

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА УСТАНОВА
«АКАДЕМІЯ ФІНАНСОВОГО УПРАВЛІННЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО зі змінами

рішенням вченої ради ДННУ
«Академія фінансового управління»
Протокол № 8 від 28.09 2024 р.



Голова вченої ради

Т. І. Єфименко

З. Єфименко 2024 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
«ECONOMICS»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень <i>Third (educational and scientific) level of higher education</i>
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки <i>05 Social And Behavioral Sciences</i>
Спеціальність	051 Економіка <i>051 Economics</i>

(нова редакція)

Введено в дію з 01.10.2024 р.
(наказ від _____. _____. 2024 р. № ____)

I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма Економіка третього (освітньо- наукового) рівня для здобуття ступеню вищої освіти доктор філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка..

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Гасанов Сергій Станіславович - к.е.н., професор, директор НДФІ Академії

Члени робочої групи:

Кулик Володимир Васильович – к.е.н., завідувач відділу економіко-математичного моделювання та інформаційно-аналітичного забезпечення фінансово-економічних досліджень НДФІ ДННУ «Академія фінансового управління»

Кузьмінська Ольга Едуардівна - к.е.н., доцент, професор Інституту післядипломної освіти ДННУ «Академія фінансового управління».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Сапронов Олександр Вікторович - головний спеціаліст Управління фінансового моніторингу Департаменту забезпечення координаційно-моніторингової роботи Міністерства фінансів України.
2. Свірко Світлана Володимирівна - д.е.н, професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування Державного університету “Житомирська політехніка”.
3. Циганок Юрій Володимирович – доктор філософії з права, директор з контролю якості аудиторських послуг ТОВ АК «Кроу Україна».

ІІ ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА ДЛЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Загальна характеристика				
Назва закладу вищої освіти	Державна навчально-наукова установа «Академія фінансового управління»			
Назва освітньої програми	Економіка			
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова			
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – восьмий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519)			
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки			
Спеціальність	051 Економіка			
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна			
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки			
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 051 Економіка			
Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі	Чотири роки			
Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми	48 кредитів ЄКТС			
Наявність акредитації	Акредитовано рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат дійсний до 01.07.2028			
Мета освітньо-наукової програми	Підготовка висококваліфікованого доктора філософії, здатного проводити наукове дослідження у сфері економіки на макро- та мікроекономічному рівнях, результати якого мають наукову новизну та практичну значимість; комунікувати у науково-професійній спільноті та здійснювати науково-викладацьку діяльність			
Предметна область	<p>Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний,</p>			

	<p>міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп’ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, пристлади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Можливості працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами та їх результатів навчання	<p>Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), що відповідає 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу та відповідно до Правил прийому до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії у ДННУ «Академія фінансового управління».</p> <p>Вступ на навчання в аспірантурі за державним замовленням можливий лише на денну форму навчання.</p> <p>Вступ на навчання в аспірантурі за контрактом можливий лише на заочній та вечірній формах.</p> <p>Допуском до вступних іспитів встановлюється оцінка ЕВІ в частині ТЗНК на рівні 160 балів.</p> <p>Переведення з інших форм навчання на денну форму навчання призупинено.</p> <p>Поновлення навчання на денній формі дозволяється лише особам, які не є військовозобов'язаними, а також іншим категоріям, яким законно дозволено переривати навчання (вагітність, військова служба, медики тощо)</p>
Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної добросовісності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>

Зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.
РН02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
РН03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.
РН04.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.
РН05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
РН06.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН07.	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та добросердечності.
РН08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати дослідження інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані.
Викладання та навчання	<p>Основними підходами до викладання та навчання за освітньо-науковою програмою, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активна участь здобувачів вищої освіти у навчальному процесі; - проблемно-орієнтоване навчання; - розвиток особистих якостей, зокрема безпечне та ненасильницьке спілкування, емпатія; - залучення провідних фахівців – економістів до гостевих лекцій; - використання цифрових інструментів для навчання. <p>Мова викладання – українська. Окрім вибіркові освітні компоненти можуть пропонуватися з мовою викладання – англійською.</p> <p>Навчання здійснюється відповідно до навчального плану, в якому міститься інформація про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю.</p>

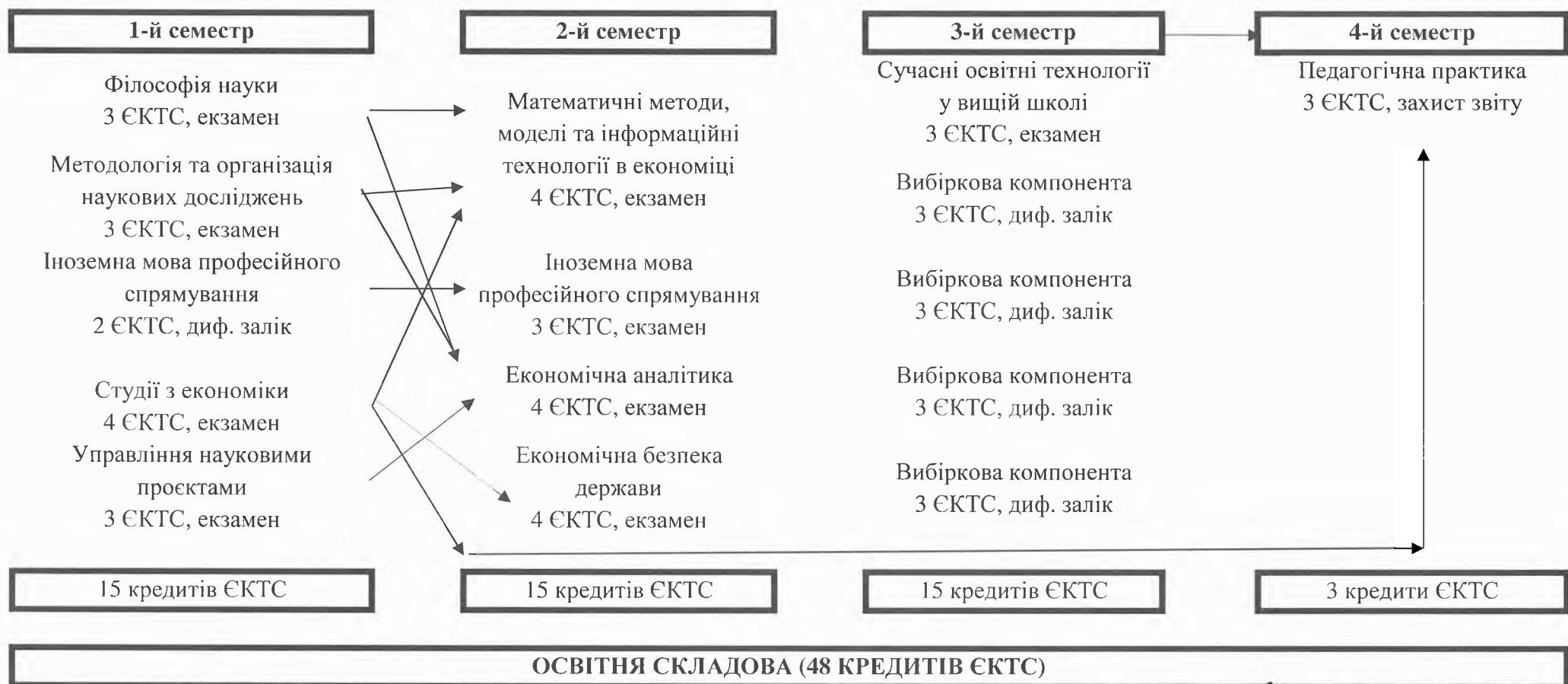
	<p>Академія може визнавати результати навчання, отримані формально та неформально, в обсязі, що не перевищує 25 % від загального обсягу освітньої програми здобувача вищої освіти, включаючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання в закладах освіти: дипломи, сертифікати, протоколи, інші документи, що підтверджують навчання в ЗВО; - професійні курси та тренінги: сертифікати про проходження курсів та тренінгів; - онлайн-освіта: сертифікати про проходження онлайн-курсів на платформах дистанційної освіти (Prometheus, EdEra, ВУМ online, Освітній Хаб - EduHub.in.ua, Coursera, EdX тощо); - знання та навички, здобуті самостійно, якщо підтверджуються за допомогою проектів, портфоліо, публікацій, виступів на конференціях тощо. <p>Процедура валідації проводиться, як правило, до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування відповідного освітнього компонента. Зарахована повністю може бути як навчальна дисципліна, так і окремі теми</p>
<p>Форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем програмних результатів навчання</p>	<p>Формами оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточна успішність. Оцінюється на основі активності на заняттях, виконання завдань самостійної роботи, участі в дискусіях тощо. - письмовий екзамен/диференційований залік/захист звіту з педагогічної практики. <p>Для навчальних дисциплін, що завершуються екзаменом - підсумкова оцінка формується на основі результатів поточного контролю (максимально 50 балів) та екзамену (максимально 50 балів). Загальна сума балів за поточний контроль та екзамен становить 100 балів. Розподіл балів між різними видами поточного контролю визначається робочою програмою.</p> <p>Для навчальних дисциплін, що завершуються диференційованим заліком - підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного контролю за 100-балльною шкалою. Захист звіту з педагогічної практики оцінюється за 100-балльною шкалою.</p> <p>Форми поточного контролю визначаються робочою програмою, яка оприлюднюється на сайті Академії та надається аспірантам на початку семестру.</p> <p>Переведення даних 100-балльної шкали оцінювання в Академії до загальноєвропейської шкали оцінювання ЕКТС здійснюється у такому порядку:</p> <p>90 – 100 А (відмінно); 85 – 89 В (добре); 75 – 84 С (добре); 70 – 74 D (задовільно); 60 – 69 E (задовільно); 35 – 59 FX (нездовільно з можливістю перескладання); 0 – 34 F (нездовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Академії проводиться систематично – двічі на рік (проміжна, річна), під час якої оцінюється виконання індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми. Виконання</p>

	індивідуального плану є обов'язковою умовою для допуску до захисту дисертації
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь, наукова та професійна активність яких відповідає Ліцензійним умовам, затвердженим Постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 (у редакції від 20.06.2021) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Проводяться індивідуальні консультування та відкриті лекції запрошеніх фахівців у сфері економіки
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, наукова бібліотека, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення занять
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На веб-сайті Академії розміщено повний пакет документів, що регламентують усі етапи навчання: від вступної кампанії до захисту дисертації. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до навчального плану, розкладу занять та екзаменаційної сесії, робочих програм навчальних дисциплін, форми індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми, інформацію про науково-комунікативні заходи
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://afu.kiev.ua/ / розділ “Аспірантура та докторантур”; https://afu.kiev.ua/index.php?page_id=154
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до чинного законодавства України

**ІІІ ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

№ за кодом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Загальної підготовки			
OK 1	Філософія науки	3/90	екзамен
OK 2	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	екзамен
OK 3	Управління науковими проектами	3/90	екзамен
1.2. Професійної підготовки			
OK 4	Сучасні освітні технології у вищій школі	3/90	екзамен
OK 5	Студії з економіки	4/120	екзамен
OK 6	Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	4/120	екзамен
OK 7	Економічна аналітика	4/120	екзамен
OK 8	Економічна безпека держави	4/120	екзамен
OK 9	Іноземна мова професійного спрямування	5/150	диф. залік, екзамен
1.3. Практичної підготовки			
PП 1	Педагогічна практика	3/90	захист звіту
Загальний обсяг освітніх обов'язкових компонент		36/1080	-
2. Вибіркові освітні компоненти			
VK	На вибір здобувача вищої освіти	12/360	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		12/360	-
Осьвітня складова, всього		48/1440	-

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА» ДЛЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



IV ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою Економіка здійснюється разовою спеціалізованою вченуою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми (І. Індивідуальний навчальний план; ІІ. Індивідуальний план наукової роботи) є обов'язковою умовою допуску до захисту. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії - кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії.

Дисертація виконується державною або англійською мовою. Обсяг основного тексту дисертації повинен мати не менше як сім та не більше як дев'ять авторських аркушів, оформленіх відповідно до вимог, установленіх МОН.

Дисертація не повинна містити академічного плаґіату, фальсифікації, фабрикації.

Присудження ступеня доктора філософії здійснюється згідно з Постановою КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44 від 12 січня 2022 р.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

1) статті, опубліковані у наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України на дату публікації. При співавторстві особистий внесок кожного автора має бути чітко визначений у дисертації. Стаття зі співавторством (більше двох авторів, включаючи здобувача) прирівнюється до 0,5 публікації (крім випадків, описаних у пункті 2);

2) статті, опубліковані у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави-агресора);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) Одноосібні монографії, рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування (крім видань держави-агресора). Одноосібні розділи у колективних монографіях за умови дотримання вимог до одноосібних монографій.

Стаття у виданні, що входить до першого-третього квартилів (Q1-Q3) за класифікацією SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій.

Одноосібна монографія, що відповідає вищезазначенім вимогам, також прирівнюється до двох публікацій.

Належність видання до певного квартилю визначається за рейтингом у році публікації або за останнім опублікованим рейтингом.

Наукові публікації здобувача, що видаються в Україні, публікуються державною мовою, англійською мовою та/або іншими офіційними мовами Європейського Союзу. Публікація, оприлюднена в Україні англійською мовою та/або іншими офіційними мовами Європейського Союзу, має супроводжуватися анотацією та переліком ключових слів державною мовою. Для статей, опублікованих у міжнародних фахових виданнях іншими, ніж англійська, мовами, разова рада своїм рішенням може зобов'язати надати переклад або коротку анотацію статті державною мовою.

Виявлення разовою спеціалізованою вченуою радою порушень академічної доброчесності у дисертації та/ або наукових публікаціях здобувача є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії на будь-якому етапі розгляду дисертації без права її повторного захисту.

V МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПП 1
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+				+	+	+		
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК03			+		+			+	+	
ЗК04			+	+	+			+		+
ЗК05	+	+	+	+				+		+
СК01		+	+		+	+		+		
СК02			+	+					+	+
СК03		+	+			+	+			
СК04				+						+
СК05	+		+		+	+	+			
СК06	+	+				+				
СК07		+	+		+					

**VI МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПП 1
PH01	+	+				+		+		
PH02	+	+		+			+			+
PH03		+	+		+	+				
PH04		+				+	+			
PH05			+		+					
PH06			+	+	+			+	+	+
PH07				+						+
PH08		+	+							
PH09	+	+			+	+				

Аркуш реєстрації змін

№	Реквізити затвердження	Зміни	ПІБ гаранта ОНП
1	Рішення вченої ради Академії, протокол № 3 від 14.04.2016	введено вперше	-
2	Рішення вченої ради Академії, протокол № 6 від 14.05.2021	зі змінами: структуровано навчальні дисципліни за циклами, актуалізовано універсальні та спеціальні навичок дослідника, запроваджено широкий каталог вибіркових дисциплін	Корнєєва Юлія Володимирівна
3	Наказ № 95-од від 01.11.2021	змінено керівника і склад групи забезпечення	Гасанов Сергій Станіславович
4	Рішення вченої ради Академії, протокол № 10 від 30.08.2022, введена в дію наказом № 49-од від 31.08.2022	зі змінами: скорочено обсяг ОНП у кредитах, запроваджено викладання вибіркових навчальних дисциплін англійською мовою	Гасанов Сергій Станіславович