-я пара) на тему: «Грантова програма для українських науковців у Польщі». На прохання аспірантів, до гостьової лекції запрошений Бартош Сергій Володимирович - завідувач науково-редакційного відділу Науково-теоретичного та інформаційно-практичного журналу «Фінанси України» (гостьова лекція для аспірантів першого року навчання 2021/2022 року вступу, 03.05.2022, 2-а пара) на тему: «Поради, які допоможуть підготувати наукову статтю»); Калабухова Світлана Вікторівна - д.е.н., професор кафедри податкового менеджменту та фінансового моніторингу ДВНЗ “КНЕУ імені Вадима Гетьмана (гостьова лекція з дисципліни «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях» для аспірантів першого року навчання 2021/2022 року вступу, 23.05.2022, 2-а пара) на тему: «Важливість математичних методів і моделей у наукових дослідженнях». З 2022-2023 н.р. гостьові лекції здійснюється відповідно до графіку їх проведення. План проведення гостьових лекцій розміщений на сайті Академії на сторінці Аспірантури та докторантури у вкладці Викладачі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Академія сприяє професійному розвитку наукових працівників шляхом: рекомендації до докторантури; преміювання за високі досягнення у праці; морального заохочення; використання можливостей Інституту післядипломної освіти, який систематично проводить заходи, спрямовані на підвищення кваліфікації викладачів, що передбачено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДННУ «Академія фінансового управління»

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДННУ “Академія фінансового управління”, щорічно обраховується рейтинг науково-педагогічних працівників, який оприлюднюється на сайті Академії. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні працівники можуть бути відзначені преміями, грамотами. В Академії, згідно із законодавством України, сплачуються надбавки до посадового окладу за науковий ступінь, вчене звання та стаж роботи. Рівень викладацької майстерності, результати опитування аспірантів “Викладач очима аспіранта”, рейтинг викладача беруться до уваги адміністрацією Академії під час прийняття рішення про продовження трудових відносин або зайняття вакантної посади.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Академія фінансового управління забезпечує здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників приміщеннями для проведення навчальних занять, комп'ютерами робочими місцями та мультимедійним обладнанням. Заняття проводяться в аудиторіях за адресами: м. Київ, вул. О. Гончара, 46/48; Бульвар Дружби Народів, 38 (9,10 поверхи), м. Київ, 01014. Комп'ютери оснащені ліцензійним пакетом ОС Windows 10, є підключення до Інтернету. Дисертації, автореферати, відгуки офіційних опонентів/рецензентів Академії оприлюднюються на сайті Академії в розділі “Спеціалізована вчена рада”: https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=427. Навчально-методичні розробки (робочі програми) розміщені на офіційному вебсайті Академії: https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154. Для належного функціонування та розвитку ОНП Академія здійснює публічні закупівлі, пов'язані з видавничими послугами, технічним обслуговуванням і ремонтом офісної техніки, ремонтом та технічним обслуговуванням будівельних конструкцій, технічним обслуговуванням персональних комп'ютерів, заміною комп'ютерного обладнання, санітарно-гігієнічною обробкою приміщень, встановленням

пакета програмного забезпечення. Інформація про публічні закупівлі Академії є відкритою в електронній системі закупівель Prozorro.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Академія забезпечує здобувачам вищої освіти права на безпечні умови навчання з отриманням місця для навчальної та наукової роботи в навчальних приміщеннях та комп'ютерному класі; вільний доступ до інформаційних джерел економічного профілю через фонди власної бібліотеки та інтернет-ресурси. Виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти, їхньої оцінки стану і функціонування освітньої й соціально-побутової інфраструктури в Академії відбувається через спілкування аспірантів із науковими керівниками; керівництвом відділу аспірантури та докторантури, науково-педагогічними працівниками ОНП. Результати опитування здобувачів вищої освіти показали, що 80 % опитаних повністю задоволені матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням на освітньо-науковій програмі; 20 % – скоріше задоволені, ніж ні. Освітнє середовище Інституту дає змогу належним чином задовольнити потреби здобувачів вищої освіти та забезпечити високий рівень організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується відповідністю ДБН за нормами тепла, освітлення, кондиціонування та діяльністю роботи експлуатаційно-технічного відділу. Проводиться інструктаж перед заняттями в спеціалізованих комп'ютерних класах. Під час воєнних дій наукові керівники постійно тримали зв'язок з аспірантами. Випадків порушень чи травмувань здобувачів не зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На сторінці Аспірантури та докторантури розміщується інформація щодо: освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії; правил вступу до аспірантури; розкладу занять; робочих програм дисциплін; переліку фахових видань України; вимог до захисту дисертацій, Положень Академії, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу. Для реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо захисту їхніх прав та інтересів у Академії функціонує Рада молодих вчених, яка забезпечує захист прав та інтересів осіб, що навчаються або працюють в Академії. Скарг від здобувачів вищої освіти за ОНП «Облік і оподаткування» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. За результатами опитування здобувачів вищої освіти 100 % задоволені процедурою інформування щодо освітнього процесу впродовж навчального періоду.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, організація освітнього процесу ґрунтується на засадах забезпечення рівних умов доступу до вищої освіти, у т. ч. для осіб з особливими потребами. На вході до навчального корпусу Академії розміщено інформацію (номер мобільного телефону, контактна особа) для супроводу або надання допомоги особам з особливими освітніми потребами. Осіб з особливими потребами на ОНП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими інструкціями працівників, трудовим договором передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності всіх учасників академічної спільноти. Будь-який учасник академічної спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу або президента Академії. Для розв'язання конфліктних ситуацій залучають представника Ради молодих вчених. Для повідомлення про виявлення ознак вчинення корупційних чи пов'язаних із корупцією правопорушень, Академією організовано Скриньку довіри, яка знаходиться на 1-му поверсі за адресою: вул. О. Гончара, 46/48, м. Київ. В Академії створено постійно діючу Комісію з питань етики, академічної доброчесності та врегулювання конфліктів. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій, включно з пов'язаними із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі в ДННУ «Академія фінансового управління»;
 - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДННУ «Академія фінансового управління».
- Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті Академії: https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Удосконалення ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Академії. Регулярний моніторинг та вдосконалення ОП організовує гарант (керівник групи забезпечення) із залученням членів групи забезпечення. Гарант, разом з членами групи забезпечення, вносить на обговорення проєкт ОП. Цей проєкт та анкета для пропозицій оприлюднюються на офіційному сайті Академії. Протягом не менше ніж 30 календарних днів за формою електронної анкети збираються пропозиції всіх стейкхолдерів. Гарант формує список запрошених стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, роботодавці, науково-педагогічні працівники Академії, випускники та інші стейкхолдери). За сформованим списком запрошеним надсилається електронний лист із визначеною датою і місцем обговорення проєкту ОП. Інформація про проведення обговорення оприлюднюється на офіційному сайті Академії. Обговорення ОП проводиться не раніше ніж через два місяці з дня розміщення проєкту та анкети для внесення пропозицій. Освітньо-наукова програма узгоджується і затверджується вченою радою Академії та вводиться в дію наказом президента Академії. Першу редакцію освітньо-наукової програми затверджено у 2016 р., другу – у 2021 р., третю – у 2022 р. Зміни, які були внесені до ОП останнього перегляду (2022 р.):

- скорочення обсягу з 60 до 48 кредитів;
- використання в освітньому процесі неформальної освіти;
- встановлення вимоги Академії до обсягу основного тексту дисертації;
- скориговано назви окремих навчальних дисциплін та їх структурно-логічну схему викладання;
- перерозподілення обсягу кредитів освітніх компонент та педагогічної практики.

Зазначені зміни відбулись як за результатами зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок змін у законодавстві у сфері вищої освіти та з урахуванням найкращих практик провідних закладів вищої освіти за аналогічною освітньо-науковою програмою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У 2022 р. здобувачі вищої освіти внесли пропозиції щодо запровадження в освітньому процесі неформальної освіти та розширення переліку вибіркового дисциплін. Академією розроблено Положення про визнання в ДННУ «Академія фінансового управління» результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, до обговорення якого залучено представників Ради молодих вчених та охочих здобувачів вищої освіти. Перелік вибіркового дисциплін розширено.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники Ради молодих вчених Академії фінансового управління, до якої входять аспіранти, молоді науковці (кандидат наук, доктор філософії – віком до 35 років, докторанти й доктори наук – до 40 років), входять до складу вченої ради Академії, беруть участь в обговоренні освітньо-наукової програми, залучаються до врегулювання конфліктних ситуацій у разі їх виникнення; входять до складу Комісії з питань етики, академічної доброчесності та врегулювання конфліктів і залучаються до обговорення внутрішніх нормативних документів Академії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці надають аспірантам довідки про впровадження результатів наукових досліджень, виступають рецензентами ОП, дисертацій, беруть участь в розробці, рецензуванні, обговоренні освітньо-наукової програми, запрошуються на гостьові лекції. Роботодавці надають аспірантам довідки про впровадження результатів наукових досліджень, виступають рецензентами ОП, дисертацій, приймають участь в розробці, рецензуванні, обговоренні освітньо-наукової програми, запрошуються як гостьові лектори. До обговорення ОП залучені Бартош Сергій Володимирович - завідувач науково-редакційного відділу Науково-теоретичного та інформаційно-практичного журналу «Фінанси України»; Синявський Віталій Вячеславович - головний спеціаліст відділу трансфертного ціноутворення Департаменту міжнародного оподаткування Міністерства фінансів України; Криштопа Ірина

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Наукові керівники аспірантів – випускників освітньо-наукової програми мають тісний зворотний зв'язок, у рамках якого збирається та постійно оновлюється інформація щодо їх працевлаштування і кар'єрного шляху. Така інформація доводиться до:

- адміністрації Академії з рекомендацією працевлаштування у підрозділах Академії;
- керівництва Інституту післядипломної освіти для запрошення випускників до участі в короткострокових програмах підвищення кваліфікації;
- науково-педагогічних працівників для запрошення випускників як гостьових лекторів у рамках викладання освітніх компонент.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості було виявлено такі недоліки:

- недостатній рівень інтернаціоналізації навчально-наукового процесу та академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- недостатній рівень міжнародного стажування науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-наукової програми є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Науково-педагогічні працівники беруть участь в обговоренні освітньо-наукової програми та в її реалізації. Розроблені НПП освітньо-наукової програми робочі програми дисциплін проходять рецензування та затверджуються вченою радою Академії. На постійній основі Інститутом післядипломної освіти і відділом аспірантури та докторантури проводяться опитування всіх стейкхолдерів. Результати анкетного опитування науково-педагогічних працівників показали, що соціальна підтримка й стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників здійснюються на високому рівні; 83,3 % вважають, що Академія сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників; 100 % опитаних мають можливість вільного вибору методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи; 100 % респондентів відповіли, що Академія сприяє участі в НДР, наукових проєктах; 100 % опитаних задоволені своїм рівнем забезпечення прав та обов'язків як учасників освітнього процесу та рівнем морально-етичних взаємовідносин з іншими його учасниками. Пропозиціями науково-педагогічних працівників, які доведені до адміністрації Академії для розгляду, є: спрощення вимог до оформлення робочої програми дисциплін, сприяння розвитку міжнародного співробітництва та цифрового освітнього середовища. Результати опитування стейкхолдерів оприлюднені на сторінці Аспірантури та докторантури.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДННУ “Академія фінансового управління” відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості несуть:

- здобувачі вищої освіти та Рада молодих вчених – беруть участь в обговоренні ОП, анкетному опитуванні щодо оцінювання якості освітньої діяльності Академії;
- роботодавці, випускники – виконують дорадчу функцію, беруть участь в обговоренні ОП, залучаються до освітньо-наукового процесу;
- гарант освітньо-наукової програми, група забезпечення спеціальності, науково-педагогічні працівники, наукові керівники аспірантів – формують проєкт ОП та навчальний план; здійснюють навчальну, наукову, методичну й організаційну роботу;
- структурні підрозділи, які адмініструють реалізацію освітньо-наукової програми (Науково-дослідний фінансовий інститут; відділ аспірантури та докторантури, Інститут післядипломної освіти), Комісія з питань етики, академічної доброчесності та врегулювання конфліктів – здійснюють координацію та моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- президент Академії, віцепрезиденти Академії, вчена рада – формують стратегію і політику забезпечення якості, затверджують внутрішні нормативні документи, затверджують і закривають ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи Академії фінансового управління, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу:

Статут ДННУ "Академія фінансового управління";

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі в ДННУ "Академія фінансового управління";

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДННУ "Академія фінансового управління";

Положення про Раду молодих вчених у ДННУ "Академія фінансового управління";

Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників ДННУ "Академія фінансового управління";

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників

Державної навчально-наукової установи «Академія фінансового управління»;

Доступність для учасників освітнього процесу до окремих документів забезпечується їх оприлюдненням на

офіційному сайті Академії: https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітньо-наукова програма охоплює обов'язкову та вибіркову складові, що забезпечують формування та розвиток мовних, філософських компетентностей та забезпечують здобуття глибинних знань зі спеціальності та розвиток фахових компетентностей.

Серед обов'язкових навчальних дисциплін передбачено наступні: Філософія науки, Методологія та організація наукових досліджень, Управління науковими проектами, Студії з обліку і оподаткування, Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні, Сучасні освітні технології у вищій школі, Іноземна мова професійного спрямування, Нефінансова звітність, Бухгалтерський облік та звітність суб'єктів державного сектору. Для вибору навчальних дисциплін запроваджено широкий Каталог. Аспіранти мають можливість запропонувати питання та теми до робочих програм, нові дисципліни, компетентності, результати навчання.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Забезпечення повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності здійснюється через вивчення аспірантами дисциплін:

- "Методологія та організація наукових досліджень" (оволодіння здобувачами основних знань, вмінь та навичок виконання оригінального наукового дослідження у професійній сфері, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.).

- "Управління науковими проектами" (розв'язування значущих фундаментальних та прикладних проблем економічної науки; дотримання прав інтелектуальної власності);

- "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні" (здобуття знанневих та практичних компетенцій щодо економіко-математичних методів, моделей та інформаційних технологій, та здобуття навичок адекватного застосування різних типів математичних моделей та інформаційних технологій у наукових дослідженнях).

Спеціальні компетентності у проведенні досліджень у галузі обліку і оподаткування здобувачі отримують під час вивчення дисциплін циклу спеціальної підготовки. Їх вивчення передбачає розв'язання наукових завдань, виконання проєктів, написання наукових статей, емпіричну дослідницьку роботу у рамках написання дисертації.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або

галузю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти третього рівня до викладацької діяльності в Академії, відповідно до освітньо-наукової програми, забезпечує програмний результат навчання: РНО9 - застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. Компоненти, які викладаються в Академії і покривають зазначені результати навчання, є «Сучасні освітні технології у вищій школі» (3 кредита) та педагогічна практика (3 кредита).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Тематика досліджень та наукові інтереси наукових керівників аспірантів оприлюднена на сайті Академії. Відповідність напрямів наукових досліджень аспірантів і керівників розглядається на засіданні вченої ради Академії. Підтвердженням відповідності є зіставлення публікацій наукових керівників із темами досліджень їх аспірантів за ключовими словами.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У рамках виконання цього підкритерію Академією надаються широкі можливості:

- видаються два наукових видання (включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України) – «Фінанси України», «Наукові праці НДФІ»;
- на сайті оприлюднюється інформація про профільні науково-практичні конференції;
- на сайті оприлюднюється інформація про можливість брати участь у підготовці грантових заявок на отримання міжнародних грантів.

У аспірантів є доступ до комп'ютерів із програмним забезпеченням та підключенням до Інтернету в комп'ютерних класах, до бібліотеки Академії.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Шумейко О., Кукоба А. пройшли дистанційне навчання на базі Конференції ООН з торгівлі та розвитку «Запровадження ключових показників ЦСР для звітності підприємств зі сталого розвитку» (травень 2022 року; сертифікати). 09-10 грудня 2021 року Академія виступила співорганізатором VII міжнародної науково-практичної конференції «Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах інформаційного суспільства». У конференції прийняли участь аспіранти Кукоба А, Шумейко О.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Олійник Я.В. – НДР: «Наукове обґрунтування методичних підходів звітування в розрізі країн у податкових цілях»; «Інституційні засади імплементації плану щодо подолання податкових викликів, які виникають внаслідок діджиталізації економіки»; «Регуляторно-організаційні засади нефінансового звітування в Україні»; «Наукове забезпечення подальшого удосконалення фінансової звітності суб'єктів господарювання в умовах євроінтеграції України» тощо;

Коритник Л.П. – НДР «Нефінансова звітність суб'єктів господарювання України: методологічні аспекти застосування єдиного електронного формату подання»; «Регуляторно-організаційні засади нефінансового звітування в Україні» тощо;

Олейнікова М.Г. - НДР: «Інституційні засади запровадження обміну інформацією для податкових цілей в контексті виконання заходів, передбачених Планом дій BEPS (Baseerosion and ProfitShifting) та моніторинг міжнародного законодавства в цій сфері»; «Трансформація спрощеної системи оподаткування в контексті європейських підходів до державної підтримки малого та мікробізнесу»; «Удосконалення податкової системи в умовах децентралізації державної влади» тощо.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, порушенням академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання та інші форми. Наказом президента Академії створена Комісія з питань етики, академічної доброчесності та врегулювання конфліктів, яка розглядає факти порушення академічної доброчесності. У разі встановлення ознак порушення академічної доброчесності особи притягуються до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності відповідно до чинного законодавства. Для протидії порушенням академічної доброчесності використовується Unichек під час перевірки дисертацій здобувачів; дисертації, автореферати, відгуки офіційних опонентів/рецензентів оприлюднюються на офіційному сайті Академії: https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=427. Проводиться анкетне опитування аспірантів щодо дотримання академічної доброчесності: 80 % опитаних вважають, що Академія популяризує дотримання академічної доброчесності, 20 % відповіли «скоріше так (популяризує), ніж ні»; 100 % респондентів відповіли, що дотримуються правил академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У процесі підготовки аспірантів за програмою ОНП 071 «Облік і оподаткування» порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні. Відповідальність науково-педагогічних працівників Академії за академічний плагіат визначено умовами трудового контракту. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, наукові керівники, які вчинили порушення академічної доброчесності, позбавляються права здійснення наукового керівництва.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньо-наукової програми:

- відбувається підготовка аспірантів з урахуванням значного досвіду, напрацьованого відомими в Україні науковцями;
- відбувається активна співпраця з усіма стейкхолдерами та враховуються їх інтереси;
- впроваджується кращий досвід вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти;
- в освітній процес запроваджено неформальну освіту;
- академічна доброчесність є основою інституційної культури Академії;
- створені широкі можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень;
- запроваджено викладання окремих вибіркових дисциплін англійською мовою;
- наукове керівництво аспірантами здійснюють авторитетні вчені, доктори наук, професори, які є керівниками науково-дослідних робіт;
- запроваджено широкий та актуальний перелік вибіркових освітніх компонент;
- організовуються гостьові лекції.

Слабкі сторони освітньо-наукової програми:

недоліки:

- недостатній рівень інтернаціоналізації навчально-наукового процесу та академічної мобільності;
- відсутність електронного документообігу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньо-наукової програми відповідно до Стратегії Академії фінансового управління є такі:

- постійне оновлення ОНП та освітніх компонент;
- активізація підготовки запитів на отримання грантів для проведення НДР;
- залучення до процесів удосконалення та реалізації ОНП іноземних партнерів відповідного профілю;
- розширення участі аспірантів та викладачів у міжнародних програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Любіч Олександр Олексійович

Дата: 05.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	<i>Управління науковими проєктами.pdf</i>	frHFodYH0Mapsg6rFzxdFeWuGq2oscDZQjFBjN9wPRM=	Матеріально-технічне забезпечення: персональний комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; Excel, PowerPoint; підключення до Інтернет
Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні .pdf</i>	looC4XPO+Y5F5fB3y8d82x4JeuLPwDbfh+w6t9eKH/w=	Матеріально-технічне забезпечення: персональний комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; PowerPoint; підключення до Інтернету
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>Сучасні освітні технології у вищій школі.pdf</i>	PsCqhMfQlZE2ThLZ4CcJNAEGSOEZo3om2BbTlActAXw=	Матеріально-технічне забезпечення: персональний комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; PowerPoint; підключення до Інтернету. Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання Prometheus; студія онлайн-освіти EdEra (Education Era); платформа дистанційного навчання Відкритого Університету Майдана ВУМ online; платформа освітнього хабу EduHub.in.ua Освітній Хаб; платформа дистанційного навчання Coursera; платформа дистанційного навчання EdX
Нефінансова звітність	навчальна дисципліна	<i>Нефінансова звітність.pdf</i>	rtlestv19yGnZcy1PXS h2tOVE5lnNUIH7BjYeH3VWk=	Матеріально-технічне забезпечення: персональний комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; Excel, PowerPoint; підключення до Інтернету
Студії з обліку і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Студії з обліку і оподаткування.pdf</i>	Xq2bHtJKtlrjmoOzEoa2ygfD36Ymfii3Wsp8bNPBHJI=	Матеріально-технічне забезпечення: персональний комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; Excel, PowerPoint; підключення до Інтернету
Бухгалтерський облік та звітність суб'єктів державного сектору	навчальна дисципліна	<i>Бух.облік та звітність СДС.pdf</i>	T8UPKyWZKNprJhsbJGd6kYraX3TvDzP5X9xQOsv232w=	Матеріально-технічне забезпечення: персональний комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; Excel, PowerPoint; підключення до Інтернету
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Філософія науки.pdf</i>	3jxDAYowetaYFPRT R+FgjQDo/L5zAcht3BaGKcmmnVc=	Матеріально-технічне забезпечення: персональний комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; Excel, PowerPoint; підключення до Інтернету
Педагогічна практика	практика	<i>Програма_Педагогічна практика_2022.pdf</i>	BBzReUNJcT5GCzA1vNoj2U+tNlekVHYoj5/4DRXj/v8=	Матеріально-технічне забезпечення: персональний комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; Power Point,

				підключення до Інтернету
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	Методологія та організація наукових досліджень.pdf	oyfdZJsL8qu2u7vuirjBeksiIF8V2lzyttwACYbZzfY=	Матеріально-технічне забезпечення: персональний комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; Excel, PowerPoint; підключення до Інтернету
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Іноземна мова професійного спрямування.pdf	yuvm4CHsFbHNZZBakfofAQyYawJz7JyDqZHTWLFp8K4=	Матеріально-технічне забезпечення: персональний комп'ютер зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; підключення до Інтернету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
417569	Рєпіна Інна Миколаївна	Головний науковий співробітник, Сумісництво	Відділення методології бухгалтерського обліку та фінансового контролю	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління виробництвом, Диплом доктора наук ДД 003420, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 001961, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 007867, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ІП 011080, виданий 15.12.2015	26	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: П. 1: 1.1. Shkoda T. N., Tepluk M. A., Riepina I. M., Semenets-Orlova I. A., Domina O. M. (2020) MOTIVATIONAL CLIMATE AS THE REALIZATION MECHANISM OF YOUNG SCIENTISTS' POTENTIAL IN BUSINESS ENVIRONMENT. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice Том 4 Випуск: 35 Стр.: 522-529 (Web of Science) 1.2. V.Danyliuk, I. Riepina, O.Shafalyuk, M.Kovylina, V. Nitsenko. Functional and investment strategies of technical development of enterprises. NAUKOVYI VISNYK Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. - Vol. 3, No177 (2020) p. 115-121 Режим доступу: http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1844-2020/contents-3-2020/5347-functional-and-investment-strategies-of-technical-development-of

enterprises (Scopus)

1.3. Riepina, I. M.; Kuzhel, M. Yu; Halytskyi, O. M.; Lisovenko, D., V.; Fedchenko, A., V. The analysis of venture companies' rational investment decisions by value criterium / Financial and credit activity: problems of theory and practice. - Vol. 1, No 32 (2020) p. 168-175 (Web of Science) Режим доступу: <http://fkd.org.ua/article/view/200347>

1.4. Riepina, I., Chukhraieva, N., &Kehrein, E. (2020) THE INFLUENCE OF MARKET RISKS UPON THE AGRIBUSINESS VALUE. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 42(1), 35-40 (Web of Science) Режимдоступу: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.04>

1.5. Tanklevska, N.; Riepina, I.; Tkachenko, O.; Kuklin, O. DYNAMIC MODELING OF AGRICULTURAL COMPANY ASSET MANAGEMENT П Т PROCESS / BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN JUL-AUG 2020 Випуск: 4 Стр.: 129-139 DOI: 10.32014/2020.2518-1467.112 Режим доступу: (Web of Science)<http://bulletin-science.kz/assets/2020-4/129-139.pdf> (Web of Science)

1.6. Inna Riepina, Olha Hrybinenko, Nataliia Parieva, Oleksandra Parieva, Igor Savenko, Natalia Durbalova Quantity Assessment of the Risk of Investment Projects / International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-3, September 2019. Режим доступу: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3/C6338098319.pdf> (Scopus)

1.7. Riepina I., VostriakovaV., ChukhraievaN., Brill M. M&AFINANCIALLEVE RSINMANAGEMENTO

								FBUSINESSVALUE / «Фінансово - кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» Університет банківської справи на базі Харківського навчально-наукового інституту., vol.4 (27) 2018 (Web of Science) Режим доступу: http://fkd.org.ua/article/view/1541971/8/ Рєпіна І.М. Трансформаційний аналіз та прогноз розвитку інноваційного підприємництва в Україні / І.М.Рєпіна // Економіка України. — 2018. — № 11-12 (684-685). — С. 19–27. — Фахове видання. 1.9. Рєпіна І.М. Інтелектуальний потенціал інноваційного розвитку України / І.М.Рєпіна // Вісник національного університету "Львівська політехніка" Серія "Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку" Зб. наук.праць. — Л.: Львівська політехніка, 2017. — № 875. — С. 342–355. — Фахове видання П. 3: 3.1. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник / за ред. Л.Г.Мельника. Суми: ПФ «Видавництво «Українська книга»», 2021 432 с. (особисто Рєпіній І.М, належать параграфи 4.4.Особливості та зміст інформаційних товарів; 8.3. Бізнес-моделі в цифровій економіці) (1,5 д.а.) 3.2. Економіка підприємництва : підручник /за ред. д.е.н., проф. Л. В. Фролової. — Одеса: Бондаренко М. О., 2020. — 708 с. — С. 217-226, 230-233, 239-241. (особисто Рєпіній І.М, належать параграфи 14.1-14.3, 14.5 Розділу14 Фінансово-економічні результати суб'єктів господарювання) (1,5 д.а.) 3.3. Riepina I., Kuzmenko O., Yakusheva N.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							VENTURE BUSINESS DEVELOPMENT: THE UKRAINIAN CONTEXT / Innovative entrepreneurship: approach to facing relevant socio-humanitarian and technological challenges : collective monograph / I. M. Riepina, V. V. Lavrenenko, L.A. Petrenko, G. ОІнструментарій досягнення конкурентних переваг. Shvydanenko, etc. –Lviv-Toruń : Liha-Pres,2019. – 204 p. – PP.44-62. Liha-Pres is an international publishing house which belongs to the category „C” according to the classification of Research School for Socio-Economic and Natural Sciences of the Environment (SENSE) 1,5 д.а.) 3.4. Неоєкономіка та імперативи розвитку підприємництва [Електронний ресурс]: монографія / І.М.Рєпіна, В.П.Кукоба, О.О.Кизенко та ін. К.: КНЕУ. 2021. 243с. (особисто Рєпіній І.М, належать параграфи 1.4 Технології ведення підприємницької діяльності в нових економічних реаліях ритейлу, 4.2. Технології креативності в інноваційному підприємстві, 4.4. Динамічний аналіз венчурного інвестування у сфері інноваційного підприємництва) (1,5 д.а.) 3.5. Сучасна трансформація організаційно-економічного механізму менеджменту та логістики суб'єктів підприємництва в системі економічної безпеки України : монографія / за заг. ред. Т.В. Гринько.- Дніпро : Біла К.О., 2017.— 487 С. (особисто Рєпіній І.М, належать параграф Розвиток інноваційного підприємництва в контексті забезпечення соціальної інклюзії) (1,5 д.а.) 3.6. Development of
--	--	--	--	--	--	--	--

							small and medium enterprises: the EU East-partnership countries experience : monograph / [Britchebko I., Polishchuk Ye, Riepina I and all] // Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu, 2018 – 378 Pd. (Riepina I.M. (у співавторстві), Trajectory of development of innovative entrepreneurship in Ukraine in conditions of social and technological changes) (1,5 д.а.). 3.7. Стратегія підприємства у постіндустріальній економіці : колективна монографія / [за ред. проф. А.П. Наливайка та доц. О.М. Гребешкової]. К.: КНЕУ, 2017. 418 (особисто Рєпіній І.М., належать параграф 4.3. Інструментарій досягнення конкурентних переваг промислових підприємств методом програмно-цільового управління активами) (1,0 д.а.) П. 4: 4.1. Рєпіна І.М., Кузьменко О.М. Методологія наукових досліджень - EMBS65020U_DIST: дистанційний курс MOODLE / http://193.110.163.11/moodle/course/view.php?id=1328 4.2. Економіка підприємства: задачі, кейси, ділові ігри [Електронний ресурс] : практикум / [авт. кол.: Г. О. Швиданенко, І. М. Рєпіна, К. А. Андрющенко та ін.] ; за заг. ред. Г. О. Швиданенко ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Електрон. текстові дані. - Київ : КНЕУ, 2018. - 307 с. 4.3. Виробнича практика [Електронний ресурс] : практикум для бакалаврів спец. "Економіка підприємства" / [І. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Репіна, О. М. Кузьменко, Ю. В. Литюга та ін.] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". - Електрон. текстові дані. - Київ : КНЕУ, 2017. - 207 с. П.6: 6.1. Ковтун Віта Петрівна «Репутаційні ризики та їх вплив на економічну безпеку підприємства (за матеріалами українських виробників безалкогольних напоїв)», дата захисту: 17.05.2017 Солов'янчик Альона Володимирівна «Стратегічне управління конкурентоспроможні стю підприємств сфери послуг (за матеріалами підприємств ринку туристичних послуг України)»), дата захисту: 29.06.2017 Коцюба Олексій Станіславович «Методологія оцінювання економічної ефективності інвестиційних проектів підприємств в умовах невизначеності», дата захисту: 24.03.2021 Рапута Катерина Олегівна «Розвиток венчурного фінансування стартапів в Україні», дата захисту: 01.06.2021 П 7: 7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26 006 03 ЗВО «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», з 2014 року і по т.ч. 7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26 006 08 ЗВО «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», з 2014 року і по т.ч. 7.3. Офіційний опонент при захисті дисертаційної роботи Запихляк Іванни Богданівни на тему: «Теоретико- методологічні основи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							газотранспортних підприємств в умовах нестабільності середовища їх функціонування», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2017 р. 7.4. Офіційний опонент при захисті дисертаційної роботи Гурочкиної Вікторії Вікторівни на тему: «Фінансові та інтеграційні механізми розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020 р. 7.5. Офіційний опонент при захисті дисертаційної роботи Чубук лесі Петрівни на тему: «Стратегічне управління нерухомим майном підприємств», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р. 7.6. Офіційний опонент при захисті дисертаційної роботи Беялова Таліята Енверовича на тему: «Теоретико-методологічні засади розвитку підприємницького університету як центру інноваційних технологій», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р. 7.7. Голова разової спеціалізованої вченої ради при захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Шапошник Олени Леонідівни на тему: «Моделювання
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесу мінімізації стратегічних ризиків у реалізації реінжинірингу підприємства в умовах цифрової економіки». Спеціальність 051 Економіка, 2020 р. 7.8. Голова разової спеціалізованої вченої ради при захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Грабовенка Олександра Володимировича на тему: «Економічне управління диверсифікацією діяльності підприємства». Спеціальність 051 "Економіка", 2021 р. 7.9. Голова разової спеціалізованої вченої ради при захисті дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Проскокової Анни Юріївни на тему: «Управління інноваціями в сфері рітейлу». Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 2021 р. П. 8: 8.1. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної теми «Неоекономіка та імперативи розвитку підприємництва» (державний реєстраційний номер 0116U001555) 2016-2020 рр; 8.2 Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної теми № 5/21-г «Оптимізація ефективності використання виробничих потужностей (можливість концентрації виробництва) та нерухомого майна АТ «Київський завод «Радар» в умовах кризового становища» за договором №У18.213-33 від 01.10.2021 р.; 8.3. Головний редактор фахового збірника наукових праць «Економіка та підприємництво» ISSN 2522-4581 (Print) ISSN 2522-459X (Online) (zareestrovaniy u naukovometrichnih bazax UlrichsWeb TM
--	--	--	--	--	--	--	---

							Global Serials Directory, Google Scholar, Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського, Research Bib). Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо формування Переліку наукових фахових видань України від 26 лютого і 6 березня 2020 року та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 975» № 409 від 17.03.2020 року до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України включено збірник наукових праць «Економіка та підприємництво», де можуть бути опубліковані основні результати досліджень з економічних наук за спеціальностями – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292. П. 9: Член підкомісії «051 Економіка», Науково-методичної комісії 5 «З бізнесу, управління та права», сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2019–2021 р.р., Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2019 р. № 582 «Про персональний склад Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН»); Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: Голова ЕГ при проведенні акредитаційної експертизи ОП – справа №219/АС-21 ID ОП в ЄДЕБО 10973; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: Голова ЕГ при проведенні акредитаційної експертизи ОП – справа №942/АС-21 ID ОП в ЄДЕБО 38681; Національне агентство із
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення якості вищої освіти: Голова ЕГ при проведенні акредитаційної експертизи ОП – справа №1308/АС-21 ID ОП в ЄДЕБО 38940; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: Голова ЕГ при проведенні акредитаційної експертизи ОП – справа №1415/АС-21 ID ОП в ЄДЕБО 39604 П.10: 10.1. Проєкт з розвитку жіночого лідерства в академічному середовищі "FLAMINGU", що реалізується KHEU та університетом Констанц, Німеччина, в рамках програми DIES Hochschulpartnerschaften за фінансування DAAD з фондів BMZ, 2020-2021 рр. 10.2. Участь у проєкті CREATIVE SPARK "Creative Spark Training for Trainers Online Symposium for Entrepreneurship Educators, 21-25 червня 2021 року (60 годин). 10.3. Європейська програма Erasmus+, STAFF MOBILITY FOR TRAININGProgram 20.10.2019 – 27.10.2019. 10.4. Участь у Спільному науково-прикладному проєкті «ЗМІЦНЕННЯ ЗАСАД У СФЕРІ БІЗНЕСУ ТА ПРАВ ЛЮДИНИ: ДРАЙВЕРИ ДЛЯ УКРАЇНИ» / «ADVANCED BUSINESS AND HUMAN RIGHTS FRAMEWORK: DRIVERS FOR UKRAINE» - Центр перспективних досліджень і співробітництва з прав людини у сфері економіки ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова Національної академії наук України» та Ресурсний центр з питань бізнесу та прав людини (Великобританія), (квітень - жовтень 2018 року) 10.5. Проєкт «Використання
--	--	--	--	--	--	--	---

							програмного забезпечення Confar для підготовки бізнес-планів за стандартами UNIDO», UNIDO Project GFUKR 11004, 2017. П.12: 12.1. Рєпіна І.М., Мрук Н.О. Розвиток бренду роботодавця як складова бізнес-стратегії підприємства Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. п'ятиріччю заснування каф. підприємництва і торгівлі (20–21 трав. 2021 р.) / М-во освіти і науки України, Держ. ун-т «Одес. політехніка», Каф. підприємництва і торгівлі ; [редкол.: Філіппова С. В. (голова) та ін.]. – Одеса, 2021. – С. 256–258. 12.2. Рєпіна І.М., Рєпін М.С. Потенціал цифрової трансформації агробізнесу. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2021 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана» [та ін.] ; [оргком.: Рєпіна І. М. (голова) та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2021. – С. 141–143. 12.3. Рєпіна І.М. Емерджентний потенціал та інноваційна активність: дуальність сприйняття. Економіка підприємства: теорія та практика : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 12–13 жовт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана» ; [орг. ком.: Д. Г. Лук'яненко (голова) та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2020. – С. 73–74. 12.4. Хан М.І. Інновації як джерело конкурентоспроможності food рітейл компаній. Інноваційне підприємництво: стан
--	--	--	--	--	--	--	--

							та перспективи розвитку : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2020 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана» [та ін.] ; [оргком.: Г. О. Швиданенко (голова) та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2020. – С. 27–30. 12.5. Рєпіна І.М. Венчурний бізнес як підґрунтя розвитку інноваційного підприємництва. Сучасні детермінанти розвитку бізнес-процесів в Україні : матеріали III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 квіт. 2019 р., м. Київ) / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т технологій та дизайну [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНУТД, 2019. – С. 150–153. 12.6. Riepina I, Yakusheva N. Comparative analysis of business conditions in EU countries by Doing Business Rating/ Strategies for Entrepreneurship for Sustainable Development of Small and Medium-Sized Innovative Entrepreneurship: International Conference (October 9–14). Riga: Baltic International Academy, 2019. – С. 48–52. – Режим доступу: http://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2019/riga_%20II.pdf 12.7. Рєпіна І.М. Сучасні тренди розвитку бізнес-освіти в умовах діджиталізації. Інновації в бізнес-освіті : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 22–23 трав. 2019 р., м. Київ / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана ; [редкол.: О. В. Востряков (голова) та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2019. – С. 130–132. 12.8. Рєпіна І.М., Крижановська О.Г. Аналіз конкурентоспроможності українських start-up. Інноваційне
--	--	--	--	--	--	--	--

підприємництво: стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2019 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана» [та ін.] ; [оргком.: Г. О. Швиданенко (голова) та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2019. – С. 88–91

12.9. Рєпіна І.М., Рапута К.О. Факторний аналіз передумов розвитку венчурного бізнесу в Україні. Economy of enterprise: theory and experience : collection of materials of the VII International Scientific and Practical Conference (12 october 2018, Kyiv, Krakow, Praha, Nairobi) / Ministry of Education and Science of Ukraine, National Economic University named after Vadym Hetman [et al.]. – Krakow ; Nairobi (IDIA), 2018. – P. 118–120

12.10. Рєпіна І.М. Порівняльний аналіз національних інноваційних систем країн інноваційного анклаву. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс] : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2018 р. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана» [та ін.] ; оргком.: Г. О. Швиданенко (голова) [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2018. – С. 76–78.

П. 13:

13.1. Дисципліна «Управління вартістю бізнесу» англійською мовою для студентів англомовної ОП «Менеджмент підприємницької діяльності» (2017/2018 н.р.) - 32 аудиторні години

13.2. Дисципліна «Комплексний тренінг з менеджменту підприємницької діяльності» англійською мовою для студентів

							англомовної ОП «Менеджмент підприємницької діяльності» (2017/2018 н.р.) - 36 аудиторних годин П.14: 14.1. За 2021 рік: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво» Кошель Аліна Григорівна ОП «Підприємництво» другого (магістерського) рівня ВО, Диплом I ступеня II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці» Кошель Аліна Григорівна ОП «Підприємництво» другого (магістерського) рівня ВО, Диплом I ступеня II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка бізнесу » Гончар Анастасія Василівна ОПП « Підприємництво» першого (бакалаврського) рівня ВО, Диплом I ступеня 14.2. За 2020 рік: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка та управління в сфері торгівлі» Хан Мар'яна Іванівна Магістерська ОП «Підприємництво» другого (магістерського) рівня ВО Диплом III ступеня 14.3. За 2019 рік: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» Карнасюк Анастасія Вячеславівна IV курс ОПП «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня ВО, Диплом I ступеня II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» Пастарнак
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ірина Анатоліївна ОП «Менеджмент підприємницької діяльності» другого (магістерського) рівня ВО Диплом II ступеня II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та економічна політика» Боярчук Мар'яна Іванівна IV курс ОПП «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня ВО, Диплом III ступеня 14.4. За 2018 рік: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво» Пастарнак Ірина Анатоліївна ОП «Менеджмент підприємницької діяльності» другого (магістерського) рівня ВО Диплом I ступеня II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління у сфері економічної конкуренції» Загурна Тетяна Романівна ОП «Менеджмент підприємницької діяльності» другого (магістерського) рівня ВО Диплом II ступеня II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент природоохоронної діяльності» Приходько Анна Олександрівна IV курс ОПП «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня ВО, Диплом III ступеня Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science» Зінченко Вікторія Вікторівна, Ярошенко Олександра Олександрівна ОП «Менеджмент підприємницької діяльності» другого (магістерського) рівня ВО (англ.) Диплом III ступеня Міжнародний конкурс студентських наукових робіт 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Заболотна Софія Іванівна IV курс
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОПП «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня ВО, Диплом III ступеня 14.5. За 2017 рік: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка та управління в сфері торгівлі» Дегтярьова Крістіна ОП «Менеджмент підприємницької діяльності» другого (магістерського) рівня ВО Диплом I ступеня II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка транспорту та зв'язків» Зінченко Вікторія Вікторівна IV курс ОПП «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня ВО, Диплом II ступеня II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Підприємництво» Насібович Аліна Володимирівна ОП «Менеджмент підприємницької діяльності» другого (магістерського) рівня ВО Диплом II ступеня II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції» Секція 4 "Актуальні проблеми та перспективи розвитку економіки і управління в підприємствах харчової промисловості, переробки сільськогосподарської продукції" (всі спеціальності економічного напрямку підготовки) Солощенко Лілія Сергіївна ОП «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня ВО, Диплом III ступеня 14.6. Заступник голови галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з
--	--	--	--	--	--	--	---

							напряму «Підприємництво» 2020-2023 рр 14.7. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму «Економіка підприємства» 2018-2021 рр 14.8. член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напряму «Підприємництво» 2016-2017 рр 14.9 Член організаційного комітету з проведення Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Економіка підприємства» 2017-2019 рр. П. 19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 19.1. Член ГО «Інноваційний університет» з 12.12.2019 р. посвідчення № 44.
388938	Олійник Яна Вікторівна	Директор, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти	Диплом доктора наук ДД 005393, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 004334, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 02/ДЦ 015782, виданий 15.12.2005	26	Управління науковими проєктами	При додаванні інформації про викладача виникли технічні проблеми. Фактично навчальну дисципліну "Управління науковими проєктами" викладає Затонацька Тетяна Георгіївна (425284) - д.е.н., проф., професор Інституту післядипломної освіти (на умовах сумісництва). Диплом доктора економічних наук ДД № 002364, виданий 10.10.2013; атестат професора кафедри економічної кібернетики АП № 000369 від 16.05.2018. Стаж науково-педагогічної роботи - 25 років. Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: П. 1: 1. Zatonatska T. Global trends in state investment policy and practice of their implementation in

Ukraine. Economic Annals-XXI: Volume 156, Issue 1-2, Pages: 26-30, April 12, 2016. DOI: <http://dx.doi.org/10.2103/ea.V156-0006> (Scopus).

2. Zatonatska T., Novosolova V. Modeling of impact of e-commerce on economic development. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 1, № 22 (2017), pp. 265-274. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i22.110184> (Web of Science).

3. Zatonatska T., Melnychuk O. S. Cross-border cooperation of China and Ukraine in e-commerce: the status and development prospects. Науковий вісник Полісся. – 2017. – № 4 (12). – Ч. 1. – С. 79-85. (Web of Science)

4. Zatonatska T. Models for analysis of impact of the e-commerce on indicators of economic development of Ukraine, Poland and Austria / T. Zatonatska // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 2. – С. 44-53. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mimi_2018_2_6 (Web of Science).

5. Zatonatska T. Modern trends of impact on economic development of countries: e-commerce and R&D / T. Zatonatska, O. Rozhko, N. Tkachenko // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – № 4. – С. 129-135. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mimi_2018_4_14 (Web of Science).

6. Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Chyrak I., Kotys N. The internet and e-commerce diffusion in European countries (modeling at the example of Austria, Poland and Ukraine). Innovative Marketing, Volume 15, Issue 1, 2019, p. 66-75 (Scopus).

7. Zatonatska, T. H., Bazhenova, O. V., & Lavrentiev, M. M. (2019). Influence of budgetary instruments on indicators of

							regional development. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1(28), 121–129. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i28.161896 (Web of Science).
							8. Zatonatska T., Dluhopolskyi O., Lvova I., Klapkiv Y. Regulations for Returning Labour Migrants to Ukraine: International Background and National Limitations. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 2019, vol. 22(3), pp. 45-64. DOI: https://doi.org/10.2478/cer-2019-0022 (Scopus, Web of Science).
							9. Zatonatska T., Dluhopolskyi O. Modelling the Efficiency of the Cloud Computing Implementation at Enterprises. Marketing and Management of Innovations, 2019, 3, 45-59. DOI: http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-04 (Web of Science).
							10. Zatonatska T., Liutyi I., Polianovskiy H. Utilization of Information Technologies in Higher Education. 2019IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019), 18-20 December 2019, Kyiv, P. 349-354. DOI: https://doi.org/10.1109/atit49449.2019.9030449 (Scopus).
							11. Zatonatska T., Fedirko O. Modeling of the e-commerce impact on the employment in EU. 2019IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019), 18-20 December 2019, Kyiv, P. 304-308. DOI: https://doi.org/10.1109/atit49449.2019.9030427 (Scopus).
							12. Zatonatska T., Rozhko D.O., Lyutyy O.I., Tkachenko N.V., Anisimova O.Y. Global Practices of Higher Education Financing: Approaches and Models. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences, 2019, Volume 22, № 4, p. 95-

112. URI:
<http://hdl.handle.net/20.500.12323/4206>
(Web of Science).

13. Sokolovska A., Zatonatska T., Stavytskyi A., Lyulyov O., Giedraitis V. The Impact of Globalization and International Tax Competition on Tax Policies. Vol. 11, No. 4; Special Issue, 2020. doi:10.5430/rwe.v11n4p1 (Scopus).

14. Giedraitis, V., Sofienko, A., Zatonatska, T., Bazhenova, O., & Dluhopolskyi, O. (2020). The impact of external public debt on the national economy's key macroeconomic indicators (case of Ukraine). Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(34), 219–229.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215512>
(Web of Science).

15. Fedirko O. and Zatonatska T. (2020) “The Development Strategies for National Economies After Covid-19 Pandemic”, Ekonomika, 99(2), pp. 92-103. doi: 10.15388/Ekon.2020.2.6. (Scopus).

16. Zhylinska O., Bazhenova O., Zatonatska T., Dluhopolskyi V., Bedianashvili G., & Chornodid I. Innovation Processes and Economic Growth in the Context of European Integration. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration 2020, 28(3), 1209. DOI: 10.46585/sp28041209 editorial.upce.cz/SciPap (Scopus)

17. Yousuf, A., Lorestani Zeynvand, V., Felfoldi, J., Zatonatska, T., Kozlovskyi, S., & Dluhopolskyi, O. (2021). Companies Performance Management: the Role of Operational Flexibility. Marketing and Management of Innovations, 1, 30-37. <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-03> (Web of Science).

18. Olha Fedirko, Tetiana Zatonatska, Tomasz Wolowiec, Stanislaw Skowron.

Data Science and Marketing in E-Commerce Amid COVID-19 Pandemic. European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 2, 3-16, 2021 DOI: 10.35808/ersj/2187 (Scopus).

П. 3:

1. Електронна комерція: практикум. Навчальний посібник. 2016. – 149 с.

(Затонацька Т.Г., Мартинович Д.Є., Мельничук О.С.).

2. Інформаційні системи і технології на підприємствах.

Підручник. – К. :

Знання, 2011. – 718 с.

(Плескач В.Л.,

Затонацька Т.Г.).

3. National Economic Reform: experience of Poland and prospects for Ukraine – Collective monograph. – Vol. 1.

“Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2016. –

472 p. («Efficiency

analysis of budget

expenditures for

development of

transport sector in

Ukraine», Zatonatska

T.H., Martynovych

D.Ye., P. 252-268).

4. Актуальні проблеми

розвитку системи

управління

державними

фінансами:

євроінтеграційний

контекст / за ред. Т.І.

Єфименко ; ДННУ

«Акад. фін.

управління». – К.,

2016. – 496 с. (п. 4.1.1.

Державна

інвестиційна

діяльність в умовах

глобальних

трансформацій.

Затонацька Т.Г.,

Чеберкус Д.В., С. 366-

377).

5. Розвиток фінансів

державного сектору

економіки України. К.

: ДННУ “Акад. фін.

управління”, 2016. –

239 с. (п. 3.1.

Трансформація

інституційного

середовища

інвестиційної

діяльності в Україні

під впливом світових

тенденцій. Затонацька

Т.Г. С. 77-94).

6. Інформаційно-

аналітичне

забезпечення

освітньої реформи в

Україні / за ред. С. Л.

Лондара ; ДНУ

«Інститут освіти»

аналітики». – К., 2017. – 304 с. (п. 3.5.

Нормативно-правове забезпечення фінансування загальної середньої освіти в Україні: реалії, імперативи, вектори вдосконалення. Затонацька Т.Г., Герасименко О.О., Лаврентьев М.М. С. 200-220)

7. Державні фінанси України: розвиток та управління змінами (проблеми економічної безпеки) / за ред. Т. І. Єфименко ; ДННУ «Акад. фін. управління». – Київ, 2017.–496 с. (Затонацька Т.Г., Ставицький А.В. Параграф 5.1 «Світова практика застосування економіко-математичних методів та моделей при оцінюванні ризиків, властивих державним інвестиційним проєктам». – С. 189-201).

8. Затонацька Т.Г., Ставицький А.В. Лаврентьев М.М. Параграф 5.2 «Оцінка ризиків при виконанні державних інвестиційних проєктів». – С. 202-220.

9. Актуальні питання реформування освіти в Україні: монографія / за ред. С. Л. Лондара; ДНУ «Інститут освітньої аналітики». Київ, 2018. 246 с.

10. Затонацька Т.Г., Герасименко О.О., Лаврентьев М.М., Малишева О.П., Мартинович Д.Є. Параграф 5.1. «Чинники впливу на фінансування загальної середньої освіти на різних рівнях бюджетної системи України». – С. 190-207.

11. The Economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects.Sciemcee Puplishing. – London, 2018. – 416 p.Zatonatska T. Modeling of impact of e-commerce on economic development, P. 401-414.

12. Global problems of national economics

							development: collective monograph. – Krakow: Drukarnia Unidruk, 2018. – 275 p. 13. Zatonatska T. Investment attractiveness of the e-commerce and its influence on economic development of the country – P. 139-151. 14. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; НДС «Центр економічних досліджень» ; ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2018. – 536 с. (п. 15. Трансформація інституціонального забезпечення процесів децентралізації в контексті європейської моделі розвитку. Затонацька Т.Г., Лаврентьєв М.М. С. 34-63). П. 4: 1. Електронна комерція: практикум. Навчальний посібник. 2016.– 149 с. (Затонацька Т.Г., Мартинович Д.Є., Мельничук О.С.). 2. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт магістра для студентів ОНП «Економічна кібернетика». Методичний посібник. К.: 2021. (Затонацька Т.Г., Ставицький А.В., Харламова Г.О., Федоренко І.К.).Режим доступу: http://www.andriystav. cc.ua/Downloads/CourseWorks/Metod_ma_diploma_2021.pdf 3. Інформаційні системи і технології на підприємствах. Підручник. – К. : Знання, 2011. – 718 с. (Плескач В.Л, Затонацька Т.Г.). 4. Інформаційні системи і технології на підприємствах. Підручник.– К.: Знання, 2011. – 718 с. (Плескач В.Л, Затонацька Т.Г.).
--	--	--	--	--	--	--	---

- П. 6:
1. Дука А.П. Інвестиційне забезпечення інноваційно-індустріального розвитку національної економіки. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2016 р.)
2. Мартинович Д.Є. Моделювання впливу інструментів державної допомоги на розвиток стратегічних секторів національної економіки. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. (2017 р.)
3. Богдан О.Д. Розвиток інноваційного потенціалу аграрного сектора економіки України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2018 р.)
4. Возненко А.А. Державне регулювання стратегічних секторів національної економіки. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2019 р.)
5. Лаврентьев М.М. Державне регулювання економічного розвитку регіонів України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2019 р.)

							П. 7: 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д26.001.48. Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2. Офіційний опонент: 2.1. Бабаченко Л.В. Формування субсидіарного соціально-економічного потенціалу автотранспортних пасажирських перевезень. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2014 р.) 2.2. Гуменюк О.С. Реалізація ендогенного потенціалу інноваційного розвитку національної економіки України. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2014 р.) 2.3. Алімпієв Є.В. Державне регулювання фінансово монетарної трансмісії в українській економіці. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2015 р.) 2.4. Шпакович І.Р. Державне управління інститутами спільного інвестування в національному господарстві. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2016 р.) 2.5. Малютін О.К.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Формування інвестиційної складової національної економічної безпеки України. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2016 р.) 2.6. Винниченко Н.В. Трансформація бюджетного менеджменту в умовах реформування сектору публічних фінансів в Україні. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. (2018 р.) 2.7. Люльов О.В. Макроекономічна стабільність національної економіки: соціальні, політичні та маркетингові детермінанти. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2018 р.) 2.8. Длугопольська Т.І. Фінансування соціальних видатків крізь призму забезпечення соціальної безпеки. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (2019) 2.9. Майборода Т.М. Державне регулювання освіти в контексті розвитку національної економіки. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (2019)
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.10. Усик В.І. Фінансові правила уряду в розвитку сфери національної освіти. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2020 р.) 2.11. Сакун О.С. Формування інвестиційного ресурсу структурної модернізації економіки. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2020 р.) 2.12. Пелех О.Б. Структурний аналіз національної економіки і структурна політика в Україні. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2020 р.) 2.13. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності в Україні. Представлена до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (2021 р.) 2.14. Яровенко Г. М. Інформаційна безпека як драйвер розвитку національної економіки, виконану для здобуття ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (2021 р.) Захисти докторів філософії: Голова одноразової ради: 1. Сахарук Богдан Сергійович. "Структурування акціонерного капіталу
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємств автомобілебудування" виконану для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 – Економіка. Дата захисту: 15.01.2021 2. Ювженко Наталія Миколаївна. "Модернізація системи бюджетування дорожньої інфраструктури України" виконану для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 072 - Фінанси, банківська справа та страхування. Дата захисту: 04.02.2021 3. Пилипченко Олег Олександрович. "Протидія тінізації економіки України" виконану для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 – Економіка. Дата захисту: 09.04.2021 Рецензент одноразової ради: 1. Дацькова Дарина Віталіївна. «Управління розробкою та комерціалізацією нового товару в умовах цифровізації економіки» виконану для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 – Менеджмент. Дата захисту: 18.12.2020 2. Ярмоленко Юлія Артурівна. "Моделювання транзакційного ціноутворення в інформаційній економіці" виконану для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 – Економіка. Дата захисту: 20.01.2021 П. 8: Керівник НДР: 1. Теоретико-методичні засади формування та підвищення ефективності державних інвестиційних програм (№ держреєстрації 0112U003367) 2. Державна інвестиційна діяльність: бюджетне інвестування та моніторинг (держреєстрації 0115U000948) 3. Обґрунтування
--	--	--	--	--	--	--	--

							показників ефективності фінансування в сегменті загальної середньої освіти (№ держреєстрації 0117U003333) П. 9: 1. Член редакційної колегії журналів «Наукові праці НДФІ», «Маркетинг і менеджмент інновацій» (Web of Science), «Освітня аналітика України», французького журналу «Regional Innovations», офіційний рецензент журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка» та журналу «Фінанси України»; 2. Член галузевої експертної ради 07 «Управління та адміністрування» за напрямом 073 «Менеджмент» НАЗЯВО. П. 10: 1. Брала участь у міжурядовому проєкті TAIEХ (Україна - Франція) «Study Visit on Border Delimitation, Demarcation, Decentralization»; 2. Брала участь, як експерт у робочій групі від міністерства фінансів України у міжнародній програмі «SIGMA». Підвищення кваліфікації: 1. HONOR CODE CERTIFICATE. MfX: Macroeconomic Forecasting, 2016; FPP.1x: Financial Programming and Policies, Part 1: Macroeconomic Accounts & Analysis, 2015; 2. НАЗЯВО: Експерт з акредитації освітніх програм:онлайн тренінг, Сертифікат, 2019. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/386759ab9cfa4cd08e50940edd92472a ; 3. Certificate of attainment in modern languages. - English. – B2, 24.02.2018. – № 000889235; 4. CERTIFICATE OF INTERNSHIP: educational programs “International
--	--	--	--	--	--	--	--

							Economic Policies” and “Project Management”, International Business and Diplomacy Institute (Paris, France) and in the International Association “InterRegioNovation” (Paris, France), 01-14 October 2020, 5. КНУ імені Тараса Шевченка, програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». – Сертифікат № 73-21 від 21.03.2021 р. – 30 год.
388938	Олійник Яна Вікторівна	Директор, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти	Диплом доктора наук ДД 005393, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 004334, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015782, виданий 15.12.2005	26	Філософія науки	При додаванні інформації про викладача виникли технічні проблеми. Фактично навчальну дисципліну "Філософія науки" викладає Білоус Тетяна Миколаївна (ID 425303) - к.філос.н., доцент кафедри філософії та методології науки, філософський факультет, Київського національного університету імені Тараса Шевченка. В ДННУ "Академія фінансового управління" працює на умовах погодинної оплати. Диплом кандидата філософських наук ДК№028996, виданий 11.05.2005 р, атестат доцента ДЦ№0222673, виданий 21. 05. 2009 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 22 роки. Відповідність пунктам 1, 3, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності .
417359	Кузьмінська Ольга Едуардівна	Професор, Сумісництво	Інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук КН 010638, виданий 26.04.1996, Атестат доцента ДЦ 003013, виданий 18.10.2001	28	Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: П. 1: 1. Кіндрацька Л.М, Кузьмінська О.Е. Попит на адресну інформацію та облікові можливості її

							пропозиції. Фінанси, облік і аудит: Зб. наук. праць. К.: КНЕУ, 2018. Вип.1 (31). С. 190-206. (Ulrichsweb). (особисто автора 0,3 д.а.) 2. Technology of Express Analysis of Bank Profitability in the Digital Age. / L. Lakhtionova, S. Kalabukhova, O. Kuzminska, O. Isai . International Conference on Comprehensible Science, 2020. P. 121-131. (SCOPUS). (особисто автора 0,12 д.а.) 3. Кузьмінська О.Е., Абесінова О.К. Удосконалення нормативно-правового забезпечення фінансового моніторингу в Україні. Фінанси України. 2021. № 7. С.108-126. (Index Copernicus). (особисто автора 0,5 д.а.) 4. Кузьмінська О.Е. Роль фінансового моніторингу як механізму протидії загрозам у сфері економічної безпеки України. Наукові праці НДФІ: Зб. наук. праць. 2021. №4. С. 106-123. (Index Copernicus). П. 2: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру: Калабухова С.В., Кузьмінська О.Е. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни `Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень` (№ 85196 від 01.02.2019). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру: Кіндрацька Л.М, Парасій - Вергненко І.М., Калабухова С.В., Кузьмінська О.Е., Ямборко Г.А., Семениченко Ю.К., Абесінова О.К. Модернізація аналізу фінансової звітності суб`єктів господарювання в умовах інноваційного розвитку економіки України: монографія
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Калабухова С.В., Ямборко Г.А., Кузьмінська О.Е. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб.; робочий зошит. Київ: КНЕУ, 2019. 240 с. (особисто автора 3,3 д.а.)

П. 6:
Мощенський Семен Геннадійович. Аналіз бухгалтерського балансу підприємств в умовах розвитку інформаційної економіки (захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) відбувся 15 жовтня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.06 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»)

П. 7:
Офіційний опонент дисертаційної роботи Гандзюк Ольги Володимирівни «Формування облікової звітності як складової інформаційної системи підприємства», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) до Спеціалізованої вченої ради Д 58.082.03 Тернопільського національного економічного університету (захист відбувся 15.12 2017 р.)

П. 8:
Виконання функцій відповідального секретаря/ члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Збірника наукових праць «Фінанси, облік та аудит». Міжнародна

							індексація: Ulrich's Periodicals Directory (2017-2018 p.p.) П. 12: 1. Кузьмінська О.Е. Аналіз інформаційного навантаження звіту про власний капітал підприємств. Обліково – аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, Національний університет «Львівська політехніка» 27-28 квітня 2017 року. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2017. С. 158-159. 2. Кузьмінська О.Е. Модернізація Плану рахунків бухгалтерського обліку банків України. Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 26-27 січня 2018 р. Харків: НП «ЦНТ», 2018. 94 с. С. 21-24. 3. Кузьмінська О.Е. Якісні характеристики фінансової звітності банків України. Наукові здобутки на шляху до вдосконалення результативності політики економічного зростання: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 12-13 січня 2018 року / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О. : ЦЕДР, 2018. 160 с., С. 141 – 144. 4. Кузьмінська О.Е. Принципи оцінки боргових фінансових активів банками. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку: зб. матеріалів V Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції, м. Київ, 7 грудня 2018 року. К.: КНЕУ, 2018. 248 с. С. 155 – 156. 5. Кузьмінська О.Е. Фінансовий моніторинг у системі економічної безпеки України. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 115-річчю ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». 09-10 грудня 2021 р. К.: КНЕУ, 2021. 409 с. С.295-297. Кузьмінська О.Е. Фінансова безпека як складова економічної безпеки України. Потенціал економічного розвитку: фінансові та інноваційно-інвестиційні аспекти: збірник матеріалів науково-практичної конференції. 27 листопада 2021 р. Дніпро: Наукова організація «Перспектива», 2021. 100 с. С.13-17 П. 19: дійсна членкиня ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД».
305634	Кучерява Мар'я Василівна	Завідувач центру, Основне місце роботи	Центр впровадження результатів фінансово-економічних досліджень	Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055006, виданий 16.12.2019	7	Студії з обліку і оподаткування	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 8, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: П. 1: 1. Олійник Я.В. Оцінка готовності України до міжнародного автоматичного обміну інформацією для цілей оподаткування / Я.В. ОЛІЙНИК, М. Кучерява // Фінанси України. - 2021. - № 2. - С. 85-97. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Global Impact Factor (GIF), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI). 2. Ловінська Л. Г. Методичні підходи до оцінки внеску компаній у реалізацію

							Цілей сталого розвитку та протидію COVID-19 / Л. Г. Ловінська, Я. В. Олійник, М. В. Кучерява // Фінанси України. - 2020. - № 10. - С. 47-63. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Global Impact Factor (GIF), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI)). 3. Ловінська Л. Г. Імплементація міжнародних рекомендацій щодо запровадження трирівневої моделі документації з трансфертного ціноутворення в Україні / Л. Г. Ловінська, Я. В. Олійник, М. В. Кучерява // Фінанси України. - 2020. - № 9. - С. 95-109. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Global Impact Factor (GIF), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI)). 4. Свириденко М. Б. Інституційне забезпечення складання документації з трансфертного ціноутворення: міжнародний досвід та напрями вдосконалення в Україні / М. Б. Свириденко, М. В. Кучерява // Фінанси України. - 2021. - № 12. - С. 99-113. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Global Impact Factor (GIF), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI)). 5. Коритник Л. П. Нефінансова звітність як інструмент залучення додаткових коштів закладів вищої освіти / Л. П. Коритник, М. В. Кучерява // Наукові праці НДФІ. - 2021. - № 4. - С. 65-81. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Global Impact Factor (GIF), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI)).
--	--	--	--	--	--	--	---

							П. 2: 1. Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації щодо заповнення форми звіту про платежі на користь держави»; номер реєстрації 96940; 2020 рік; авторський колектив: Єфименко Т.І., Ловінська Л.Г., Олійник Я.В., Кучерява М.В. 2. Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації зі складання звіту про управління»; номер реєстрації 96941; 2020 рік; авторський колектив: Єфименко Т.І., Ловінська Л.Г., Олійник Я.В., Бондар Т.А., Кучерява М.В. 3. Літературний письмовий твір «Практичний коментар щодо складання звіту про управління та розкриття впливу пандемії COVID-19»; номер держреєстрації 103224; 2021 рік; авторський колектив: Єфименко Т.І., Ловінська Л.Г., Олійник Я.В., Бондар Т.А., Кучерява М.В. 4. Літературний письмовий твір «Методика оцінки якості фінансової звітності підприємств»; номер держреєстрації 98647; 2020 рік; авторський колектив: Ловінська Л.Г., Кучерява М.В. 5. Літературний письмовий твір «Робоча програма курсу підвищення кваліфікації «Нефінансова звітність: механізм формування та інформаційне забезпечення» (галузь знань 07 «Управління та Адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» рівень освіти третій (освітньо-науковий) форма навчання очна та дистанційна); номер держреєстрації 106179; 2021 рік; авторський колектив: Єфименко Т.І., Ловінська Л.Г., Олійник Я.В., Кучерява М.В., Коритник Л.П., Зінченко А.Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

							П. 3: 1. Звітність підприємств про сталий розвиток в умовах пандемії COVID-19: монографія / Т. І. Єфименко, Л. Г. Ловінська, Я. В. Олійник, М. В. Кучерява ; ДННУ Акад. фін. управління”. – Київ, 2021. – 242 с. (електронне видання) 2. Запровадження нефінансової звітності в контексті імплементації в Україні законодавства ЄС / Т. І. Єфименко, Л. Г. Ловінська, Я. В. Олійник, Т. А. Бондар, М. В. Кучерява; ДННУ «Акад. фін. управління». – Київ, 2017. – 293 с. (електронне видання). П. 8: Виконання в Державній навчально-науковій установі «Академія фінансового управління» функцій наукового керівника за темою НДР «Наукове обґрунтування уніфікованих методичних підходів до складання документації з трансфертного ціноутворення компаній України» (номер держреєстрації 0121U109969). П 10: Участь у проведенні тематичного дослідження звітності обраної компанії в Україні щодо її внеску (компанії) до Порядку денного ЦСР на основі Керівництва з ключових показників звітності компаній щодо внеску у досягнення ЦСР, розробленого ЮНКТАД, та підготовка підсумкового звіту. Дата початку обстеження: 09.01.2019. Фінальна версія тематичного дослідження – до 1 червня 2019 року. П. 12: 1. Oliinyk Y., Kucheriava M. (2020). Implementation of reporting on payments to government: the case of Ukraine Матеріали міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Organization of scientific research in modern conditions'2020» (США) ISBN 979-865-1656-02-8 DOI: 10.30888/979-865-1656-02-8.0 – h. 265-269. 2. Олійник Я.В. (2021). Інституціональні чинники зниження фінансових ризиків від діяльності державних підприємств: напрями аналізу в умовах подолання наслідків COVID-19. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку», с. 111-114. 3. Кучерява М.В. (2021). Тренди у сфері управління фінансовими ризиками діяльності державних підприємств, зумовлених COVID-19. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку», с. 109-111. 4. Синявський В.В., Кучерява М.В. (2021). Удосконалення організаційно-методичних підходів до складання документації з трансфертного ціноутворення в Україні. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 115-річчю Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана 09-10 грудня 2021 року. С. 206-209. 5. Oliynyk Y., Kucheriava M. (2020). Contemporary information solutions for enhancing the comparability of non-financial reporting Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Бізнес. Освіта. Економіка» (Білорусь). С.296-300.
305634	Кучерява Мар'я Василівна	Завідувач центру, Основне	Центр впровадження результатів	Диплом бакалавра, Національний	7	Нефінансова звітність	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 8, 10, 12 Ліцензійних умов

		місце роботи	фінансово-економічних досліджень	університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055006, виданий 16.12.2019		провадження освітньої діяльності, у тому числі: П. 1: 1. Олійник Я.В. Оцінка готовності України до міжнародного автоматичного обміну інформацією для цілей оподаткування / Я.В. ОЛІЙНИК, М. Кучерява // Фінанси України. - 2021. - № 2. - С. 85-97. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Global Impact Factor (GIF), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI)). 2. Ловінська Л. Г. Методичні підходи до оцінки внеску компаній у реалізацію Цілей сталого розвитку та протидію COVID-19 / Л. Г. Ловінська, Я. В. Олійник, М. В. Кучерява // Фінанси України. - 2020. - № 10. - С. 47-63. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Global Impact Factor (GIF), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI)). 3. Ловінська Л. Г. Імплементація міжнародних рекомендацій щодо запровадження трирівневої моделі документації з трансфертного ціноутворення в Україні / Л. Г. Ловінська, Я. В. Олійник, М. В. Кучерява // Фінанси України. - 2020. - № 9. - С. 95-109. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Global Impact Factor (GIF), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI)). 4. Свириденко М. Б. Інституційне забезпечення складання документації з трансфертного ціноутворення: міжнародний досвід та напрями вдосконалення в Україні / М. Б. Свириденко, М. В. Кучерява // Фінанси України. - 2021. - № 12. - С. 99-113. (Index Copernicus, Google
--	--	--------------	----------------------------------	---	--	--

							Scholar, Research Bible, Global Impact Factor (GIF), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI). 5. Коритник Л. П. Нефінансова звітність як інструмент залучення додаткових коштів закладів вищої освіти / Л. П. Коритник, М. В. Кучерява // Наукові праці НДФІ. - 2021. - № 4. - С. 65-81. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible, Global Impact Factor (GIF), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journals Indexing (DRJI). П. 2: 1. Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації щодо заповнення форми звіту про платежі на користь держави»; номер реєстрації 96940; 2020 рік; авторський колектив: Єфименко Т.І., Ловінська Л.Г., Олійник Я.В., Кучерява М.В. 2. Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації зі складання звіту про управління»; номер реєстрації 96941; 2020 рік; авторський колектив: Єфименко Т.І., Ловінська Л.Г., Олійник Я.В., Бондар Т.А., Кучерява М.В. 3. Літературний письмовий твір «Практичний коментар щодо складання звіту про управління та розкриття впливу пандемії COVID-19»; номер держреєстрації 103224; 2021 рік; авторський колектив: Єфименко Т.І., Ловінська Л.Г., Олійник Я.В., Бондар Т.А., Кучерява М.В. 4. Літературний письмовий твір «Методика оцінки якості фінансової звітності підприємств»; номер держреєстрації 98647; 2020 рік; авторський колектив: Ловінська Л.Г., Кучерява М.В. 5. Літературний письмовий твір «Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							курсу підвищення кваліфікації «Нефінансова звітність: механізм формування та інформаційне забезпечення» (галузь знань 07 «Управління та Адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» рівень освіти третій (освітньо-науковий) форма навчання очна та дистанційна); номер держреєстрації 106179; 2021 рік; авторський колектив: Єфименко Т.І., Ловінська Л.Г., Олійник Я.В., Кучерява М.В., Коритник Л.П., Зінченко А.Г. П. 3: 1. Звітність підприємств про сталий розвиток в умовах пандемії COVID-19: монографія / Т. І. Єфименко, Л. Г. Ловінська, Я. В. Олійник, М. В. Кучерява ; ДННУ Акад. фін. управління". – Київ, 2021. – 242 с. (електронне видання) 2. Запровадження нефінансової звітності в контексті імплементації в Україні законодавства ЄС / Т. І. Єфименко, Л. Г. Ловінська, Я. В. Олійник, Т. А. Бондар, М. В. Кучерява; ДННУ «Акад. фін. управління». – Київ, 2017. – 293 с. (електронне видання). П. 8: Виконання в Державній навчально-науковій установі «Академія фінансового управління» функцій наукового керівника за темою НДР «Наукове обґрунтування уніфікованих методичних підходів до складання документації з трансфертного ціноутворення компаній України» (номер держреєстрації 0121U109969). П 10: Участь у проведенні тематичного дослідження звітності обраної компанії в Україні щодо її внеску
--	--	--	--	--	--	--	--

- П. 12:
1. Oliinyk Y., Kucheriava M. (2020). Implementation of reporting on payments to government: the case of Ukraine Матеріали міжнародної конференції «Organization of scientific research in modern conditions'2020» (США) ISBN 979-865-1656-02-8 DOI: 10.30888/979-865-1656-02-8.0 – h. 265-269.
2. Олійник Я.В. (2021). Інституціональні чинники зниження фіскальних ризиків від діяльності державних підприємств: напрями аналізу в умовах подолання наслідків COVID-19. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку», с. 111-114.
3. Кучерява М.В. (2021). Тренди у сфері управління фіскальними ризиками діяльності державних підприємств, зумовлених COVID-19. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку», с. 109-111.
4. Синявський В.В., Кучерява М.В. (2021). Удосконалення організаційно-методичних підходів до складання документації з трансфертного ціноутворення в Україні. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-

							практичної конференції, присвяченої 115-річчю Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана 09-10 грудня 2021 року. С. 206-209. 5. Oliynyk Y., Kucheriava M. (2020). Contemporary information solutions for enhancing the comparability of non-financial reporting Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Бізнес. Освіта. Економіка» (Білорусь). С.296-300.
417570	Ананко Тетяна Рудольфівна	Професор, Сумісництво	Інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук ДК 046415, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента АД 001540, виданий 18.12.2018	26	Іноземна мова професійного спрямування	Працює на посаді науково-педагогічного працівника на умовах сумісництва в обсязі 0,1 ставки. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 22 роки.
417373	Ткаченко Наталія Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут післядипломної освіти	Диплом кандидата наук ДК 000785, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 007269, виданий 17.04.2003	26	Сучасні освітні технології у вищій школі	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: П. 1: 1. Ткаченко Н.Б. Професіоналізація публічних закупівель в Україні // Вісник КНТЕУ, № 5, 2017. – с. 72-85. (Index Copernicus) 2. Ткаченко Н.Б. Трансформація публічних закупівель в Україні // Науковий журнал Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України та Національної академії наук України «Економіка України», 2018., № 9 – с. 123-138. (Index Copernicus) 3. Ткаченко Н.Б. Цифровізація в публічних закупівлях // Вісник Університету банківської справи. – 2020. - № 3 (39). – с. 104-111 (Index Copernicus) 4. Baranovsky, A., Tkachenko, N., Glonti, V., Levchenko, V., Bogatyrova, K., Beridze, Z, Zelenitsa, I. (2020). Non-Price Criteria for the Evaluation of the Tender Offers in Public Procurement of Ukraine. International

							Journal of Financial Studies, 8 (3), 44. (Scopus, Web of Science) 5. Nataliia TKACHENKO, Rezo MANVELIDZE, Inna KHOVRAK, Vladimer GLONTI and Iryna ZELENTSA, “Public Procurement Performance: Criteria and Indicators for Ukraine” Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p. 7376-8385. (Web of Science) П. 3: 1. Ukrainian economy growth imperatives: monograph /A. Mazaraki, S. Melnichenko, G Duginets et al, edited by Anatolii A. Mazaraki. - Prague.: Coretex CZ SE, 2018. – 310 p. (Chapter 10. N. Tkachenko, K. Hurdzhyian Electronic public procurement in Ukraine. p. 180-193). П. 4: 1. Освітньо-наукова програма Фінанси, банківська справа та страхування третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. - К.: ДННУ “Академія фінансового управління”, 2022 (у складі розробників). 2. Ткаченко Н.Б. Робоча програма дисципліни «Управління публічними закупівлями».- К.:ДННУ “Академія фінансового управління”, 2022. 3. Ткаченко Н.Б. Робоча програма дисципліни «Сучасні освітні технології у вищій школі».- К.:ДННУ “Академія фінансового управління”, 2022. П. 8: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи: 1. Економіко-організаційний механізм
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення ефективності публічних (державних закупівель) в Україні в умовах євроінтеграції (номер державної реєстрації 0116U000783)- 2017. 2. Цифрова економіка: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку (номер державної реєстрації 0117U003836). - 2021. П. 9: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм зі спеціальностей «Маркетинг», «Фінанси, банківська справа та страхування» (2021-2022 рр.). П. 11: Проведення тренінгів за програмою «Публічні закупівлі» для на базі Інститут вищої кваліфікації Київського національного торговельно-економічного університету (2018-2019 рр.). П. 12: 1. Tkachenko, N., Manvelidze, R., Khovrak, I., Glonti, V., Zelenitsa, I. (2020). Public procurement performance: criteria and indicators for Ukraine. International Business Information Management Association Conference (35st IBIMA), Spain, 2020. 2. Nataliia Tkachenko, Alexander Baranovsky, Oksana Polinkevych, Natallia Chyzh, Kateryna Bogatyrova, Iryna Zelenitsa (2020). Impact Factors Influencing Budgetary Savings in Public Procurements in Ukraine. - 36th IBIMA Conference: 4-5 November 2020, Granada, Spain. 3. Tkachenko, N., Digital transformation of public procurement: the example of Ukraine. International scientific and practical online-conference «Strategic imperatives for the development of
--	--	--	--	--	--	--	--

							business entities under turbulence», 22 April, 2021/. Tkachenko, N., Sofia – Bulgaria 4. Ткаченко Н.Б. Розвиток електронних публічних закупівель в Україні. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку», Херсонського державного аграрно-економічного університету 27 квітня 2021 року (м. Херсон, Україна) 5. Ткаченко Н.Б. Секція «Креативна економіка: 360° творчого мислення» (модерація секції) XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Студент-Дослідник-Фахівець», Київський інститут бізнесу та технологій, 16 травня 2019 року (м. Київ, Україна) П. 19: Участь у розробці професійного стандарту фахівця з публічних закупівель (за наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України № 1573 від 30.10.2018р.), член робочої групи.
388937	Коритник Лілія Петрівна	Головний бухгалтер, Основне місце роботи	Державна навчально-наукова установа "Академія фінансового управління"	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012364, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 016411, виданий 10.10.2013	6	Бухгалтерський облік та звітність суб'єктів державного сектору	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 7, 8, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: П. 1: 1. Коритник Л. П. Структура прямих і непрямих (загальновиробничих) витрат закладів вищої освіти. Наукові праці НДФІ (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible). 2018. № 4. С. 79–93 (1,0 д.а.). 2. Коритник Л. П. Концептуальні засади формування бюджетів в управлінському обліку закладів вищої освіти. Фінанси України (Index Copernicus ICI World Journals, Google Scholar, Research Bible). 2019. № 8. С. 75–88 (1,2 д.а.). 3. Коритник Л. П. Бюджетна звітність в

							управлінні суб'єктами сектору загального державного управління. Вісник Хмельницького національного університету (Index Copernicus International, Google Scholar). 2019. № 4. Т. 3. С. 116–120 (0,6 д.а.). 4. Коритник Л. П. Проблеми методичного забезпечення формування собівартості державних послуг. Фінанси України (Index Copernicus ICI World Journals, Google Scholar, Research Bible). 2019. № 12. С. 108-121 (1,1 д.а.). 5. Коритник Л. П. Проблемні питання обліку витрат в державному секторі та напрями їх вирішення. Економіка: реалії часу (Index Copernicus, Google Scholar, EBSCO Publishing, Ulrich's Periodicals Directory). 2019. №6 (46). С. 104–112 (0,9 д.а.). 6. Чеберкус Д. В., Ловінська Л. Г., Коритник Л. П. Калькулювання собівартості наукових досліджень і розробок: удосконалення методичного забезпечення. Фінанси України (Index Copernicus ICI World Journals, Google Scholar, Research Bible). 2019. № 4. С. 8–31. (2,1 д.а., особисто автору – 1,2 д. а: досліджено питання відповідності законодавства України директивним вимогам ЄС у сфері бухгалтерського обліку та звітності). 7. Коритник Л. П. Облікове забезпечення управління об'єктами культурної спадщини. Економічний аналіз (Index Copernicus, Open Ukrainian Citation Index, WorldCat, Google Scholar, ResearchBible, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services). 2020. Т. 30, № 4. С. 125–131. (0,6 д. а.). 8. Коритник Л. П. Ключові підходи до запровадження
--	--	--	--	--	--	--	---

							нового механізму фінансування науки. Фінанси України (Index Copernicus ICI World Journals, Google Scholar, ResearchBible). 2020. № 5. С. 84-93 (1,1 д.а.). 9. Коритник Л.П. Концептуальні засади управлінського обліку суб'єктів державного сектору. Вісник Хмельницького національного університету (Index Copernicus International, Google Scholar). 2020. № 4. Т. 3. С. 17-22 (0,7 д.а.). 10. Коритник Л. П. Методологічні та методичні засади калькулювання собівартості освітніх послуг. Економічний аналіз (Index Copernicus, Open Ukrainian Citation Index, WorldCat, Google Scholar, ResearchBible, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services). 2021. Т. 31, № 1. С. 143–151 (0,8 д.а.). 11. Коритник Л. П. Світовий досвід у сфері фінансування державних послуг. Інтернаука. Сер.: Економічні науки (Index Copernicus International, Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography, ResearchBib, Open J-Gate, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Ulrichsweb Global Serials Directory). 2021. № 5/49. С. 51–57 (0,7 д.а.). 12. Ловінська Л. Г., Коритник Л. П. Облікове забезпечення транспарентності бюджетного процесу. Фінанси України (Index Copernicus ICI World Journals, Google Scholar, ResearchBible). 2021. № 5. С. 47–57 (0,9 д.а., особисто автору – 0,5 д.а: досліджено питання відповідності законодавства України міжнародним засадам прозорості, відкритості й доступності в бюджетному процесі; досліджено склад інформації, яку продукує управлінський облік). 13. Коритник Л. П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Удосконалення звітності суб'єктів державного сектору в умовах транспарентності бюджетного процесу. Наукові праці НДФІ (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible). 2021. № 1. С. 101–110 (0,7 д.а.). 14. Коритник Л.П. Ключові напрямки удосконалення показників бюджетних програм: обліковий аспект. Економіка та суспільство (Index Copernicus, Google Scholar, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Scientific Indexing Services (SIS)). 2021. № 27. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/411 (0,7 д.а.). П. 3: 1. Ловінська Л. Г., Парасій-Вергуненко І. М., Коритник Л. П. Управління бюджетними витратами на послуги вищої освіти: методологія, організація, інформаційно-аналітичне забезпечення: монографія / за ред. Л. Г. Ловінської; ДННУ «Акад. фін. управління». Київ, 2019. 460 с. URL: http://www.afu.kiev.ua/index.php?page_id=1012 (дата звернення: 16.04.2020) (21,5 д.а., особисто автору – 6,8 д.а.: досліджено методологічні засади та методичні положення обліку витрат на надання освітніх послуг та калькулювання їх собівартості). 2. Коритник Л. П. Облікове забезпечення реформування вищої освіти в Україні: монографія / за ред. Л. Г. Ловінської; ДННУ «Акад. фін. управління». Київ, 2021. 380 с. (17,8 д.а.). П. 5: Дисертація подана на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) на тему «Облікове забезпечення управління бюджетними коштами закладів вищої освіти в умовах створення сервісної держави» (захист відбувся 24.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.006.06 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»). П. 7: Офіційний опонент (Герасименко О.М, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 05.05.2021, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», м. Київ); П. 8: 1. Виконавець науково-дослідної роботи «Управління бюджетними видатками (витратами) на послуги вищої освіти: методологія, організація, інформаційно- аналітичне забезпечення» (номер державної реєстрації 0118U000278); «Інституційні засади залучення коштів для розвитку закладів вищої освіти: бюджетно-податкові аспекти, контроль і аудит» (номер державної реєстрації 0119U100938) та «Регуляторно- організаційні засади нефінансового звітування в Україні» (номер державної реєстрації 0121U109967), термін виконання робіт 2018–2021 рр.) П. 20: Головний бухгалтер ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» з серпня 2014 року по
--	--	--	--	--	--	--	---

							вересень 2018 року, м. Київ Головний бухгалтер ДННУ «Академія фінансового управління» з квітня 2020 року до теперішнього часу, м. Київ.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</i>	☒	Сучасні освітні технології у вищій школі	Лекційні та практичні заняття (метод запланованих помилок, дискусія «займи позицію», «перевернутий клас»; кейс-метод, робота аспірантів у малих групах), самостійна робота аспіранта. Індивідуальні завдання: розроблення кейсу, запис навчального відео з використанням цифрових інструментів, створення сайту-портфоліо викладача.	Поточний контроль: виконання та презентація індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамєн. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамєну (максимально - 50 балів).
		Студії з обліку і оподаткування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамєн. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамєну (максимально - 50 балів).
		Нефінансова звітність	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамєн. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань

				(максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Бухгалтерський облік та звітність суб'єктів державного сектору	Лекційні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання та презентація індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100- бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Педагогічна практика	Індивідуальні заняття, самостійна робота аспіранта.	Захист звіту з педагогічної практики. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100- бальною шкалою.
РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально- методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Сучасні освітні технології у вищій школі	Лекційні та практичні заняття (метод запланованих помилок, дискусія «займи позицію», «перевернутий клас»; кейс- метод, робота аспірантів у малих групах), самостійна робота аспіранта.	Поточний контроль: виконання та презентація індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100- бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Педагогічна практика	Індивідуальні заняття, самостійна робота аспіранта.	Захист звіту з педагогічної практики. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100- бальною шкалою.
РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	☒	Студії з обліку і оподаткування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100- бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Управління науковими проектами	Лекції, практичні та семінарські заняття (проблемний семінар, розв'язання ситуаційних задач та вирішення проблемних ситуацій), самостійна робота аспіранта.	Поточний контроль: робота на семінарських (практичних) заняттях; аналітична записка; проблемний семінар; розв'язання ситуаційних задач; презентація

			Індивідуальне завдання з розробки наукового проєкту.	індивідуального (групового) завдання; робота з кейсами; комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамєн. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамєну (максимально - 50 балів).
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта.	Поточний контроль: участь у дискусії, обґрунтування напрямку (теми) дослідження, есе, виконання індивідуального завдання по перевірці тексту на наявність ознак плагіату; вирішення задач, виконання та презентація індивідуального завдання, участь у програмах здобуття неформальної освіти, контрольна робота. Підсумковий контроль - письмовий екзамєн. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамєну (максимально - 50 балів).
РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.	☒	Студії з обліку і оподаткування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамєн. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамєну (максимально - 50 балів).
		Управління науковими проєктами	Лекції, практичні та семінарські заняття (проблемний семінар, розв'язання ситуаційних задач та вирішення проблемних ситуацій), самостійна робота аспіранта. Індивідуальне завдання з розробки наукового проєкту.	Поточний контроль: робота на семінарських (практичних) заняттях; аналітична записка; проблемний семінар; розв'язання ситуаційних задач; презентація індивідуального (групового) завдання; робота з кейсами; комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамєн. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамєну (максимально - 50 балів).

		балів).
Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта. Виконання індивідуальних завдань. Викладання тем передбачає використання проблемного викладу. Самостійна робота включає роботу з книгами та першоджерелами та Інтернет-джерелами.	Поточний контроль: виконання індивідуального завдання, доповідь-презентація, дискусія. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні	Лекційні та практичні заняття (розв'язання аналітичних задач, обговорення міні-кейсу, обговорення доповідей; заняття з використанням програмних продуктів та інформаційних платформ), самостійна робота аспіранта. Індивідуальні завдання: аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою; написання есе; аналітичний звіт про власні наукові дослідження за відповідною тематикою; підготовка презентації (довіді) за заданою тематикою; виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів Академії; переклад іноземних літературних джерел за заданою проблематикою.	Поточний контроль: презентація вирішених практичних завдань; перевірка виконання завдань міні-кейсу; презентація доповіді; перевірка виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
Нефінансова звітність	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта.	Поточний контроль: участь у дискусії, обґрунтування напрямку (теми) дослідження, есе, виконання індивідуального завдання по перевірці тексту на наявність ознак плагіату; вирішення задач, виконання та презентація індивідуального завдання, участь у програмах здобуття неформальної освіти, контрольна робота. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-

				бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Бухгалтерський облік та звітність суб'єктів державного сектору	Лекційні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання та презентація індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
РНО9. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта.	Поточний контроль: участь у дискусії, обґрунтування напрямку (теми) дослідження, есе, виконання індивідуального завдання по перевірці тексту на наявність ознак плагіату; вирішення задач, виконання та презентація індивідуального завдання, участь у програмах здобуття неформальної освіти, контрольна робота. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Студії з обліку і оподаткування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Нефінансова звітність	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та

		враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні	Лекційні та практичні заняття (розв'язання аналітичних задач, обговорення міні-кейсу, обговорення доповідей; заняття з використанням програмних продуктів та інформаційних платформ), самостійна робота аспіранта. Індивідуальні завдання: аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою; написання есе; аналітичний звіт про власні наукові дослідження за відповідною тематикою; підготовка презентації (доповіді) за заданою тематикою; виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів Академії; переклад іноземних літературних джерел за заданою проблематикою.	Поточний контроль: презентація вирішених практичних завдань; перевірка виконання завдань міні-кейсу; презентація доповіді; перевірка виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
Бухгалтерський облік та звітність суб'єктів державного сектору	Лекційні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання та презентація індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
Управління науковими проєктами	Лекції, практичні та семінарські заняття (проблемний семінар, розв'язання ситуаційних задач та вирішення проблемних ситуацій), самостійна робота аспіранта. Індивідуальне завдання з розробки наукового проєкту.	Поточний контроль: робота на семінарських (практичних) заняттях; аналітична записка; проблемний семінар; розв'язання ситуаційних задач; презентація індивідуального (групового) завдання; робота з кейсами; комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта. Виконання індивідуальних завдань. Викладання тем передбачає використання проблемного викладу. Самостійна робота включає	Поточний контроль: виконання індивідуального завдання, доповідь-презентація, дискусія. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання

			роботу з книгами та першоджерелами та Інтернет-джерелами.	результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
РНО7. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.	☒	Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні	Лекційні та практичні заняття (розв'язання аналітичних задач, обговорення міні-кейсу, обговорення доповідей; заняття з використанням програмних продуктів та інформаційних платформ), самостійна робота аспіранта. Індивідуальні завдання: аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою; написання есе; аналітичний звіт про власні наукові дослідження за відповідною тематикою; підготовка презентації (доповіді) за заданою тематикою; виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів Академії; переклад іноземних літературних джерел за заданою проблематикою.	Поточний контроль: презентація вирішених практичних завдань; перевірка виконання завдань міні-кейсу; презентація доповіді; перевірка виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта.	Поточний контроль: участь у дискусії, обґрунтування напрямку (теми) дослідження, есе, виконання індивідуального завдання по перевірці тексту на наявність ознак плагиату; вирішення задач, виконання та презентація індивідуального завдання, участь у програмах здобуття неформальної освіти, контрольна робота. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
РНО8. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	☒	Сучасні освітні технології у вищій школі	Лекційні та практичні заняття (метод запланованих помилок, дискусія «займи позицію», «перевернутий клас»; кейс-метод, робота аспірантів у малих групах), самостійна робота аспіранта. Індивідуальні завдання: розроблення кейсу, запис навчального відео з використанням цифрових інструментів, створення сайту-портфоліо викладача.	Поточний контроль: виконання та презентація індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).

		Педагогічна практика	Індивідуальні заняття, самостійна робота аспіранта.	Захист звіту з педагогічної практики. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
<i>РНОб. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта.	Поточний контроль: участь у дискусії, обґрунтування напрямку (теми) дослідження, есе, виконання індивідуального завдання по перевірці тексту на наявність ознак плагіату; вирішення задач, виконання та презентація індивідуального завдання, участь у програмах здобуття неформальної освіти, контрольна робота. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Управління науковими проєктами	Лекції, практичні та семінарські заняття (проблемний семінар, розв'язання ситуаційних задач та вирішення проблемних ситуацій), самостійна робота аспіранта. Індивідуальне завдання з розробки наукового проєкту.	Поточний контроль: робота на семінарських (практичних) заняттях; аналітична записка; проблемний семінар; розв'язання ситуаційних задач; презентація індивідуального (групового) завдання; робота з кейсами; комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні	Лекційні та практичні заняття (розв'язання аналітичних задач, обговорення міні-кейсу, обговорення доповідей; заняття з використанням програмних продуктів та інформаційних платформ), самостійна робота аспіранта. Індивідуальні завдання: аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою; написання есе; аналітичний звіт про власні наукові дослідження за відповідною тематикою; підготовка презентації (доповіді) за заданою тематикою; виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів Академії; переклад іноземних літературних	Поточний контроль: презентація вирішених практичних завдань; перевірка виконання завдань міні-кейсу; презентація доповіді; перевірка виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).

			джерел за заданою проблематикою.	
РНО2. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.	☒	Студії з обліку і оподаткування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань), комп'ютерне тестування.	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта. Виконання індивідуальних завдань. Викладання тем передбачає використання проблемного викладу. Самостійна робота включає роботу з книгами та першоджерелами та Інтернет-джерелами.	Поточний контроль: виконання індивідуального завдання, доповідь-презентація, дискусія. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: усна відповідь на практичному занятті; підготовка тез доповіді; підготовка доповіді та презентації; переклад наукового тексту та написання бібліографічного опису; переклад тексту професійного спрямування; комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
РНО4. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.	☒	Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні	Лекційні та практичні заняття (розв'язання аналітичних задач, обговорення міні-кейсу, обговорення доповідей; заняття з використанням програмних продуктів та інформаційних платформ), самостійна робота аспіранта. Індивідуальні завдання: аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою; написання есе; аналітичний звіт про власні наукові дослідження за відповідною тематикою; підготовка презентації (доповіді) за	Поточний контроль: презентація вирішених практичних завдань; перевірка виконання завдань міні-кейсу; презентація доповіді; перевірка виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати

			заданою тематикою; виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів Академії; переклад іноземних літературних джерел за заданою проблематикою.	поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта.	Поточний контроль: участь у дискусії, обґрунтування напрямку (теми) дослідження, есе, виконання індивідуального завдання по перевірці тексту на наявність ознак плагіату; вирішення задач, виконання та презентація індивідуального завдання, участь у програмах здобуття неформальної освіти, контрольна робота. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
<i>РНОЗ. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	☒	Студії з обліку і оподаткування	Лекційні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Нефінансова звітність	Лекційні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Бухгалтерський облік та звітність суб'єктів державного сектору	Лекційні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання та презентація індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

				здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта.	Поточний контроль: участь у дискусії, обґрунтування напрямку (теми) дослідження, есе, виконання індивідуального завдання по перевірці тексту на наявність ознак плагіату; вирішення задач, виконання та презентація індивідуального завдання, участь у програмах здобуття неформальної освіти, контрольна робота. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль: усна відповідь на практичному занятті; підготовка тез доповіді; підготовка доповіді та презентації; переклад наукового тексту та написання бібліографічного опису; переклад тексту професійного спрямування; комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
<i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</i>	☒	Студії з обліку і оподаткування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзамен. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
		Нефінансова звітність	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування.

				Підсумковий контроль - письмовий екзаме́н. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзаме́ну (максимально - 50 балів).
		Бухгалтерський облік та звітність суб'єктів державного сектору	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання та презентація індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзаме́н. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзаме́ну (максимально - 50 балів).
РНО5. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	☒	Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота аспіранта. Виконання індивідуальних завдань. Викладання тем передбачає використання проблемного викладу. Самостійна робота включає роботу з книгами та першоджерелами та Інтернет-джерелами.	Поточний контроль: виконання індивідуального завдання, доповідь-презентація, дискусія. Підсумковий контроль - письмовий екзаме́н. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзаме́ну (максимально - 50 балів).
		Студії з обліку і оподаткування	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота аспіранта (виконання індивідуальних завдань).	Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзаме́н. Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзаме́ну (максимально - 50 балів).
		Математичні методи, моделі та інформаційні технології в обліку і оподаткуванні	Лекційні та практичні заняття (розв'язання аналітичних задач, обговорення міні-кейсу, обговорення доповідей; заняття з використанням програмних продуктів та інформаційних платформ), самостійна робота аспіранта. Індивідуальні завдання: аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою; написання есе; аналітичний	Поточний контроль: презентація вирішених практичних завдань; перевірка виконання завдань міні-кейсу; презентація доповіді; перевірка виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, комп'ютерне тестування. Підсумковий контроль - письмовий екзаме́н. Підсумкове оцінювання результатів навчання

			звіт про власні наукові дослідження за відповідною тематикою; підготовка презентації (доповіді) за заданою тематикою; виконання завдань в рамках дослідницьких проєктів Академії; переклад іноземних літературних джерел за заданою проблематикою.	здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує результати поточного контролю знань (максимально - 50 балів) і екзамену (максимально - 50 балів).
--	--	--	--	--